

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA	INGENIERO ADMINISTRADOR EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION				
MATERIA	Liderazgo		LINEA CURRICULAR		
TETRAMESTRE	Cuarto	CLAVE	MIT-102	SERIACION	
HTS:	3	HPS:1	THS:4	CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	El conocimiento y la aplicación de los conceptos fundamentales de Liderazgo para fomentar las habilidades, aptitudes y conocimientos que le permitan al alumno el futuro dominio y exposición de los desafíos recientes que presenta el liderazgo, así como las características clave de los líderes, estilos y circunstancias.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10hrs.	1.- Líderes y Administradores. El alumno distinguirá la diferencia y similitud entre líderes y administradores.	<ul style="list-style-type: none"> - Definición del liderazgo. - Definición de Dirección. - Definición de Administrador. - Diferencia entre Líderes y administradores. - Rasgos de los Líderes efectivos e inefectivos. - Establecer similitudes y diferencias. - Determinar la existencia del Líder. - Funciones principales de los Líderes. - Desarrollo de un líder. - Estilos de Liderazgo. - Teorías de Liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumno/Maestro. - Motivar la Participación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Administración del comportamiento organizacional. de: Paul Hersey y Kenneth h. Blanchard. editorial: Prentice hall. (2005). 9na Edición. - Fundamentos de administración. de: Stephen p. Robbins y David de Cenzo. editorial: Prentice hall (2004). 3er Edición. - Administración. de: Herbert g. Hicks y c Rey Gullert. (2004). Editorial: c.e.c.s.a.. 7ma. Edición.

10hrs.	<p>2.- Teorías de Liderazgo. El alumno, conocerá las teorías de liderazgo y su aplicación para cada caso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría MOTIVACIONAL del estilo de Liderazgo. Teoría X y Y. De Mc. Gregor. Teoría de los Incentivos. Teoría de la Motivación Interna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Organización y Administración (enfoque situacional) J. De Gary Desaler (2002). Editorial: Prentice hall Única Edición.
8hrs.	<p>3.- Estilo de Líder y Estilo de Subordinado. El alumno analizará los estilos tanto del líder como del subordinado para encontrar cual estilo de subordinado corresponde al estilo del líder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Características Importantes de los Subordinados, como:- <ol style="list-style-type: none"> 1. Incentivos. 2. Motivación. 3. Frustración. 4. Discrepancia cognoscitiva. 5. Satisfacción en el Trabajo. - Características importantes de los líderes. Como:- <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciativa, 2. Inteligencia, 3. Habilidades (Técnicas, Humanas, 4. Conceptuales) 5. Seguridad en si mismo. 6. Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumno/Maestro. - Motivar la Participación. 	

10hrs.	<p>4.- Éticos de Liderazgo de acuerdo a la Estructura. El alumno entenderá el comportamiento del Líder orientado a la tarea a la gente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estilo de Liderazgo Estructurado y considerado. - Estilo de Liderazgo Concentrado en la tarea y en los trabajadores. - Estilo de liderazgo Democrático. - Estilo de liderazgo Autoritario. 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	
10hrs.	<p>5.- El Liderazgo y el poder. El alumno distinguirá estos dos términos como diferentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El poder y su impacto. - La percepción del poder. - Los tipos de poder. - Las bases del poder. - Situaciones para el uso del poder. 	<p>DINÁMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	
8hrs.	<p>6.- El Liderazgo y las circunstancias. El alumno aprenderá a como utilizar los estilos de Liderazgo de acuerdo a las circunstancias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de un modelo situacional. - Administración Empowerida. - Administración de Equipo. - Administración de Club - Campesate. - Administración Mínima. 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINÁMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	

RECURSOS DIDÁCTICOS: Estructura, Infancia, Impacto.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30% cada una, de la evaluación final. Exámenes Parciales que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individuales y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final, cada uno.