

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN "EMILIANO ZAPATA"

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN RELACIONES INTERNACIONALES</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>INSTITUCIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>			
	<b>TETRAMESTRE</b>	<b>SEPTIMO</b>	<b>CLAVE</b>	<b>SERIACION</b>			
<b>HRS</b>	<b>3</b>	<b>HPS</b>	<b>2</b>	<b>THS</b>	<b>5</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>7</b>

**OBJETIVO DE LA MATERIA**  
 El alumno investigará y analizará las funciones y las objetivos específicos de los Organismos Financieros Internacionales, identificando la relación y argumentando la importancia que tiene México con cada uno de los Organismos Financieros Internacionales.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
18hrs.	<p>1. La Conferencia de Bretton Woods</p> <p>El alumno desarrollará trabajos de investigación referente a la conferencia de finales de la Segunda Guerra Mundial, para determinar el nuevo orden económico mundial del cual se pretendía lograr una estabilidad económica financiera para los países miembros de las Naciones Unidas.</p>	<p>1.1 Antecedentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miembros</li> <li>- Objetivos</li> <li>- El nuevo sistema monetario internacional</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	<p>ANGUIS, Madison. La economía mundial: una perspectiva milenaria. Madrid. Mundi - prensa. 2002.</p> <p>REQUEJINO Gonzalez, Jaime. Economía mundial. Mc Graw Hill, México. 2002.</p> <p>TABORDA Ríos, Rodrigo. Globalización, crecimiento y pobreza: consumo en una economía mundial incluyendo. Colombia. Banco Mundial. 2002.</p>
16hrs.	<p>2. El Fondo Monetario Internacional (FMI)</p> <p>El alumno determinará las características aplicables de los países miembros, para destacar las principales funciones del Fondo Monetario Internacional a través del estudio de su organización.</p>	<p>2.2. Convenio constitutivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Países Miembros</li> <li>- Cuotas y suscripciones</li> <li>- Organización y Dirección</li> <li>- Estructura Financiera y mecanismos de crédito</li> <li>- Obligaciones de los países miembros</li> <li>- Relación con otros organismos internacionales y países no miembros</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	<p>Ricardo Campos, "El Fondo Monetario Internacional y la deuda externa mexicana"</p>

14hrs.	<p>3. El Banco Mundial (BM)</p> <p>El alumno investigará e identificará las operaciones y funciones de las principales características de la organización del Banco Mundial, esto para determinar la importancia en la ayuda en los países miembros, apoyándose en la participación en diferentes eventos como conferencias o videoconferencias</p>	<p>- Retiro de países miembros</p> <p>3.3. Miembros y capital del Banco</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestamos y Garantías</li> <li>- Operaciones</li> <li>- Organización y administración</li> <li>- Recursos y sectores</li> <li>- Instituciones Internacionales</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	<p>Edil Plaza y Valdés, México</p>
12hrs.	<p>4. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF)</p> <p>El alumno conocerá los beneficios otorgados a sus miembros a través del estudio de sus mecanismos de acción y evaluará la ayuda de este organismo financiero internacional.</p>	<p>4.4. Miembros y capital del Banco</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestamos y Garantías</li> <li>- Operaciones</li> <li>- Organización y administración</li> <li>- Retiro y Suspensión de miembros</li> <li>- Suspensión de operaciones</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	
10hrs.	<p>5. México y su relación con los organismos financieros internacionales</p> <p>El alumno elaborará estrategias de pertenencias en estos organismos, apreciando la participación de México con los organismos Financieros internacionales.</p>	<p>5.1 México y el FMI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- México y el BM</li> <li>- México y el BIRF</li> <li>- México en el nuevo contexto financiero internacional</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Plazón, infocus, laptop

**EVALUACIÓN:** Das evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) exámenes con valor de 30% cada una, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 10%, trabajo final 20 %.