

ESCUELA SUPERIOR DE NEGOCIOS DE MONTERREY

LICENCIATURA		EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS				
MATERIA	METODOLOGIA		LINEA CURRICULAR		COMUN	
TETRASEMESTRE	QUINTO	CLAVE	COM-106	SERIACION	NO TIENE	
HTS	3	HPS	2	THS	5	
				CREDITOS	7	

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno analizará los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación con los conceptos básicos relativos a las estrategias de observación, tipos de registro, fundamentación teórica de las preguntas de investigación y diseños experimentales, mediante la revisión y aplicación de dichos conceptos en la realización de prácticas que deriven en un proyecto de investigación.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
8hrs.	1. Tipos de investigación El alumno analizará los alcances de la investigación cuantitativa y cualitativa a fin de que le permita seleccionar la mejor opción de investigación empírica	1.1 Tipos de investigación - Investigación exploratoria desde los enfoques cuantitativo y cualitativo - Investigación descriptiva desde los enfoques cuantitativo y cualitativo - Investigación correlacional desde los enfoques cuantitativo y cualitativo - Investigación explicativa desde los enfoques cuantitativo y cualitativo	Exposición del tema Discusiones grupales Elaboración de diferentes reportes de investigación Elaboración de cuadros comparativo sobre los tipos de investigación.	APARICIO, C. Técnicas para el registro de la conducta, UAG. México. (2004). HERNÁNDEZ, R. et al. Metodología de la investigación, Mc Graw Hill, México. (2003).
8hrs	2. Preguntas de investigación El alumno diseñará preguntas de investigación con el fin de utilizarlas como guía en la práctica metodológica en la investigación.	2.2 Preguntas de investigación - Objetivos de investigación - Preguntas de investigación desde un enfoque cuantitativo - Preguntas de investigación desde un enfoque cualitativo - Planteamiento del problema y redacción de preguntas de investigación. - Código ético del psicólogo aplicado a la práctica e investigación en	Exposición del tema Discusiones grupales Elaboración de ejercicios de preguntas y objetivos de la investigación.	Kerlinger, F. Investigación del comportamiento, Mc Graw Hill, México. (1999). Kerlinger, F. Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología México: Interamericana (2000).

8hrs.	<p>3. Fundamentación del marco teórico El alumno diseñará el marco teórico y explicará desde bases teóricas y conceptuales el fenómeno de estudio.</p>	<p>psicología</p> <p>3.3. Fundamentación del marco teórico -Lectura, Revisión y extracción de la información de internet. - Estudios empíricos relacionados con el tópico - Construcción del marco teórico - Criterios básicos para la construcción de ensayos, proyectos y/o reportes de investigación</p>	<p>Exposición del tema Discusiones grupales Identificar los reportes formales de investigación</p>	<p>González, E. Investigación cualitativa en psicología. México. Thomson. (2004). Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. Metodología de la investigación. México. Mc Graw Hill. (2003).</p>
10hrs.	<p>4. Diseños experimentales El alumno analizará las características de los diseños experimentales que le permita seleccionar la mejor opción de intervención metodológica.</p>	<p>4.4. Diseños experimentales - Factores que afectan la validez interna - Factores que afectan la validez externa - Tipos de diseños, preexperimentales, pretest-posttest de un solo grupo, cuasiexperimentales - Diseño de series cronológicas, experimentales de grupo, de grupos aleatorios, de grupos apareados, contrabalanceado. - Diseños de series de tiempo o N-1</p>	<p>Exposición del tema Discusiones grupales Investigación de los diferentes diseños de investigación</p>	<p>Sociedad Mexicana de Psicología (SMP). Código ético del psicólogo. México. Trillas. (2004).</p>
12hrs.	<p>5.- Muestras El alumno analizará los tipos de muestras de investigación para abordar distintas poblaciones.</p>	<p>5.5. Muestras - Tipos de muestras - Tamaño de muestras - Muestra probabilística estratificada - Muestreo por racimos - Procedimientos para la selección de la muestra: tómbola, número aleatorios, archivos, más volúmenes. - Muestra no probabilísticas. - Muestras cualitativas.</p>	<p>Exposición del tema Trabajos en equipo Discusiones grupales Elaboración de mapas conceptuales sobre muestra Elaboración de cuadros comparativos de los tipos de muestras</p>	
8hrs.	<p>6.- Análisis cuantitativo de datos</p>	<p>6.6. Análisis cuantitativo y cualitativo de datos. - Organización de datos en el enfoque</p>	<p>Exposición del tema Trabajos en equipo</p>	

	<p>El alumno analizará los enfoques cuantitativos y cualitativos para aplicarlos en una investigación.</p>	<p>cuantitativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representación de datos en el enfoque cuantitativo: gráficas, cuadros o tablas. - Recolección de datos desde el enfoque cualitativo. - Otros métodos cualitativos de recolección de datos. 	<p>Discusiones grupales Análisis cuantitativos de datos Elaboración de mapas conceptuales de datos desde un enfoque cuantitativo y cualitativo.</p>	
12hrs.	<p>7. Desarrollo de investigación- El alumno elaborará una investigación con base en el método experimental, a fin de corroborar el grado de validez, interno y externa.</p>	<p>7.7. Desarrollo de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de la investigación conforme a los tiempos designados - Código ético en la práctica e investigación 	<p>Exposición del tema Trabajos en equipo Discusiones grupales sobre el desarrollo de una investigación. Análisis de criterios de validez interna externo de una investigación</p>	
10hrs.	<p>8. Análisis y discusión El alumno diferenciará los resultados obtenidos con el marco teórico elaborado, con otras investigaciones.</p>	<p>8.8. Análisis y discusión</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis e interpretación de resultados. - Análisis descriptivo - Análisis estadísticos, pruebas paramétricas y no paramétricas. 	<p>Exposición del tema Trabajos en equipo Discusiones grupales Ejercicios sobre interpretación de resultados estadísticos.</p>	
8hrs.	<p>9. Elaboración de reporte de investigación. El estudiante elaborará el reporte de investigación de acuerdo a los criterios que se establecieron dentro de la investigación.</p>	<p>9.9. elaboración de reporte de investigación</p>	<p>Exposición del tema Trabajos en equipo Discusiones grupales Elaboración de reporte de investigación Elaboración de un reporte formal con datos ficticios cumpliendo cada uno de los criterios de la APA.</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una con calificación final integrada por (2) exámenes con valor de 20% cada uno, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 10%, Trabajo final 20 %.