

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.			
MATERIA	TEORÍA ECONÓMICA I		LINEA CURRICULAR	
	1er. Trimestre		COMUN	
TETRASEMESTRE	3	HPS:	3	LTY- 101
			TMS:	SERIACION
HTS:				6
				CREDITOS
				8

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el estudiante identifique las bases técnicas – metodológicas de la ciencia económica en sus diferentes enfoques, vinculándola al análisis de los procesos sociales.
------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SISTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10hrs.	<p>1 - Introducción a la economía.</p> <p>Al finalizar el alumno conocerá los conceptos básicos de la economía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de economía - Relación con otras materias - Los principios de los clásicos - Uso y manejo de gráficas en economía y en Trabajo Social 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINÁMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>ECONOMÍA, HEILBRUNER, R.I. México, Ed. Prentice Hall, 2000</p> <p>LA FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD ECONÓMICA, HEILBRONER, ROBERT L. México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 2002</p> <p>FUNDAMENTOS PARA LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO, HERRERÍAS, ARMANDO México, Ed. Limusa, 2005.</p>

8 hrs	<p>2. Objeto y método de la economía. El alumno entenderá el método de la economía, tipos y principios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El método de la economía - La economía normativa y la economía positiva - Principios: escasez, utilidad, racionalidad y decisión 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>ECONOMÍA PARA PRINCIPIANTES. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CIENCIA ECONÓMICA, MARLUM ESPINOZA, EUIA México, Ed. CECSA, 2001.</p>
8hrs.	<p>3. El sistema productivo El alumno Analizara los agentes o factores de la producción de los diferentes sectores económicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los agentes o factores de la producción - La unidad productiva y su proceso. - Determinación de los costos de producción - Los diferentes sectores económicos 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>FUNDAMENTOS DE ECONOMIA, MÉNDEZ MORALES, JOSÉ SIL VESTRE México, FALM Graw Hill, 2003.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Definición y agentes del mercado - Elementos del mercado 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo 	<p>MACROECONOMIA, PARKIN, MICHAEL México, Ed. Addison, Wesley, 2005</p> <p>MICROECONOMIA, PARKIN, MICHAEL Ed. Addison, Wesley, 2006</p>	

<p>8 hrs.</p>	<p>4. El funcionamiento del mercado El alumno comprenderá los agentes, elementos y tipos de mercado.</p>	<p>1. Oferta 2. Demanda 3. Determinación del precio</p> <p>- Precios y costos - Costo social - Diferentes tipos de mercado</p> <p>- Relación producción – empleo - Relación empleo - ingreso - Relación ingreso – consumo - Introducción a la economía solidaria</p>	<p>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos</p> <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. <p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación.
---------------	---	--	---

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, láminas, mapas

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de prueba término y una final) que equivalen al 30%, cada una, de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.