

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.					
MATERIA	SITUACIÓN INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA		LINEA CURRICULAR		COMUN	
TETRAMESTRE	3er. Tetramestre	CLAVE	LTD-102	SERIACION		
HTS:	3	HPS:	3	THS:	6	CREDITOS 8

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el estudiante identifique el impacto de los cambios económicos, políticos y sociales a nivel internacional, así como su repercusión en la situación nacional contemporánea. Desde la perspectiva de Trabajo Social.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10hrs.	1. Antecedentes de la conformación del mundo actual El alumno conocerá los antecedentes de la conformación del mundo actual.	<ul style="list-style-type: none"> - Fin de la Segunda Guerra Mundial y creación del sistema de Naciones Unidas - Guerra Fría: causas y consecuencias - Fin de la Guerra Fría 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los asistentes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	DICCIONARIO DE POLÍTICA II, México, BOBBIO, NORBERTO Ed. Siglo XXI, 2006.
8 hrs	2. Geopolítica actual El alumno entenderá de manera amplia los procesos de globalización y los estados nación.	<ul style="list-style-type: none"> - El nuevo papel de los estados nación - El proceso de globalización 	DINÁMICA. - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro - Mediar la Participación.	EL SENTIDO DE LA HISTORIA. LA HISTORIA COMO ENCADENAMIENTO DE HISTORIAS, Madrid, BOCCHI, GIANLUCA. <i>et al</i> Ed. Debate, 2000. MÉXICO PROFUNDO. UNA CIVILIZACIÓN NEGADA, México, BONFIL BATAJLA, GUILLERMO Ed. Grifalbo, 1990. (Low Noventa No. 1).

8hrs.	<p>3. El nuevo orden mundial El alumno comprenderá la forma en que está conformado el orden mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La política exterior de los Estados Unidos - Nuevas potencias (Japón y Alemania) - Organismos financieros internacionales y grupos hegemónicos - Bloques económicos 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>SOCIOLOGÍA Y CULTURA. México. BORDIEU, PIERRE Ed. Grijalbo, 2002</p>
8hrs.	<p>4. Situación económica política y social de América Latina El alumno analizará los factores del orden político y económico de Latino America.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El papel de los organismos internacionales en los programas de desarrollo regional de América Latina - Autoritarismo y democracia - Movimientos sociales - México y otros casos específicos 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>BIOGRAFÍA DEL ESTADO MODERNO. México. CROSSMAN, R.H.S. Ed. FCE, 2001.,</p>
8hrs.	<p>5. Hacia el siglo XXI El alumno distinguirá los aspectos socioeconómicos más relevantes del siglo XXI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Migración y desempleo - Mercantilismo - Movimientos autonomistas - Nacionalismo, identidad nacional y problemas étnicos - Discriminación y exclusión 	<p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>LA OPPOSICIÓN: DEBATE POR LA NACIÓN. México, DELAGADO, RENE Ed. Grijalbo, 2002.</p>

RECURSOS DIDACTICOS: Pizarra, infocus, laptop
EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una, de la evaluación final. Exámenes. Exámenes que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individuales y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.