

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.					
MATERIA	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO		LINEA CURRICULAR	COMUN		
SEMESTRE	1do. Trimestre	CLAVE	LTC-101	SERIACION	LTS-101	
HRS:	3	HPS:	2	THS:	5	CREDITOS
						7

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante analizará los fundamentos teóricos y metodológicos de los modelos de intervención en la comunidad, así como la metodología de Trabajo Social para la generación de procesos de desarrollo Comunitario.
------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
7 hrs.	<p>1. LA COMUNIDAD COMO SUJETO DE INTERVENCIÓN</p> <p>El alumno conocerá a la comunidad como sujeto de intervención y su estructura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de comunidad - Tipos de comunidad 1. Comunidad Urbana 3. Comunidad Suburbana 2. Comunidad Rural 4. Compañía Rural - Estructura de la comunidad 1. Económica 4. Cultural 2. Jurídica-Política 5. Social 3. Ideológica 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupo] por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>LAS COMUNIDADES Y SU DESARROLLO, México, BATTEN, TOMAS, REGINALD</p> <p>Ed. Fondo de Cultura Económica, 2004.</p>
7 hrs.	<p>2. CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON EL TRABAJO COMUNITARIO</p> <p>El alumno comprenderá los conceptos relacionados con el trabajo comunitario y sus antecedentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes generales: la experiencia mexicana con las misiones culturales y el CREPAL B. Organización de la comunidad C. Desarrollo de la comunidad D. Desarrollo comunitario E. Desarrollo social F. Participación social G. Trabajo Social comunitario H. Objetivos de desarrollo y organización de la comunidad 	<p>DINAMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>DESARROLLO DE LA COMUNIDAD: REDESCUBRIMIENTO DE LA INICIATIVA LOCAL. México, BIDDLE WILLIAM WISHART, Y BIDDLE LOUREDE J. Ed. Limusa Wiley, 2001.</p>

7 hrs	<p>3. PARADIGMAS DEL DESARROLLO COMUNITARIO El alumno entenderá y analizará El paradigma del desarrollo comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencialista - Desarrollista - De promoción social 1. Misiones culturales 2. Pscin - Comunidad 3. Investigación acción 4. Autoorganización y promoción social 5. Modelos Educativos Integrados (MEI) 	
7hrs	<p>4. PROPUESTAS METODOLÓGICAS DE INTERVENCIÓN EN COMUNIDAD El alumno entenderá las diferentes propuestas metodológicas de intervención en la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de Ezequiel Ander Egg 1. Investigación y diagnóstico preliminar 2. Planificación 3. Planificación y ejecución de la acción preliminar 4. Ejecución 5. Investigación general 6. Evaluación 7. Diagnóstico general <ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de Angélica Gallardo Clark 1. Investigación preliminar (primera aproximación) 2. Investigación descriptiva (segunda aproximación) 3. Diagnóstico de la situación (tercera aproximación) 4. Programación (cuarta aproximación) 5. Ejecución (quinta aproximación) 6. Evaluación (sesta aproximación) <ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de Roberto Follari, J. Hernandez y F. Sánchez 1. Investigación 2. Acción 3. Conocimiento <ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de Ma. del Carmen Mendoza Rangel 1. La investigación 2. La sistematización 3. La intervención 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación.
			<p>METODOLOGÍA Y MÉTODO EN LA PRAXIS COMUNITARIA, México, BARREIX MOARE, JUAN B. Y CASTELLEJOS BEDWELL SIMÓN Ed. Fontamara, 2008</p> <p>EXTENSIONISMO PARA EL DESARROLLO RURAL Y DE LA COMUNIDAD, México, CLIMENT BONILLA, JUAN B. Ed. Limusa, 2007.</p> <p>PSICOCOMUNIDAD, México, CUELLI GARCÍA, JOSÉ Y C. E BIRÓ. Ed. Prentice Hall Internacional, 2005.</p> <p>INVESTIGACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD, México, ESCALANTE FORTON, ROSENDO Y M.H. MINANKO GARCÍA Ed. Oasis, 2002.</p>

<p>7hrs.</p> <p>5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL TRABAJO COMUNITARIO</p> <p>El alumno utilizará las técnicas y los instrumentos para la intervención.</p>	<p>- Propuesta de Silvia Galeana de la O <i>et al.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio diagnóstico de la comunidad <ol style="list-style-type: none"> a. Planteamiento del estudio diagnóstico b. Caracterización de las interrelaciones c. Jerarquización de problemas d. Determinación de líneas de acción <p>- Técnicas para la intervención</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De asignación 2. De prospección y motivación 3. De administración 4. De identificación y movilización de recursos 5. De información y comunicación de recursos <p>- Instrumentos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diario de campo 2. Ruta crítica 3. Diario fieldado 4. Crónica grupal 5. Ficha de campo 6. Guía de observación 7. Mapas 8. Guía de entrevista 9. Cuestionario 10. Infancia 11. Cédula 12. Ficha bibliográfica 13. Cronograma o diagrama de Gantt 	<p>-Exposición y explicación tema</p> <p>- Investigación del tema</p> <p>- Discusiones de grupo</p> <p>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</p> <p>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</p> <p>- Resolución de casos prácticos</p> <p>DINÁMICA.-</p> <p>- Crear grupos de Trabajo alumnos/Alcarrá.</p> <p>- Motivar la Participación.</p>	
--	--	--	--

7 hrs.	6. Perfil del trabajador social comunitario	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades - Destrezas - Actitudes 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	
--------	--	---	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, libros, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones una de medio término y una final que equivalen al 30%, cada una, de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individuales y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.