

# ESCUELA SUPERIOR DE NEGOCIOS DE MONTERREY

LICENCIATURA		EN BANCA Y FINANZAS				
MATERIA	METODOLOGIA		LINEA CURRICULAR		COMUN	
SEMESTRE	QUINTO	CLAVE	COM-106	SERIACION	NO TIENE	
HTS	3	HPS	2	THS	5	
				CREDITOS	7	

**OBJETIVO DE LA MATERIA**  
 El alumno analizará los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación con los conceptos básicos relativos a las estrategias de observación, tipos de registro, fundamentación teórica de las preguntas de investigación y diseños experimentales, mediante la revisión y aplicación de dichos conceptos en la realización de prácticas que deriven en un proyecto de investigación.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
8hrs.	<p>1. Tipos de investigación</p> <p>El alumno analizará los alcances de la investigación cuantitativa y cualitativa a fin de que le permita seleccionar la mejor opción de investigación empírica.</p>	<p>1.1 Tipos de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación exploratoria desde los enfoques cuantitativo y cualitativo</li> <li>- Investigación descriptiva desde los enfoques cuantitativo y cualitativo</li> <li>- Investigación correlacional desde los enfoques cuantitativo y cualitativo</li> <li>- Investigación explicativa desde los enfoques cuantitativo y cualitativo</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de diferentes reportes de investigación</p> <p>Elaboración de cuadros comparativo sobre los tipos de investigación.</p>	<p>APARICIO, C. Técnicas para el registro de la conducta. UAG. México. (2004).</p> <p>HERNÁNDEZ, R. et. al. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México. (2003).</p> <p>KERLINGER, F. Investigación del comportamiento. Mc Graw Hill México. (1999).</p>
8hrs.	<p>2. Preguntas de investigación</p> <p>El alumno diseñará preguntas de investigación con el fin de utilizarlas como guía en la práctica metodológica en la investigación.</p>	<p>2.2 Preguntas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos de investigación</li> <li>• Preguntas de investigación desde un enfoque cuantitativo</li> <li>• Preguntas de investigación desde un enfoque cualitativo</li> <li>- Planteamiento del problema y redacción de preguntas de investigación</li> <li>- Código ético del psicólogo aplicado a la práctica e investigación en</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de ejercicios de preguntas y objetivos de la investigación.</p>	<p>Kerlinger, F. Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología. México: Interamericana (2000).</p>

8hrs.	<p>3. Fundamentación del marco teórico</p> <p>El alumno diseñará el marco teórico y explicará desde bases teóricas y conceptuales el fundamento de estudio.</p>	<p>psicología</p> <p>3.3. Fundamentación del marco teórico</p> <p>-Lectura, Revisión y extracción de la información de interés.</p> <p>- Estudios empíricos relacionados con el tópico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción del marco teórico</li> <li>- Criterios básicos para la construcción de ensayos, proyectos y/o reportes de investigación</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Identificar los reportes formales de investigación</p>	<p>González, F. Investigación cualitativa en psicología. México. Thomson. (2004).</p> <p>Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. Metodología de la investigación. México. McGraw Hill. (2003).</p>
10hrs.	<p>4. Diseños experimentales</p> <p>El alumno analizará las características de los diseños experimentales que le permitan seleccionar la mejor opción de intervención metodológica.</p>	<p>4.4. Diseños experimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores que afectan la validez interna</li> <li>- Factores que afectan la validez externa</li> <li>- Tipos de diseños, preexperimentales, pretest-postest de un solo grupo, cuasiexperimentales</li> <li>- Diseño de series cronológicas, experimentales de grupo, de grupos aleatorios, de grupos apareados, contrabalanceado.</li> <li>- Diseños de series de tiempo o N=1</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Investigación de los diferentes diseños de investigación</p>	<p>Sociedad Mexicana de Psicología (SMP). Código ético del psicólogo. México. Trillas. (2004).</p>
12hrs.	<p>5. Muestras</p> <p>El alumno analizará los tipos de muestras de investigación para abordar distintas poblaciones.</p>	<p>5.5. Muestras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de muestras</li> <li>- Tamaño de muestras</li> <li>- Muestra probabilística estratificada</li> <li>- Muestreo por racimos</li> <li>- Procedimientos para la selección de la muestra: muestra, número aleatorios, archivos, mas volúmenes.</li> <li>- Muestra no probabilísticas.</li> <li>- Muestras cualitativas.</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Trabajos en equipo</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales sobre muestra</p> <p>Elaboración de cuadros comparativos de los tipos de muestras</p>	
8hrs.	<p>6. Análisis cuantitativos de datos</p>	<p>6.6. Análisis cuantitativo y cualitativo de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de datos en el enfoque</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Trabajos en equipo</p>	

12hrs	<p>7.- Desarrollo de investigación. El alumno elaborará una investigación con base en el método experimental, a fin de corroborar el grado de validez interno y externa.</p>	<p>7.7. Desarrollo de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de la investigación conforme a los tiempos designados</li> <li>- Código ético en la práctica e investigación</li> </ul>	<p>Discusiones grupales</p> <p>Análisis cuantitativos de datos</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales de datos desde un enfoque cuantitativo y cualitativo.</p>	
11hrs.	<p>8.- Análisis y discusión</p> <p>El alumno diferenciará los resultados obtenidos con el marco teórico elaborado, con otras investigaciones.</p>	<p>8.8. Análisis y discusión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis e interpretación de resultados.</li> <li>- Análisis descriptivo</li> <li>- Análisis estadísticos, pruebas paramétricas y no paramétricas.</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Trabajos en equipo</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Ejercicios sobre interpretación de resultados estadísticos</p>	
8hrs.	<p>9.- Elaboración de reporte de investigación.</p> <p>El estudiante elaborará el reporte de investigación de acuerdo a los criterios que se establecieron dentro de la investigación.</p>	<p>9.9. elaboración de reporte de investigación</p>	<p>Exposición del tema</p> <p>Trabajos en equipo</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de reporte de investigación</p> <p>Elaboración de un reporte formal con datos ficticios cumpliendo cada uno de los criterios de la APA.</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACION: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) exámenes con valor de 30% cada uno, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 10%, trabajo final 20 %.