

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMENTARIO.				
MATERIA	ANÁLISIS DEL ESTADO MEXICANO		LINEA CURRICULAR	COMUN	
TETRAMESTRE	3er. Trimestre	CLAVE	LTD-101	SERIACION	
HTS:	3	HPS:	1	THS:	5
				CREDITOS	7

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Que el estudiante adquiriera los elementos políticos – jurídicos que le permitan conocer el seguimiento del estado mexicano e identificar su estructura organizativa, analizando su función socio – política y su papel en el bienestar social.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
15 hrs	<p><b>1. Formación y desarrollo del Estado mexicano</b> El alumno entenderá la formación, antecedentes y desarrollo del estado mexicano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de estado y formas de gobierno</li> <li>- Teorías del Estado</li> <li>- Antecedentes de la formación del estado mexicano</li> <li>1. México independiente</li> <li>2. La Revolución mexicana de 1910 y la Constitución Política de 1917</li> <li>- Formación del sistema político</li> <li>1. Partidos políticos</li> <li>2. Corporativismo</li> <li>3. Presidencialismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y explicación tema</li> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul> <p><b>DINAMICA.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>- Motivar la Participación.</li> </ul>	<p>"A la sombra de la revolución mexicana" AGUILAR CAMÍN, HÉCTOR Y MEYER, LORENZO. Ed. Cal y Arena, México, 2006.</p> <p>"La política de Aristóteles" ARISTÓTELES Ed. Porrúa, México, 2004.</p> <p>"Estado, gobierno y sociedad" BOBBIO, NORBERTO Fondo de Cultura Económica, México 2004</p>
10 hrs	<p><b>2. Organización y estructura del estado mexicano</b> El alumno conocerá la estructura y niveles de gobierno de México</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveles de gobierno</li> <li>- Competencias, atribuciones y niveles de los poderes federales.</li> <li>- Estructura básica del sistema político mexicano</li> </ul>		

17 hrs	<p>3. El estado mexicano en la actualidad</p> <p>El alumno analizará todos los aspectos del estado mexicano en la actualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La función socioeconómica del estado</li> <li>- La función sociopolítica del estado mexicano</li> <li>- Del estado benefactor al estado neoliberal</li> <li>- Neoliberalismo y desmantelamiento del estado social</li> <li>- Problemática actual del estado</li> <li>1. Reforma política</li> <li>2. Política exterior</li> <li>3. Legitimidad</li> <li>4. Indígenas</li> <li>5. Consenso</li> <li>6. Grupos vulnerables</li> <li>7. Democracia</li> <li>8. Corrupción</li> <li>9. Seguridad nacional</li> <li>10. Desigualdad</li> <li>11. Modernización</li> </ul> <p>- Las relaciones del estado con diferentes actores sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Movimientos y luchas sociales</li> <li>2. Los sindicatos</li> <li>3. Medios de comunicación masivos</li> <li>4. Los intelectuales</li> <li>5. Las iglesias</li> <li>4. Los empresarios</li> </ol>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul> <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>- Motivar la Participación.</li> </ul>	<p>"Diccionario de política, Ed. Siglo XXI"</p> <p>BOBBIO, NORBERTO; MATEUCCI, NICOLA Y PASQUINO, JEAN FRANCO México, 2002..</p> <p>"Derecho político y constitucional" BORJA, RODRIGO Fondo de Cultura Económica, México, 2004</p> <p>"Construir la democracia. Límites y perspectivas de la transición en México", CANCINO, CÉSAR Ed Portia – CIDE, México, 2005.</p> <p>"Transición política y reforma constitucional en México", CARDENAS GARCIA, JAIME F. Ed UNAM, México 2004.</p>
--------	---	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, internet, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones tipo de medio término y una final que suman un total del 30%, cada una de la evaluación final: Exámenes, Reportes que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individuales y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.