

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno deberá tomar de decisiones en los negocios, en base a los elementos básicos que intervienen en el registro y elaboración de interpretación de estados financieros.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		CONTADOR PÚBLICO									
MATERIA		Análisis de Estados Financieros			AREA CURRICULAR		CONTABILIDAD				
TETRAMESTRE		QUINTO		CLAVE		CON-108		SERIACIÓN		CON-107	
HFD	3	HEI	6	THS	9	CREDITOS		8			

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- INTRODUCCIÓN A LOS ESTADOS FINANCIEROS	1.- El alumno conocerá las características básicas de la información financiera con el fin calcular el flujo de efectivo con base en los estados financieros.	1.1. Introducción a los estados financieros -Objetivo y los componentes básicos de informe anual de los accionistas. -Estados financieros básicos -Estado de Resultados -Balance General -Estado de Utilidades Retenidas -Estado de Cambios en la posición financiera. - Depreciación y los flujos de efectivo y los Flujo de Efectivo de la empresa.	Guajardo Cantú, Gerardo. Contabilidad financiera. 5ª. McGraw-Hill. México, 2009. Máximo Losilla, Francisco. contabilidad financiera. Vol. 1. 1ª. Prentice Hall. Madrid, 2009. Romero López, Javier. Principios de contabilidad.6ª. McGraw-Hill. México, 2008
2.- CARACTERÍSTICAS DE LA SITUACIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA	2.- El alumno clasificará las características de los estados financieros.	2.2. Características de los estados financieros de una empresa.	Elizondo, A. (2008). Contabilidad Intermedia. México: CECSA. Elizondo, A. (2008). Contabilidad Básica 2.

3.-ESTADOS FINANCIEROS	3.-El alumno elaborará Estado de resultados el balance general y flujo de efectivo proforma.	3.3. Planes financieros a corto plazo. -Presupuesto de caja. -Elaboración de estados financieros proforma. -Elaboración del balance general proforma. -Evaluación de los estados financieros proforma.	México: CECSA. Elizondo, A.(2008). Proceso Contable 3, México:. Thomson. Guadalupe A. Ochoa Setzer. Administración Financiera I. Addison Welsey Longman. (2007)
-------------------------------	--	--	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Practicas de contabilidad
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Aula.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.

- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.