

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA	Ingeniero Industrial y Logística			
MATERIA	Logística Internacional		LINEA CURRICULAR	LOG
SEMESTRE	Noveno	CLAVE	LOG-108	SERIACION LOG-105
HTS:	3	HPS:	3	THS: 6
				CREDITOS 8

OBJETIVO DE LA MATERIA El estudiante comprenderá la importancia estratégica que tiene la planeación, diseño y operación de una red de logística internacional, como parte fundamental de la cadena de abastecimiento; para diseñar proyectos de logística tanto de importación como de exportación.

TEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SISTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
8 HRS.	<p>1. La logística internacional. El estudiante comprenderá la función de la logística internacional, con el fin de establecer las distintas problemáticas que a nivel logístico enfrentan las organizaciones y las soluciones que han implementado.</p> <p>2. La cadena de suministro. El estudiante comprenderá la función e importancia que tiene una cadena de suministro para la satisfacción de las necesidades del cliente, con el fin de establecer las etapas a través de las cuales se toman las decisiones para diseñar una adecuada cadena de suministro.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes: - Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos técnicos básicos. - Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación - Selección de casos como base de aprendizaje - Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. - Solución de ejercicios en forma individual y en equipo - Solución a ejercicios asignados de tarea. - Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. - Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Avila. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora - Pintarón. • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor 	<p>MERCADO Hernández, Salvador. Trabajo internacional administración y aplicaciones. Limusa. México. 2001.</p> <p>MERCADO, Salvador. Canales de distribución y logística estrategias para vender más en mercados competitivos. Macchi. México. 2001.</p> <p>RAMÍREZ Cavaza, César. Logística y aprovisionamiento un enfoque integral sobre las compras. Pac. México. 2002.</p>

<p>3. Sistemas de información en la operación logística. El estudiante identificará la función del almacén y control de inventarios como parte integral de la cadena de suministro, con el fin de determinar el tipo de estructura de almacenaje a utilizar de acuerdo a la naturaleza de la empresa y productos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realicen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Exámen. • Presentaciones en computadora • Pizarra. 	
<p>4. Almacenamiento y control de inventarios. El estudiante describirá la importancia de la contratación del seguro durante la transportación de las mercancías, con el fin de alabar ejercicios de cálculo de primas de seguro para identificar su impacto en el costo del producto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realicen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. 		
<p>5. El seguro. El estudiante comprenderá la importancia que tiene el transporte en el proceso de logística y distribución internacional, con el fin de implementar un sistema para la expedición internacional de</p>			

<p>mercancías y la optimización de tiempos y costos</p>	<p>6. El transporte internacional. El estudiante optimizará las funciones de exportación, importación y despacho de mercancías, con el fin de operar los requisitos de la legislación vigente en materia aduanera, simplificando los procesos involucrados en comercio exterior, y reduciendo costos y riesgos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pizarra. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que resalten la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tareas. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pizarra. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de 	
---	---	---	--

			<p>los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realicen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tareas. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realicen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tareas. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Trabajo realizados en el aula • Examen. • Presentaciones en computadora • Pizarra. 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tareas. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pintarón.
			<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pintarón.
			<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.

			<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que realicen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación. • Solución de ejercicios en forma individual y en equipo • Solución a ejercicios asignados de tarea. • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal • Aula. • Trabajo realizado en el aula. • Examen. • Presentaciones en computadora • Pizarra. 	
--	--	--	---	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALLUACION: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluación; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo, que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.