

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS					
MATERIA	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD		LINEA CURRICULAR		FINANZAS		
TRIMESTRE	PRIMERO	CLAVE	FN-101	SERIACION	NO TIENE		
HTS	3	HPS	3	THS	6	CREDITOS	8

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El estudiante comprenderá la importancia de la contabilidad en cualquier ámbito empresarial así como el registro de las operaciones básicas con el objeto de elaborar financieros primarios
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10hrs.	<p>1. La empresa, entorno de la contabilidad</p> <p>El estudiante identificará los antecedentes de la contabilidad y su evolución con el objeto de conocer los aspectos legales que la rigen y las áreas de oportunidad.</p>	<p>1.1 Información contable y toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de negocios</li> <li>- Usuarios de información financiera</li> <li>- Principios y conceptos</li> <li>- Contabilidad financiera vs. contabilidad administrativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y explicación tema</li> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul>	<p>Bosch, J. Contabilidad Básica, Santiago de Chile: Sociedad Editora de Literatura Contable. (2001)</p> <p>Bosch, J. Contabilidad tomos I y II, Santiago de Chile: SOECO. (2000)</p> <p>Hatzarostian, Fundamentos de contabilidad, México: Thomson. (2003)</p>
12hrs.	<p>2. Principios u normas de contabilidad.</p> <p>El estudiante analizará los diferentes principios contables con el fin de distinguir su aplicación e impacto en las empresas.</p>	<p>2.2. Principios de contabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglas particulares de valuación y presentación.</li> <li>- Criterio prudencial.</li> <li>- Concepto, clasificación y características de la estructura financiera.</li> <li>-Activo .Recurso de la entidad</li> <li>- Pasivo. Fuentes externas de financiamiento.</li> <li>-Capital contable .Fuentes internas de financiamiento.</li> </ul> <p>Excepciones fundamentales de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y explicación tema</li> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> <li>- Casos prácticos</li> </ul>	<p>Hörbigen, C., Harrison, W., &amp; Lamber, L. Contabilidad, México Mc. Graw-Hill. (2002)</p>

16hrs.	<p>3. La cuenta y sus clasificaciones. El estudiante manejará operaciones contables básicas para su contabilización en diario, mayor y obtendrá saldos para elaborar estados financieros.</p>	<p>contabilidad. 3.3. estructura general de la cuenta - Reglas de la partida doble - Balanza de comprobación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y explicación tema</li> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> <li>- Casos prácticos</li> </ul>	<p>Romero, J. Principios de contabilidad, México: Mc. Graw Hill. (2004).</p> <p>Guajardo, G. Contabilidad, México: Mc Graw Hill. (2004).</p>
16hrs.	<p>4. Estado de resultados El estudiante identificará cada una de la cuentas que integran el estado de resultados, su estructura, posición así como los conceptos que lo modifican aumentando o disminuyéndolo con el fin de elaborar un estado financiero vinculado con el balance general.</p>	<p>4.4. Concepto. - Objetivos - Elementos - Presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y explicación tema</li> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> <li>- Casos prácticos</li> </ul>	<p>Moreno, J. Contabilidad Básica, México: Grupo Patria Cultura S.A. de C.V. (2003)</p>
18hrs.	<p>5. Síntesis de operación contables: el balance. El estudiante identificará cada una de las cuentas que integran el balance, su estructura, posición y cuáles son los conceptos que lo modifican aumentando o disminuyéndolo con el fin de elaborar el estado financiero.</p>	<p>5.5. Concepto - Objetivos - Elementos - Presentación</p>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> <li>- Casos prácticos</li> </ul>	
12hrs.	6.- Practicas de casos	6.6 Concepto -Practicas Elemento		

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, internet, laptop

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final ponderada por (2) exámenes con valor de 30% cada uno, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 10%, trabajo final 20 %.