

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN BANCA Y FINANZAS				
MATERIA	SEMINARIO DE MERCADOS DE DINERO Y CAPITALLES		LINEA CURRICULAR	FINANZAS	
TETRAMESTRE	NOVENO	CLAVE	FIN-119	SERIACION	FIN-114
HTS:	3	HPS:	1	THS:	4
				CREDITOS	7

**OBJETIVO DE LA MATERIA** El alumno conocerá, comprenderá y analizará los diferentes mercados financieros e instrumentos de inversión que tienen las personas físicas y morales

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
4hrs	<p>1.- Entorno Económico.</p> <p>El alumno utilizará en proyectos, la aplicación de las variables para conocer las correlaciones entre ellas.</p>	<p>1.1. Afectación de variables económicas.</p> <p>Afectación de Variables Financieras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de Variables.</li> <li>- El dinero.</li> <li>- Escalas de riesgo</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Trabajo individual y grupal</p> <p>Al finalizar el curso el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular la sensibilidad del precio de instrumentos de renta fija ante cambios de la tasa de interés.</li> <li>- Conocer los diferentes instrumentos financieros</li> </ul>	<p>Grimblatt, M. (2003). Mercados Financieros y estrategia Empresarial. Mc Graw Hill. México.</p> <p><a href="http://www.invertir2.com/mexico/">www.invertir2.com/mexico/</a></p> <p><a href="http://www.bancomer.com/">www.bancomer.com/</a></p>
4hrs	<p>2. El Inversionista.</p> <p>El alumno conocerá y elegirá para estudio uno de los tipos de inversionistas que existen.</p>	<p>2.2. ¿Qué es un inversionista?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de inversionista</li> <li>- Donde debo invertir</li> <li>- Rendimiento y riesgo de los inversionistas</li> <li>- Diferenciación de fondos: públicos, privados, etc</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Trabajo individual y grupal</p>	<p>Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles, (2003). Inducción al Mercado de Valores. Material de apoyo.</p> <p>Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles, (2003). Mercado de Títulos de Deuda. Material de apoyo.</p>
4hrs	<p>3. Mercado de Valores</p> <p>El alumno conocerá los diferentes mercados de Valores.</p>	<p>3.3. Conceptos Elementales del Mercado de Valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación del Mercado por la</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p>	<p>Grimblatt, Mark and Sheridan Tilman (1998).</p>

<p>Rhrs:</p>	<p>4. Mercado de Dinero El alumno aplicara el conocimiento del propósito del mercado de dinero para hacer un portafolio de operaciones en dinero.</p>	<p>Naturaleza de los Valores - Las Principales Instituciones que Intervienen en el Mercado de Valores. - Principales elementos para un sistema de emisión de valores. - La Oferta pública y la privada - Regulaciones</p>	<p>Trabajo individual y grupal</p>	<p>Financial Markets and Corporate Strategy. McGraw-Hill International Editors. <b>RAMÍREZ, E. (2001).</b> <i>Moneda, bancos y mercados financieros</i></p>
<p>Rhrs:</p>	<p>5. Instrumentos que Cotizan a Descuento: características, valuación, cálculo. El alumno conocerá los certificados bursátiles.</p>	<p>4.4. Funciones y propósitos del mercado de dinero. - Clasificación de instrumentos coupon cero. - Clasificación de instrumentos con cupón. - Características de las operaciones en el mercado de dinero. - Definición y manejo de colaterales de un instrumento en reporto. - Convocatoria y subastas del Banco de México (BANXICO).</p>	<p>Exposición del tema Investigación del tema Discusiones grupales Trabajo individual y grupal</p>	<p>Exposición del tema Investigación del tema Discusiones grupales Trabajo individual y grupal</p>
<p>Rhrs:</p>	<p>6. Instrumentos que Cotizan a Precio: características, valuación, cálculo.</p>	<p>5.5. Cetes. - Certificados Bursátiles de corto plazo (Papel comercial). - Pagares con rendimiento liquidable al vencimiento. - Aceptaciones Bancarías. - Bonos de Prenda</p>	<p>Exposición del tema Investigación del tema Discusiones grupales Trabajo individual y grupal</p>	<p>Exposición del tema Investigación del tema Discusiones grupales Trabajo individual y grupal</p>

6hrs.	<p>7. Otras Operaciones</p> <p>El alumno elaborara un reporte Cambiarlo con operaciones reales.</p>	<p>7.7. Operaciones en Directo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operaciones en Reporto.</li> <li>- Valuación y efectos cambiarios.</li> <li>- Efecto fiscal</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Trabajo individual y grupal</p>
6hrs.	<p>8. Varios Tópicos</p> <p>El alumno participara en un simulacro de oferta pública.</p>	<p>8.8. Oferta pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intermediación.</li> <li>- Entsores.</li> <li>- Invercionistas.</li> <li>- Tasas de Interés Internacionales de referencia</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Trabajo individual y grupal</p>
6hrs.	<p>9. Ética.</p> <p>El alumno observara un comportamiento ético en las operaciones de Dinero y Capitales.</p>	<p>9-9. Concepto de ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El síndrome de anafí: ganar prestigio con ideas ajenas.</li> <li>- De la Integridad y la activación emocional.</li> <li>- La ética como mecanismo de autogénesis social.</li> <li>- Importancia de la ética en la administración de empresas como profesión.</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Trabajo individual y grupal</p> <p>A) finalizar el curso el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular la sensibilidad del precio de instrumentos de renta fija ante cambios de la tasa de interés.</li> <li>• Conocer los diferentes instrumentos financieros</li> </ul>

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, infocus, laptop

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una, de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individuales y en Equipo que equivalen al 5% de la evaluación final cada uno.