

# “UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El alumno desarrollará y aplicará los conceptos de estructura, elementos, objetivos y clasificación del dictamen para diferentes efectos, aplicando el proceso de planeación de los diversos tipos de auditoría y su metodología; con el propósito de aplicarlos en las empresas nacionales.
-------------------------------	--

<b>LICENCIATURA EN</b>		<b>CONTADOR PÚBLICO</b>					
<b>MATERIA</b>		<b>Seminario de Auditoría Financiera</b>		<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>CONTABILIDAD</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>		<b>NOVENO</b>	<b>CLAVE</b>	<b>CON-119</b>	<b>SERIACION</b>	<b>CON-111</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>6</b>	<b>THS</b>	<b>9</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>8</b>

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<b>1. ETAPAS DE LA PLANEACIÓN DE LA AUDITORIA.</b>	1. El alumno conocerá las diferentes etapas de la planeación de la auditoria, desde la teoría hasta la metodología seguir en la plantación.	1. La Planeación de la Auditoria 1.1 Concepto y Objetivos de la planeación de la auditoria - Conocimiento de la estructura de la organización y características de operación de la misma - Inspección de instalaciones y observación de operaciones - Investigación con funcionarios y empleados - Programa de auditoría - Supervisión de la auditoría Ventajas de la planeación	INSTITUTO MEXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS (IMCP) Normas y Procedimientos de auditoría. Código de ética profesional y declaración sobre las normas de auditoría. México, 2010.  Sanchez Curiel, Gabriel. Auditoría I. McGraw Hill. México, 2009.  Santillana González, Juan Ramón. Auditoría Integral Interna. Thompson. México, 2008.
<b>2. PRUEBAS SELECTIVAS DE AUDITORÍA.</b>	2. El alumno conocerá la diversidad de los enfoques y metodologías de la auditoría	2. Pruebas selectivas de auditoria 1 Papeles de trabajo 2.2 Hoja de trabajo 2.3 Cédulas sumarias 2.4 Cédulas analíticas 2.5 Papeles de archivo permanente 2.6 Índices y marcas	Phillip L. Defliese. Auditoría. Montgomery- 4 Tomos-,2ª Edición (LIMUSA)  Víctor Paniagua Bravo, Miriam

<p><b>3. EL DICTAMEN, SU ESTRUCTURA, OBJETIVO E IMPORTANCIA PARA DIFERENTES EFECTOS.</b></p>	<p>3. El estudiante aprenderá a elaborar un dictamen de auditoría con las características necesaria, esto con el propósito de proporcionar información a la empresa, que garantice el seguimiento de las normas y procedimientos de la empresa.</p>	<p>3. El dictamen su estructura, objetivos e importancia para diferentes efectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y Objetivos</li> <li>- Características</li> <li>- Estructura</li> <li>- Tipos de dictamen</li> </ul>	<p>Paniagua Pinto, María de los Ángeles Paniagua Pinto, Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. Auditoría Integral</p> <p>C.P.C. Carlos Carpy Morales. Práctica de Auditoría Automatizada. 3ª Edición 2008</p>
<p><b>4. APLICACIÓN, PRÁCTICA Y ESTUDIO DE CASOS.</b></p>	<p>4. El alumno aplicará en casos prácticos los conocimientos de auditoría.</p>	<p>4.4. Aplicación Práctica y Estudio de Casos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejemplos de casos</li> </ul>	<p>(Dictámen de Estados Financieros, Dictámen para efectos fiscales, Sipred 2009)</p>

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Exposición por parte del profesor
- Discusiones facilitadas por el instructor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, infocus, laptop.

**EVALUACIÓN:** Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.