

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

|              |                                   |                     |                  |           |          |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|-----------|----------|
| LICENCIATURA |                                   | EN BANCA Y FINANZAS |                  |           |          |
| MATERIA      | CONTABILIDAD FINANCIERA DE COSTOS |                     | LINEA CURRICULAR |           | FINANZAS |
| TETRAMESTRE  | SEXTO                             | CLAVE               | FIN-106          | SERIACION | FIN-103  |
| HTS:         | 3                                 | HPS:                | 3                | THS:      | 6        |
|              |                                   |                     |                  | CREDITOS  | 8        |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b> | El alumno diferenciará los costos en sus distintos conceptos y procedimientos en todo tipo de empresas aplicando los resultados y las diferentes técnicas de costos predeterminados y de operación. |
|-------------------------------|---|

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD  | TEMAS Y SUBTEMAS   | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  | BIBLIOGRAFIA   |
|-----------------|---|--|---|--|
| 16hrs.          | 1.- Conceptos genéricos de costos.<br>El alumno analizará los diferentes conceptos de costos y su clasificación en una empresa con el fin de aplicarlos en diversos giro empresariales. | 1.1. Funciones de la contabilidad de costos.<br>- Elementos del costo.<br>- Clasificación de los Costos        | Exposición del tema<br>Investigación del tema<br>Discusiones grupales<br>Conceptos genéricos de costos<br>Trabajos particulares y en equipo | Hansen, D. <i>Administración de Costos</i> . México: Thomson. (2003).<br><br>Horngrén, C. & Foster, G. <i>Contabilidad de Costos</i> . México: Pearson (2004). |
| 16hrs.          | 2.- Elementos del costo de producción<br>El alumno analizará los elementos del costo de producción para aplicarlos en las empresas  | 2.2. Costos de materiales.<br>• Costos de mano de obra.<br>- Costos indirectos de fabricación                  | Exposición del tema<br>Investigación del tema<br>Discusiones grupales<br>Trabajos particulares y en equipo                                  | Marril de A., M. T. <i>Contabilidad de Costos</i> , México: Banca y Comercio. (2004)   |
| 16hrs.          | 3.- Clasificación de los sistemas de costos.<br>El alumno aplicará los diferentes sistemas de costos y obtendrá el coste unitario de un artículo con                                    | 3.3. Costos por pedidos u órdenes específicos.<br>• Costos por procesos.<br>• Costos para productos conjuntos. | Exposición del tema<br>Investigación del tema<br>Discusiones grupales<br>Trabajos particulares y en equipo                                  | *Torres, A. <i>Contabilidad de Costos</i> . México: Mc Graw-Hill. (2002).  |

|               |  |   |   |  |
|---------------|--|---|---|--|
| <p>18hrs.</p> | <p>el fin de formular los estados financieros de una empresa.</p> <p>4. Naturaleza, características y definición del costo estándar. El alumno analizará los fundamentos, justificaciones y ventajas del sistema de costos estándar.</p> <p>5. Naturaleza, características y definición del costo directo. El alumno identificará los fundamentos, justificaciones y ventajas del sistema de costos estándar con el fin de aplicarlas en la empresa.</p> | <p>4.4. Costos estimados y Costos estándar.</p> <p>5.5 Absorbente.<br/>5.2 Directo.<br/>5.3 Revolviente.<br/>5.4 Relación gases, volumen, utilidad.</p> | <p>Exposición del tema<br/>Investigación del tema<br/>Discusiones grupales<br/>Trabajos particulares y en equipo</p> <p>Exposición del tema<br/>Investigación del tema<br/>Discusiones grupales<br/>Trabajos particulares y en equipo</p> | <p>Keyburn, G. <i>Contabilidad y Administración de Costos</i>, México: Mc Graw-Hill, (2004).</p> <p>Polimeni, F. &amp; Adelberg, A. <i>Contabilidad de Costos</i>, Colombia: Mc Graw-Hill, (1999).</p> |
|---------------|--|---|---|--|

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, índices, laptop

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una, de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individuales y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.