

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.					
MATERIA	HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL		LINEA CURRICULAR		COMUN	
TETRASEMESTRE	1er. Tetraestime	CLAVE	LTS-101	SERIACION		
HTS:	3	HPS:	1	THS:	4	CREDITOS
						7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el estudiante inicie su proceso de identidad con la profesión a través del conocimiento de las etapas históricas y las formas de intervención que se desarrollaron en el Trabajo Social
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10hrs.	<p>1. Caracterización del trabajo social. El alumno conocerá la caracterización del trabajo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización de trabajo social - Objeto de estudio e intervención - Objetivos profesionales - Funciones genéricas 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>ELEMENTOS PARA UN PERFIL PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL: URUGUAY, Lima Perú, GERPE DE BELLINI, NIDYA Ed. ELATS Ediciones, 2000.</p>
8 hrs.	<p>2. Etapas del desarrollo histórico de trabajo social El alumno analizará las etapas del desarrollo histórico del trabajo social de acuerdo a varias corrientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los periodos de desarrollo del Trabajo Social de acuerdo con diversos autores - Análisis de las etapas de desarrollo histórica de trabajo social - Contexto histórico económico, político y social (Nacional e internacional) - Corrientes técnicas - Respuestas a la problemática social - Principales representantes - Estrategias de intervención 	<p>DINÁMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>TEORÍA Y PRÁCTICA DE TRABAJO SOCIAL DE CASOS. México, HAMILTON, GORDON Ed. La Prensa Médica Mexicana 2004</p> <p>NUEVOS PARADIGMAS EN TRABAJO SOCIAL. España, HILL, RICARDO Ed. Kygnah Ediciones, 2002.</p>

8 hrs.	<p>3. El impacto de la reconceptualización en el trabajo social mexicano</p> <p>El alumno entenderá la práctica profesional y la formación de los trabajadores sociales en México</p>	<ul style="list-style-type: none"> En la formación de los trabajadores sociales. En la práctica profesional 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigación del tema Discusiones de grupo Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes Discusiones entre los estudiantes sobre tema Resolución de casos prácticos 	<p>UN ENFOQUE OPERATIVO DE LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL, Buenos Aires, Argentina, JIMÉNEZ DE BARROS, MÓNICA Ed. Humanitas, 2006.</p> <p>LAS RAÍCES DEL TRABAJO SOCIAL, Buenos Aires, Argentina, KOHS S.C. Ed. Paidós, 2003.</p>
8 hrs	<p>4. Construcción metodológica.</p> <p>El alumno comprenderá las diferentes metodologías existentes en el trabajo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Metodología tradicional: casa, grupo, comunidad Metodología de transición: básico, único e integrado Metodología dialéctica Metodología científica 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de casos prácticos 	<p>FILOSOFÍA DEL SIGLO XX Y SERVICIO SOCIAL, Buenos Aires, Argentina, KRUSE, HERRMAN Ed. Librería ECKO, 2007</p>
8hrs	<p>5. Perfil del trabajo social actual en México.</p> <p>El alumno aprenderá los aspectos más predominantes del trabajo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Campos de acción del trabajo social Formas de intervención social: tradicionales, predominantes y potenciales Organización gremial Ética profesional 	<p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. Motivar la Participación. 	<p>CONTRIBUCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA DE TRABAJO SOCIAL, Buenos Aires, Argentina, LIMA, BORIS Ed. Humanitas, 2001.</p>

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACION: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una, de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.