

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA	Ingeniero Administrador en Tecnologías de Información					
MATERIA	Liderazgo	LINEA CURRICULAR		AIL		
TETRAMESTRE	Noveno	CLAVE	AIL-110	SERIACION	AIL-104	
HTS:	3	HPS:3	THS:6	CREDITOS	9	

OBJETIVO DE LA MATERIA	El conocimiento y la aplicación de los conceptos fundamentales de Liderazgo para fomentar las habilidades, aptitudes y conocimientos que le permitan al alumno el futuro dominio y exposición de los desafíos recientes que presenta el liderazgo, así como las características clave de los líderes, estilos y circunstancias.				
-------------------------------	---	--	--	--	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10hrs.	1.- Líderes y Administradores - El alumno distinguirá la diferencia y similitud entre líderes y administradores.	<ul style="list-style-type: none"> • Definición del liderazgo. • Definición de Dirección. • Definición de Administrador. • Diferencia entre Líderes y administradores. • Rasgos de los Líderes efectivos e ineffectivos. • Establecer similitudes y diferencias. • Determinar la existencia del Líder. • Funciones principales de los líderes. • Desarrollo de un líder. • Estilos de Liderazgo • Teorías de Liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Administración del comportamiento organizacional. de: Paul Hersey y Kenneth h. Blanchard. editorial: Prentice hall. (2005). 9na. Edición. <p>- Fundamentos de administración. de: Stephen p. Robbins y David de Cenzo., editorial: Prentice hall (2004). 3er. Edición.</p> <p>- Administración. de: Horben W. Hicks y c. Ray Guillen. (2004). Editorial: c.e.c.s.a. 7ma. Edición.</p>

<p>2. Elección del proyecto para su estudio de factibilidad, con el fin de resolver problemáticas comunes en áreas como producción, inventarios, logística, planeación de localizaciones y distribución de instalaciones, planeación financiera y administración.</p>	
<p>2.1 Proyecto de factibilidad 2.2 Opción de proyecto industrial</p>	
<p>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. - Análisis de casos - Construcción de mapas conceptuales que refuercen la importancia de los elementos teóricos básicos. - Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje - Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. - Solución de ejercicios en forma individual y en equipo - Solución a ejercicios asignados de tarea. - Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. - Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal - Aula. - Trabajo realizado en el aula. - Examen. - Presentaciones en computadora - Pintarritón.</p>	<p>3. Planeación del proyecto El estudiante desarrollará una completa planificación para la materialización del proyecto.</p> <p>3.1 Estructura de québre del proyecto 3.2 Programa maestro del proyecto 3.3 Organización del proyecto 3.4 Desarrollo de sistemas de control de proyectos: presupuesto, avance</p> <p>- Exposición por parte del profesor - Discusiones facilitadas por el instructor - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. - Análisis de casos - Construcción de mapas conceptuales que refuercen la importancia de los elementos teóricos básicos. - Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje - Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. - Solución de ejercicios en forma individual y en equipo - Solución a ejercicios asignados de tarea.</p>
<p>CUSAMANO, Michael A. Thinking Beyond Lean: How Multi-Project Management Is Transforming Product Development at Toyota and Other Companies. Ed. Simon & Schuster: USA, 2003.</p> <p>AHUIA, Hira N. Ahuja-DOZZI, S. P. ABDURIZK, S. M. Akberriak. Project Management: Techniques in Planning and Controlling Construction Projects. Ed. John Wiley & Sons. USA, 1994. 2a Edición.</p>	

<p>4. Investigación bibliográfica El estudiante investigará bibliografía sobre la opción de su elección</p>	<p>4.1 Técnicas de investigación bibliográfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Puntaje. 	
<p>5. Anteproyecto El estudiante presentará el estudio de factibilidad o anteproyecto.</p>	<p>5.1 Presentación del anteproyecto 5.2 Presentación del estudio de factibilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que reflejen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación • Sesiones como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tareas. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Puntaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de

<p>6. Desarrollo y proceso del proyecto El estudiante desarrollará el proyecto con base en una metodología de finida.</p>	<p>6.1 Planeación general 6.2 Secuencia de operaciones 6.3 Determinación de tiempos estándar 6.4 Maquinaria y/o herramientas 6.5 Costos de arranque 6.6 Costos de operación 6.7 Análisis financiero 6.7.1 Objetivos financieros 6.7.2 Indicadores financieros 6.7.3 Horizonte de planificación 6.7.4 Análisis financiero 6.7.5 Análisis de sensibilidad</p>	<p>los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realzamen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación . • Solución de ejercicios en forma individual y en equipos • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pizarraón. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realzamen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación . • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. 	

<p>7. Informe técnico</p> <p>El estudiante recopilará estudios, diseños, planos, croquis, pruebas y protocolos en general para preparar un informe técnico escrito del proyecto.</p>	<p>7.1 Informe o reporte de progreso</p> <p>7.2 Informe o reporte final</p> <p>7.2.1 Planteamiento de la problemática</p> <p>7.2.2 Objetivos</p> <p>7.2.3 Hipótesis</p> <p>7.2.4 Plan de trabajo</p> <p>7.2.5 Desarrollo</p> <p>7.2.6 Memoria de cálculos</p> <p>7.3 Supervisión y corrección</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pintarón. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que reflejen la importancia de los elementos técnicos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios técnicos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tareas. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios lectivos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pintarón.
<p>8. Comparación documental</p> <p>El estudiante defenderá su</p>	<p>8.1 Exposición oral del proyecto industrial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de

<p>proyecto con documentos y resultados.</p>		<p>Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de casos - Construcción de mapas conceptuales que realzaran la importancia de los elementos teóricos básicos. - Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje - Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. - Solución de ejercicios en forma individual y en equipo - Solución a ejercicios asignados de tarea. - Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. - Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal - Aula. - Trabajo realizado en el aula. - Examen. - Presentaciones en computadora - Pizarra. 	
--	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluación; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.