

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA	Ingeniero Industrial y Logística			
MATERIA	Inglés II	LINEA CURRICULAR		
TRIMESTRE	Segundo	CLAVE	ING-102	SERIACION
HTS:	3	HPS:	2	ING-101
			THS:	5
				CREDITOS
				7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria.
-------------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
ID HORAS.	UNIDAD 4 ABILITIES, ACTIVITIES YOU LIKE AND OPINIONS Conocer el uso de can y can't para expresar habilidades. Conocer el uso de like, love y hate + verbo ing para hablar de actividades que disfrutas. Conocer el uso de Pronombres objeto para opinar sobre historias de amor. Conocer el uso de pronombres posesivos para expresar gustos musicales.	4.1 Expresar habilidades 4.1.1 Can y Can't 4.2 Hablar de actividades que disfrutas. 4.2.1. Like, love & hate + ing 4.3 Opinar sobre historias. 4.3.1 Pronombre Objeto. 4.4 Expresar gustos musicales. 4.4.1 Pronombres Posesivos.	Ejercicios de vocabulario: relacionados con frases verbales, actividades en el tiempo libre, frases de amor, música y ropa. Comprensión auditiva: de vocales, sonido de la letra "o" y "h", acento en vocal. Producción oral: actividades que disfruta, opiniones, cuestionario. Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario, así como redacción: descripción de un amigo. Comprensión escrita: Lectura "Shopping: men and women are different". Lectura "Five classic love stories". Reto comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK. Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10 HORAS.	UNIDAD 5 IMPORTANT PEOPLE, GOING OUT AND CRIME. Conocer el uso del Pasado Simple del verbo to be para hablar sobre personajes importantes del pasado. Conocer el pasado simple de verbos regulares e irregulares para hablar sobre ciudades, salir y un crimen.	5.1 Resolver de Problemas 5.1.1 Estructuras Cohesivas 5.2 Hacer Comparaciones y %Discutir temas. 6.2.1. Adverbios y Adjetivos 5.3 Discusiones 5.3.1 Revisión de discurso reportado, estructuras cohesivas y tiempo Pasado.	Ejercicios de vocabulario: relacionados con formación de palabras (verbo-sustantivo), expresiones de tiempo pasado, expresiones con go, have, get, go out, etc. Comprensión auditiva: sobre presidentes americanos, canción "Dancing queen", "Asesinato en la mansión", Producción oral: sobre personajes importantes, entrevista policíaca. Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario, así como redacción: un reporte de vacaciones. Comprensión escrita: Lectura de estatuas famosas, un cuento, salir de noche, asesinato en la mansión. Reto comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, STUDENT'S BOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, TEACHER'S MANUAL

TIEMPO ESTIMADO ID HORAS:	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
	<p>UNIDAD 6 RENTING A HOUSE. GHOST STORIES AND TOURISM IN YOUR TOWN</p> <p>Conocer el uso de There is, There are, Some and Any para hablar sobre una nueva casa</p> <p>Conocer el uso de There was y There were para hablar de fantasmas.</p> <p>Conocer la forma de Tiempo Presente Continuo para describir situaciones con los vecinos.</p> <p>Conocer cuando utilizar el Presente Simple y el Presente Continuo para hablar de turismo</p>	<p>6.1 Hablar sobre una casa nueva.</p> <p>6.1.1 There is, There are, Some and Any</p> <p>6.2 Platificar de fantasmas.</p> <p>6.2.1. There was y There were.</p> <p>6.3 Describir situaciones entre vecinos.</p> <p>6.3.1. Tiempo Presente Continuo.</p> <p>6.4 Hablar sobre Turismo en la ciudad.</p> <p>6.4.1 ¿Qué usar: Presente Continuo o Presente Simple?</p>	<p><u>Ejercicios de vocabulario:</u> relacionados con casas y muebles, preposiciones de lugar, frases verbales, lugares en una ciudad y direcciones</p> <p><u>Comunicación auditiva:</u> de historias, conversaciones y canciones.</p> <p><u>Producción oral:</u> descripción de situaciones en la casa, críticas a vecinos, turismo en la ciudad.</p> <p><u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario, así como redacción: una postal.</p> <p><u>Comprensión escrita:</u> Lectura de historias de fantasmas y tours.</p> <p><u>Reto comunicativo:</u> reforzar y practicar los objetos generales de la unidad</p>	<p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL</p>

METODOLOGÍA: Teórico-práctica, Grupos de discusión, resolución de problemas

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, CD, C.D Remas, DV Ds, Lap Top, Cádiz.

VALUACIÓN: Evaluación constante y periódica de las funciones, estructura y del vocabulario cubierto en el curso