

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS						
MATERIA	ENTORNO ECONOMICO Y POLITICO DE MEXICO			LINEA CURRICULAR	DERECHO		
TETRAMESTRE	CUARTO	CLAVE	DER-104	SERIACION	NO TIENE		
HTS	3	HPS	1	THS	4	CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	<p>El alumno comprenderá las tendencias de la sociedad actual y la realidad histórica de nuestro país analizando el contexto de las diferentes generaciones en los ámbitos económico, político, social y ambiental con el fin de generar propuestas de solución a los problemas futuros y desarrollar una postura crítica y sistemática ante las transformaciones sociales, donde las temas ofrecen al estudiante de cualquier carrera la oportunidad de analizar y aplicar el conocimiento científico y práctico en el contexto de su futura profesión.</p>						
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
14hrs.	<p>1.- La política, economía y sociales.</p> <p>El alumno conocerá los factores conceptuales de México en los diferentes ámbitos</p>	<p>1.1. Visión y tendencia la sociedad actual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento demográfico - Distribución del ingreso, Ingreso por capital - País Pobres y Países Ricos - Alimentación, consumo de energéticos - Biodiversidad - Avances científicos - Zonas inestables - Migración cultural - Consumismo y obsolescencia planificada - Globalización de los mercados - Calidad de vida y de apariencia - Tolerancia a la diversidad: religiosa, cultural, sexual, étnica... - Defensa de los derechos humanos - Liberalización del entretenimiento - Organizaciones no gubernamentales - Satisfacción de necesidades y Dependencia - Tecnológica, Farmacológica, Informática. - Necesidades sociales y políticas públicas 	<p>Exposición del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación de aumento demográfico - Recopilación de datos del INEGI - Obtención de datos Sistemas Municipal de Bases de Datos (SIMBAD) del INEGI - Realización de reporte de la situación de la población (elegir un área para estudio) - Analizar los factores política, economía y sociales - Explicar las tendencias de la sociedad actual - Elaboración del marco teórico - Formulación de Hipótesis - Diseño de investigación 	<p>Milán, J. y otros (2008). México 2004-2030. FCE. México.</p> <p>Plan Nacional de Desarrollo</p> <p>Los artículos de la Revista <i>Nuevas Actual</i></p> <p>Castells, M. <i>La Sociedad de la Información</i>. México. Siglo XXI.</p> <p>ANUIES. La problemática de La educación en nuestro siglo.</p> <p>Drucker, P. <i>Post-Capitalist Society</i>. New York, EU. Harper Business. (2001).</p>

<p>14hrs.</p> <p>2.- Forjando una nación El alumno investigará el proceso evolutivo de la conformación del estado moderno mexicano.</p>	<p>2.2. La Población en México</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribución de la población: por sexo, región, edad, región, por sectores sociales - De natalidad. Mortalidad. Morbilidad - Características del trabajo en el Siglo XXI. - Tipos de empleo. Subempleo. Desempleo. Nuevos tipos de empleo. - Aspecto legal constitucional y político coyuntural - Características sociodemográficas del sistema educativo mexicano - La educación superior en México: retos y necesidades - Medio ambiente 	<p>Exposición del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación de aumento demográfico - Analizar los factores políticos, económica y sociales - Explicar las tendencias de la sociedad actual - elaboración de reporte sobre los datos contenidos en un mapa - Elaborar un diagrama que muestre todas las posibles causas que tenga como efecto una de las principales tendencias detectadas en la competencia anterior - Elaboración del marco teórico - Formulación de Hipótesis - Diseño de investigación 	
<p>14hrs.</p> <p>3.- Estructuras político social tendencias de la sociedad actual.</p>	<p>3.3. Indicadores Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y sociedad. - Inversión y poder adquisitivo. - Democracia - ideología. - Demografía y alfabetización. - Visión futurista de México. - Visión futurista de Monterrey - Capital intelectual y fuga de cerebros. - Legislación y desregulación. - Privatización de los servicios públicos. - Denuncia social. - Desmilitarización de la autoridad. - Internacional: El rol de los organismos Internacionales. - Equipamiento e infraestructura de países. - La necesidad del análisis multifactorial sistémico para la interpretación de las tendencias 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del tema - Investigación de indicadores sociales - Explicar las tendencias de la sociedad actual - Elaboración del marco teórico - Formulación de Hipótesis - Diseño de investigación 	

<p>1 años</p>	<p>4.-La problemática en el entorno social</p> <p>El alumno analizará e integrará individualmente los problemas y retos en las oportunidades que plantea en las tendencias de la sociedad actual.</p>	<p>4.4.- Problemática de las tendencias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión del entorno - Características de grupos sociales - Categorías Reflexión del entorno - Características de grupos sociales - Categorías sociales de la zona seleccionada - Programas informáticos de análisis 	<p>Explicar la problemática en el entorno social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del marco teórico - Formulación de Hipótesis - Diseño de investigación 	
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones fuma de medio término y una final que equivalen al 50%, cada una con calificación final interrada por (2) exámenes con valor de 30% cada uno, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 10%, trabajo final 20%.