

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO</b>					
<b>MATERIA</b>	<b>FUNDAMENTO SOCIAL DEL DERECHO CIVIL</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		
	<b>DERECHO CIVIL</b>			<b>ETS</b>		
<b>TERRAMESTRE</b>	<b>PRIMERO</b>	<b>CLAVE</b>	<b>LTS-101</b>	<b>SERIACION</b>	<b>NO TIENE</b>	
<b>HTS</b>	<b>3</b>	<b>HPS</b>	<b>3</b>	<b>THS</b>	<b>6</b>	<b>CREDITOS</b>
						<b>3</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El alumno entenderá los conocimientos teórico-legal y básicos del derecho en general y particularmente se enfocará al estudio de las instituciones que integran el Derecho Civil, contemplando análisis en conceptos generales del derecho, derecho de las personas y familia, las cosas, los bienes, las sucesiones, las obligaciones y los contratos. Con base en estos conocimientos, el alumno será capaz de reconstruir un marco de referencia teórico-legal, que le permita valorar el derecho civil.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10hrs.	1.- Analizar los conceptos fundamentales relativos a las instituciones que integran el derecho en general y el derecho civil en particular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1 Derecho y las relaciones jurídicas</li> <li>- Los diferentes tipos de normas sociales y el derecho en general</li> <li>- La ley</li> <li>- La clasificación del derecho</li> <li>- Las modalidades de los actos jurídicos</li> <li>- Los elementos de existencia y de validez de los actos jurídicos</li> <li>- Los derechos y actos jurídicos</li> <li>- La teoría de la validez de los actos jurídicos. Actos inexistentes, nulos y anulables y sus efectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de la lectura del capítulo introductorio y de los capítulos del 1 al 6 de la primera parte del libro de texto y de la explicación verbal significativa del maestro en clase:</li> <li>- Elaborar un resumen escrito de cada uno de ellos, que contenga los conceptos estudiados en los objetivos y contenidos del 1.1 al 1.6 y los comentarios pertinentes que el maestro haya hecho en el salón de clase.</li> <li>- Participar en discusiones en equipo de los temas que el maestro señale a cada grupo en fecha predeterminedada.</li> </ul>	<p>Elementos de Derecho Efraín Melo Salazar. Ed. Porrúa. Última edición. México, 2006.</p> <p>Leyes: Código Civil para el Estado de Nuevo León 2005 Código Civil para el Distrito Federal, en materia del Fuero Común y para toda la República en materia de Fuero Federal. 2005. Ley de Derechos de Autor.</p>
12hrs.	2.- Analizar los conceptos jurídicos del derecho de las personas y la familia.	<p>2.1. Las personas físicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La personalidad y sus atributos.</li> <li>- Principio y fin de la personalidad.</li> <li>- Las personas morales, su clasificación, constitución, administración, funcionamiento y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de la lectura de los capítulos de las secciones I y II de la tercera parte del libro de texto y de la explicación verbal significativa del maestro en clase.</li> <li>- Elaborar un resumen de cada uno de ellos, que contenga los conceptos estudiados en los</li> </ul>	<p>De Buen, Demófilo. "Introducción al Derecho Civil". Ed. Porrúa, México, 2004.</p> <p>Dualli, Montero Sara. "Derecho</p>

12hrs.	<p>3.- Explicar los conceptos jurídicos del Derecho relativos a las cosas, los bienes y las sucesiones.</p>	<p>extinción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El registro civil y su funcionamiento.</li> <li>- Las diversas actas del Registro civil.</li> <li>- su contenido, función y certificación</li> <li>- Capacidad e incapacidad. La emancipación y la mayoría de edad.</li> <li>- Las instituciones para la guarda de los incapaces: La patria Potestad, la Tutela, la Curaduría, los Consejos focales de Tutela y los jueces pupilares.</li> <li>- Derecho de las familias y parentesco.</li> <li>- El matrimonio.</li> <li>- El divorcio</li> <li>- La paternidad y la filiación.</li> <li>- La adopción.</li> <li>- El patrimonio de la Familia</li> </ul> <p>3.1. La teoría del patrimonio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las cosas y los bienes.</li> <li>- Los derechos reales.</li> <li>- La propiedad y la posesión. Los medios de adquirir la propiedad. Las sucesiones.</li> <li>- Los desamortamientos de la Propiedad. El uso, usufructo, habitación y servidumbres.</li> <li>- Los Derechos de Autor.</li> </ul>	<p>objetivos y contenidos de esta competencia, tomando en cuenta los comentarios y ejemplos dados por el maestro en el salón de clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar una visita a una oficina del Registro Civil o a un Juzgado de lo Familiar en las fechas indicadas por el maestro.</li> <li>- Elaborar y aplicar una encuesta sobre la problemática de los aspectos familiares que indique el maestro, en las fechas que se señale.</li> <li>- Presentar un examen escrito.</li> </ul>	<p>de la Familia". Ed. Porrúa 5ª. Ed. México, 2003.</p> <p>Carlus Galindo Ignacio "Derecho civil". Ed. Porrúa, México, 2000.</p> <p>Martínez Dorja Manuel. " Teoría General de las Obligaciones". 12ª. Ed. Porrúa, México, 2001</p> <p>Pérez Soto Ricardo " Nociones de Derecho Positivo Mexicano" Estífige, México, 2005.</p>
12hrs.	<p>4.- Analizar la teoría de las obligaciones</p>	<p>4.1 Teoría de las obligaciones. Generalidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes de las obligaciones.</li> <li>- Transmisión de las obligaciones.</li> <li>- La extinción de las obligaciones.</li> <li>- Modalidades de las obligaciones.</li> <li>- Efectos de las obligaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de la lectura de los capítulos I al V y el capítulo único de la sección tercera del libro de texto y de la explicación verbal significativa del maestro en clase:</li> <li>- Elaborar un resumen escrito de cada capítulo, que contenga los conceptos estudiados en los objetivos y contenidos del 3.1 al 3.6 y los comentarios pertinentes que el maestro haya hecho en el salón de clase.</li> <li>- Participar en discusiones en equipos de los temas que el maestro señale a cada grupo en fecha predetermined.</li> <li>- Exposición verbal significativa de los trabajos elaborados como actividades.</li> </ul>	
12hrs.				

<p>14hrs.</p> <p>5.- Aplicar los conceptos jurídicos del Derecho Civil, relativos a los diversos contratos que establece el Código de la materia.</p>	<p>5.1 Los contratos en particular. Generalidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los contratos traslativos de dominio: Compra-venta, permuta, donación y mutuo.</li> <li>- Los contratos traslativos de uso: Condato y arrendamiento.</li> <li>- Contrato cuyo objeto es la guarda de bienes: Depósito y Secuestro.</li> <li>- Contratos que dan origen a obligaciones de hacer: Mandato, Prestación de servicios profesionales, de obras a precio alzado, de transporte y de Hospedaje.</li> <li>- Contratos de contenido vario: Asociación, Sociedad, Arrendamiento y Transacción.</li> <li>- Contratos aleatorios: El juego, la apuesta, la renta vitalicia y la compra de esperanza.</li> <li>- Los contratos de garantía: la Fianza, la prenda y la Hipoteca.</li> <li>- El Registro Público de la Propiedad.</li> </ul>	<p>hecho en el salón de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en discusiones en equipos de los temas que el maestro señale a cada grupo en fecha predefinida.</li> <li>- Exposición verbal significativa de los trabajos elaborados como actividades.</li> </ul> <p>- A partir de la lectura de los capítulos I al VIII de la SECCIÓN QUINTA de la TERCERA PARTE del libro de texto y de la explicación verbal significativa del maestro en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un resumen de cada capítulo, que contenga los conceptos estudiados en los objetivos y contenidos de esta competencia, tomando en cuenta los comentarios y ejemplos dados por el maestro en el salón de clases.</li> <li>- Realizar una visita al Registro Público de la Propiedad en la fecha indicada por el maestro.</li> <li>- Elaborar y aplicar una encuesta sobre el uso de los diversos contratos y la problemática que representa el desconocimiento de las normas legales en su elaboración.</li> <li>- Exposición verbal significativa de los trabajos elaborados como actividades.</li> <li>- Presentar un examen escrito.</li> </ul>	
---	--	--	--

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, infocus, laptop

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) exámenes con valor de 30% cada una, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo, 10%, trabajo final 20 %.