

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Al término del curso, el alumno analizará el impacto de la gestión de la innovación tecnológica en una empresa y valorará las oportunidades que permitan instrumentar una estrategia agresiva que permita el aprovechamiento idóneo de todos los recursos de la empresa así como de sus fortalezas y potencial creativo.
-------------------------------	--

INGENIERIA EN		DISEÑO INDUSTRIAL E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA					
MATERIA		Innovación y Transferencia de tecnología.		LINEA CURRICULAR		TECNOLOGIA	
TETRAMESTRE		NOVENO	CLAVE	IIT-117	SERIACION	IIT-110	
HFD	3	HEI	4	THS	7	CREDITOS	6

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- DESARROLLO TECNOLÓGICO	1.- Al término de la unidad, el alumno definirá los conceptos básicos relacionados con la tecnología y explicará la importancia de la tecnología en el devenir histórico de México y la humanidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución del proceso tecnológico mundial • Antes de la 1a. Revolución Industrial. • Antes de la 2a. Guerra Mundial. • Después de la 2a. Guerra Mundial • En la década de los noventas. • Perspectivas en el siglo XXI, retos actuales y futuros. • Evolución del proceso tecnológico en México. • México prehispánico. • México virreinal. • México independiente antes de la • Revolución Mexicana. • Después de la Revolución Mexicana. • México actual. 	La Sociedad Mexicana para el Progreso de la Ciencia y la Tecnología, A.C. Memoria Primer Encuentro La Acción del Estado y la Política de Ciencia y Tecnología en México, Febrero 2009. Aguilar Gutiérrez Genaro.- Desigualdad y Pobreza en México son inevitables Ed. IPN 2008 Ruiz González Manuel,. La Innovación Tecnológica y su Gestión. Ed. Marcombo- Productiva 25, México, Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, Guía del Usuario-Signos Distintivos. IMPI, México, 2009.

<p>2.- DIAGNOSTICO TECNOLÓGICO</p>	<p>2.- Al término de la unidad el alumno identificará las oportunidades que permitan definir proyectos de mejora tecnológica en una empresa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico tecnológico. • Análisis organizacional de la empresa. • Análisis de la tecnología. • De producto. • De proceso. • De operaciones y equipo. • Informática. • Análisis de la competencia. • (bench marking) • Análisis del macro ambiente externo. • Informe del diagnóstico. • Debilidades. • Fortalezas. • Áreas de oportunidad y mejora. • Conclusiones. 	<p>Plan Nacional de Desarrollo 2000-2010, Mújica Sostoque Francisco., La Prospectiva -El Futuro, Técnicas para Visualizar. Manuales para gerentes Ed. Logis, México 2001. Banco Mundial Informe Sobre el Desarrollo Mundial Whashington 2004. Maza Pereda Antonio., Administración de Proyectos de Investigación Tecnológica. Protec-UNAM, México 2002. Secretaría de Comercio y Fomento industrial, Normas Oficiales Mexicanas NOM-CC 1 a 8 Dirección General de Normas, 2008.</p>
<p>3.- PLANEACIÓN TECNOLÓGICA.</p>	<p>3.- Al término de la unidad el alumno elaborará un Plan Maestro de Desarrollo Tecnológico para la empresa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planeación Tecnológica. • Operacional. • Táctico. • Estratégico. • Proyectos de desarrollo tecnológico. • Identificación en base al diagnóstico. • Otras opciones. • Compra de tecnología. • Transferencia de tecnología. • Co-inversión tecnológica. • Alianza estratégica tecnológica. • Adaptación tecnológica • Franquicias. 	
<p>4.-INNOVACIÓN</p>	<p>4.- Al término de la unidad el</p>		

<p>TECNOLOGICA.</p>	<p>alumno identificará a la innovación tecnológica como factor trascendental de cambio y desarrollo industrial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La mejora continua en empresas. • Filosofía Kaizen. • Sistema ISO-9000 • La innovación tecnológica • Creatividad. • Innovación y la R & D. • Optimización. • Objetivos de la innovación tecnológica. • Importancia de la innovación tecnológica. • Desventajas del retraso tecnológico. • Estímulos para la innovación tecnológica. • Apoyos gubernamentales. • Fuentes de información tecnológica. • Mecanismos de vinculación • Escuela - Industria. • Paquete tecnológico • Estrategias de innovación. • Pura. • Imitativa. • De especialización en producto. • De especialización en proceso • De especialización en operaciones y equipo. 	
<p>5.- TRASFERENCIA DE TECNOLOGIA.</p>	<p>5.- Al término de la unidad el alumno reconocerá los diferentes equerimientos de la transferencia de tecnología así como el registro de las innovaciones tecnológicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Instituto Mexicano de la • Propiedad Industrial (IMPI) • Ley de la Propiedad Industrial. • Patentes de invención. • Modelos de utilidad. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Modelos industriales. • Registro de marcas. • Registro de avisos comerciales. • Denominaciones de origen. • Transmisión de derechos, licencias y franquicias. • Costo de los servicios del IMPI 	
--	--	--	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Elaboración de un Plan de Negocios • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.