

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

<b>INGENIERIA</b>		Ingeniero Industrial y Logística			
<b>MATERIA</b>	Contabilidad para Ingenieros		<b>LINEA CURRICULAR</b>	AIL	
<b>TRIMESTRE</b>	Sexto	<b>CLAVE</b>	AIL-106	<b>SERIACION</b>	
<b>HTS:</b>	3	<b>HPS:</b>	1	<b>THS:</b>	4
				<b>CREDITOS</b>	7

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El estudiante analizará los conceptos teórico-prácticos de contabilidad industrial en el manejo y control de costo de producción de cualquier industria de transformación o manufactura, con el fin de aplicarlos en el campo profesional a través de: el Ciclo Contable, Elaboración de los Estados Financieros Básicos, la Elaboración de Estado de Resultados para empresas Industriales y la contabilidad de costos y Análisis e interpretación de estados financieros y aplicación de razones financieras para una adecuada toma de decisiones.				
-------------------------------	--	--	--	--	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SISTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10 HRS.	1.- Ciclo contable: El estudiante aprenderá la elaboración del proceso contable para cualquier tipo de empresa para la adecuada presentación de la información financiera.	1.1.- Registro de operaciones y la partida doble. 1.2.- Ecuaciones de mayor. 1.3.- Balanza de comprobación. 1.4.- Registros de ajustes y cierres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor</li> <li>• Discusiones facilitadas por el instructor</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.</li> <li>• Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje</li> <li>• Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.</li> <li>• Solución de ejercicios en forma individual y en equipo</li> <li>• Solución a ejercicios asignados de tarea.</li> <li>• Investigación de conceptos básicos y aplicaciones</li> <li>• Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal</li> <li>• Aula.</li> <li>• Trabajo realizado en el aula.</li> <li>• Examen.</li> <li>• Presentaciones en computadora.</li> </ul>	<p><b>BÁSICA:</b> BLIZONDO, López Arturo. El Proceso Contable I, II, III. Thompson México. 2004. INSTITUTO MEXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS DE MÉXICO A.C. Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados. 20ª Ed. IMCP. México. 2004. GAYLE Rayburn, Leticia. Administración y contabilidad de costos. Mc. Graw Hill. México. 2004. <b>COMPLEMENTARIA:</b> Cunif. (2004). Boletines del marco conceptual teórico. México. Horngren, Charles (2000). Contabilidad de Costos: Un enfoque gerencial. Novena edición. Prentice Hall. * Blizondo López Arturo. (2004). El Proceso Contable I.</p>

<p>2.- Elaboración de los Estados Financieros Básicos:-- El estudiante elaborará los estados financieros básicos para cualquier tipo de empresa para que esta le sea útil como usuario en las decisiones financieras.</p>	<p>2.1.- Estado de Situación o Balance General 2.2.- Activo, Pasivo y Capital 2.3.- Estado de Resultados o de Ganancia y Pérdida. 2.4.- Estado de Cambio en la Situación Financiera; a base de efectiva. 2.5.- Estado de Cambio en la Situación Financiera; a base de capital de trabajo.</p>	<p>• Pinarón.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor</li> <li>• Discusiones facilitadas por el instructor</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.</li> <li>• Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación</li> <li>• Seleccionados como base de aprendizaje</li> <li>• Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.</li> <li>• Solución de ejercicios en forma individual y en equipo</li> <li>• Solución a ejercicios asignados de tarea.</li> <li>• Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.</li> <li>• Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal</li> <li>• Aula.</li> <li>• Trabajo realizado en el aula.</li> <li>• Examen.</li> <li>• Presentaciones en computadora</li> <li>• Pinarón.</li> </ul>	<p>II. III México: Edit. Thompson. Instituto Mexicano de Contadores Públicos de México, A. C. Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados. Gayle, Rayburn Letcia. (2004). Administración Y Contabilidad de Costos México: Edit. Mc. Graw Hill.</p>
<p>3.- Elaboración de Estado de Resultados para empresas industriales y la contabilidad de costos:-- El estudiante explicara la aplicación de los procesos de producción y la aplicación de la contabilidad de costos para la toma de decisiones en empresas industriales</p>	<p>3.1.- La contabilidad de costos y su proceso de registro. 3.2.- Los costos y la elaboración del estado de resultados para empresas industriales. 3.3.- Estudio de los elementos del costo. 3.4.- Costo de producción y venta. 3.5.- Análisis de costo - volumen - utilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor</li> <li>• Discusiones facilitadas por el instructor</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.</li> <li>• Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación</li> <li>• Seleccionados como base de aprendizaje</li> <li>• Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.</li> <li>• Solución de ejercicios en forma</li> </ul>	

<p>4.- Analisis e interpretación de estados financieros y aplicación de razones financieras para una adecuada toma de decisiones:- El estudiante conocerá la clasificación de los estados financieros y aplicará sobre ellos las razones financieras y el análisis técnico de empresas industriales, comerciales y de servicios para interpretar la información financiera y establecer estrategias para la buena toma de decisiones.</p>	<p>4.1.- Estados Financieros Clasificados. 4.2.- Análisis Financiero Fundamental. 4.3.- Análisis Financiero Técnico. 4.4.- Punto de Equilibrio. 4.5.- Razones Financieras 4.5.1 Liquidez 4.5.2 Rotación 4.5.3 Apalancamiento 4.5.4 Rentabilidad</p>	<p>individual y en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solución a ejercicios asignados de tarea.</li> <li>- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.</li> <li>• Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal</li> <li>• Aula.</li> <li>• Trabajo realizado en el aula.</li> <li>• Examen.</li> <li>• Presentaciones en computadora</li> <li>• Pizarra.</li> </ul>	
---	---	--	--

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, infocus, laptop

**EVALUACIÓN:** Trec evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.