

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.						
MATERIA	ESTADÍSTICA APLICADA AL DESARROLLO SOCIAL			LINEA CURRICULAR		COMUN	
TETRAMESTRE	4to. Tetramestre	CLAVE	LTM-101	SERIACION			
HTS:	3	HPS:	1	THS:	4	CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA Que el estudiante conozca el manejo de herramientas de la estadística descriptiva como apoyo a la Investigación social.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
7 hrs	<p>1. Aplicación de la estadística en la investigación social</p> <p>El alumno conocerá los aspectos más importantes de la estadística aplicadas a la investigación social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La importancia de la cuantificación en la investigación social - Conceptos de población, muestra, muestra y unidades de observación - Variables y datos 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>GIUSTINENI, HOWARD B. ESTADÍSTICA PASO A PASO, México, Ed. Trilce, 2000.</p> <p>DOWNIE NORVILLE, MARGAN METODOS ESTADISTICOS APLICADOS, México, Ed. Harla, 2006</p> <p>HOLGUIN OJEDONEZ, FERNANDO ESTADÍSTICA, ELEMENTOS DE MUESTREO Y CORRELACION, México, Ed. Duxart, 2007</p> <p>KAZMIER, LEONARDO J Y DIAZ MATA, ALFREDO ESTADÍSTICA APLICADA A LA ADMINISTRACION Y A LA ECONOMIA, México, Ed. Mc Graw Hill, 2003</p>
7 hrs	<p>2. Recopilación de datos</p> <p>El alumno realizará la recopilación de datos a través de las diferentes técnicas aprendidas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El instrumento de investigación (validez y confiabilidad) - Tipos de variables estadísticas - Escalas de medición: nominal, ordinal de intervalo y de razón, nivel de una 	<p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	

7 hrs.	<p>3. Agrupación y ordenación de datos El alumno entenderá los aspectos relevantes de la agrupación y ordenamiento de datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Por frecuencias - Por valores absolutos - Por valores relativos - Índices - Presentación de los datos: tablas y gráficos (gráficas de barras, polígonales abiertas, histogramas, gráficas de pastel, pictogramas) 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación del tema • Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>LEVIN, JACK FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL, McGraw, Ed. cuarta, 2002</p> <p>LEVIN, RICHARD I. ESTADÍSTICA PARA ADMINISTRACIÓN, México, Ed. Prentice Hall, 2000</p>
7 hrs.	<p>4. Medidas de tendencia central y de dispersión El alumno analizará y utilizará la medida de tendencia central y de dispersión-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Media, media ponderada, mediana y moda - Desviación media, varianza, desviación estándar • Distribuciones empíricas y vértices: normal y binomial 	<p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro, - Motivar la Participación. 	
7 hrs	<p>5. Población y muestra El alumno aprenderá lo que es la población y la muestra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de población y muestra - Tipos de muestra 1. Probabilística 2. No probabilística - Error • Determinación del tamaño de muestra 		

7 hrs.	<p>6. Paquetes de regresión y coeficiente de correlación El alumno aplicará las funciones de regresión y coeficiente de correlación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Funciones lineales y no lineales - Ecuación de regresión lineal, no lineal y múltiple - Elaboración de gráfica de dispersión y cálculo del coeficiente de correlación 		
--------	---	---	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, lápiz, lapicero.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una, de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individuales y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.