

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA	Ingeniero Industrial y Logística				
MATERIA	Inglés IV		LINEA CURRICULAR		INGLES
TETRAMESTRE	Cuarto	CLAVE	ING-104	SERIACION	ING-103
HTS:	3	HPS:	2	THS:	5
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que permita al estudiante manejar información en inglés en su trabajo.
-------------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
7.5 HORAS.	UNIDAD 1 INTRODUCING YOURSELF	<p>1. Presentarse a uno mismo y a otros.</p> <p>1.1. Verbo To be</p> <p>1.2. Artículos a/an</p> <p>1.3. Preguntas Wh (Wh-questions).</p>	<p>Ejercicios de vocabulario: relacionados con profesores y trabajos.</p> <p>Comprensión auditiva: de conversaciones básicas</p> <p>Producción oral: Presentarse y presentar a otros. Estudio de caso. Conociendo a los asistentes a la conferencia.</p> <p>Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario: identificación de respuestas correctas; completar oraciones y de redacción: un e-mail corto</p> <p>Comunicación escrita: Lectura de artículo " Profile of a CEO" y responder preguntas de comprensión.</p> <p>Baja comunicativa: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad.</p>	<p>David Cotton, Davis Falvey; Simon Kent, Editorial Pearson Longman, 2006</p> <p>MARKET LEADER ELEMENTARY STUDENT'S BOOK</p> <p>David Cotton, Davis Falvey; Simon Kent, Editorial Pearson Longman, 2006</p> <p>MARKET LEADER ELEMENTARY TEACHER'S MANUAL</p>
	Aplicar las formas para realizar preguntas en inglés			

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SISTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
7.5 HORAS.	UNIDAD 2 WORK & LEISURE Nombrar las actividades que se realizan diariamente durante el día. Identificar las formas del presente simple aplicadas en la descripción de profesiones. Aplicar los adverbios de frecuencia en el contexto situacional de la descripción de actividades rutinarias	2. Profesionales y actividades de esparcimiento. 2.1. Presente Simple 2.2. Adverbios y expresiones de frecuencia	Ejercicios de vocabulario: relacionados con profesiones y trabajos. Comprensión auditiva: de conversaciones básicas Producción oral: Presentarse y presentar a otros. Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario: identificación de respuestas correctas; completar oraciones y de redacción; De listas de condiciones de trabajo. Comprensión escrita: Lectura de artículo "A daily routine" y responder preguntas de comprensión. Reto comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	David Cotton, Davis Fahvey, Simon Kent, Editorial Pearson Longman, 2006 MARKET LEADER ELEMENTARY STUDENT'S BOOK David Cotton, Davis Fahvey, Simon Kent, Editorial Pearson Longman, 2006 MARKET LEADER ELEMENTARY TEACHER'S MANUAL

TIEMPO ESTIMADO	TÍTULO Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
7.5 HORAS.	UNIDAD 3 DEALING WITH PROBLEMS AT WORK	3.1 Hablar de problemas reales. 3.1.1 Formas negativas del presente Simple. 3.1. Conjugación de verbos en tiempo presente de forma negativa.	Ejercicios de vocabulario: relacionados con adjetivos y adjetivos opuestos. Comprensión auditiva: de conversaciones telefónicas. Producción oral: Resolución de problemas vía telefónica.	David Cotton, Davis Falvey, Simon Kent, Editorial Pearson Longman, 2006 MARKET LEADER ELEMENTARY STUDENT'S BOOK
	Comprender las formas negativas del presente simple en contextos reales para que pueda aplicarlos en una conversación acerca de problemas.	3.2. Conjugación de verbos en tiempo presente de forma interrogativa.	Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario identificación de respuestas correctas; completar oraciones, redactar preguntas y de redacción: mensajes telefónicos.	David Cotton, Davis Falvey, Simon Kent, Editorial Pearson Longman, 2006 MARKET LEADER ELEMENTARY TEACHER'S MANUAL
	Aplicación del presente simple en forma negativa e interrogativa para hablar de hábitos y rutinas	3.3. Uso del have got to en las formas afirmativa, negativa e interrogativa.	Composición escrita: Lectura "Complain about holiday problems" y responder preguntas de comprensión.	
	Comprender y aplicar el uso de have got to para hablar de posesiones materiales y físicas.	3.4. Descripción de problemas	Reto comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	
	Comprender el uso de adjetivos para describir problemas	3.5. Adjetivos calificativos 3.6. Aplicación del too, enough.		

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
7.5 HORAS	<p>UNIDAD 4</p> <p>TRAVEL</p> <p>Conocer el modal 'can' y usarlo para hablar de habilidades, pedir permisos y hablar de posibilidades.</p> <p>Utilizar las formas impersonales del verbo to be para expresar cantidad.</p> <p>Saber reservar en hoteles y verificar información con personal de un hotel.</p>	<p>4. Viajar por negocios</p> <p>4.1 Uso del CAN</p> <p>4.2. Aplicación del modal CAN en sus formas afirmativa y negativa e interrogativa.</p> <p>4.3. Formas impersonales del verbo to be THERE IS/ THERE ARE en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.</p>	<p>Ejercicios de vocabulario: relacionados con profesiones y trabajos.</p> <p>Compreensión auditiva: de conversaciones básicas</p> <p>Producción oral: Presentar y presentar a otros.</p> <p>Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario: identificación de respuestas correctas; completar oraciones y de redacción. De listas de condiciones de trabajo.</p> <p>Comprensión escrita: Lectura de artículo " Book guests into a hotel" y responder preguntas de comprensión.</p> <p>Reto comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad</p>	<p>David Cotton, Davis Falvey, Simon Kent, Editorial Pearson</p> <p>Longman. 2006</p> <p>MARKET LEADER ELEMENTARY STUDENT'S BOOK</p> <p>David Cotton, Davis Falvey, Simon Kent, Editorial Pearson</p> <p>Longman. 2006</p> <p>MARKET LEADER ELEMENTARY TEACHER'S MANUAL</p>

METODOLOGÍA: Desarrollar, exposición en clase

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, marcadores, flash cards, In focus, Laptop, DVD.

EVALUACIÓN: Realización de exámenes orales, elaboración de composiciones personales, producción de conversaciones en pareja sobre el tema.