

ESCUELA SUPERIOR DE NEGOCIOS DE MONTERREY

LICENCIATURA		EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO			
MATERIA	METODOLOGIA E INVESTIGACION	LINEA CURRICULAR	LTC		
TETRAMESTRE	QUINTO	CLAVE	LTC-106	SERIACION	NO TIENE
	HRS	3	HPS	2	THS
			5	NO TIENE	7
			CREDITOS		7

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno analizará los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación con los conceptos básicos relativos a las estrategias de observación, tipos de registro, fundamentación teórica de las preguntas de investigación y diseños experimentales, mediante la revisión y aplicación de dichos conceptos en la realización de prácticas que deriven en un proyecto de investigación.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SOBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
8hrs.	<p>1.- Tipos de investigación</p> <p>El alumno analizará los alcances de la investigación cuantitativa y cualitativa a fin de que le permita seleccionar la mejor opción de investigación empírica</p>	<p>1.1.- Tipos de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Investigación exploratoria desde los enfoques cuantitativo y cualitativo - Investigación descriptiva desde los enfoques cuantitativo y cualitativo - Investigación correlacional desde los enfoques cuantitativo y cualitativo - Investigación explicativa desde los enfoques cuantitativo y cualitativo 	<p>Exposición del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de diferentes reportes de investigación</p> <p>Elaboración de cuadros comparativo sobre los tipos de investigación.</p>	<p>APARICIO, C. Técnicas para el registro de la conducta. UAG. México. (2004).</p> <p>HERNÁNDEZ, R. et. al. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill, México. (2003).</p>
8hrs.	<p>2.- Preguntas de investigación</p> <p>El alumno diseñará preguntas de investigación con el fin de utilizarlas como guía en la práctica metodológica en la investigación.</p>	<p>2.2.- Preguntas de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos de investigación - Preguntas de investigación desde un enfoque cuantitativo • Preguntas de investigación desde un enfoque cualitativo - Planteamiento del problema y redacción de preguntas de investigación -Código ético del psicólogo aplicado a la práctica e investigación en 	<p>Exposición del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de ejercicios de preguntas y objetivos de la investigación.</p>	<p>KERLINGER, F. Investigación del comportamiento. Mc Graw Hill, México. (1999).</p> <p>Kerlinger, F. Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología. México: Interamericana (2000).</p>

Hrs.	<p>1. Fundamentación del marco teórico El alumno diseñará el marco teórico y explicará desde bases teóricas y conceptuales el fenómeno de estudio.</p>	<p>3.3. Fundamentación del marco teórico -Lectura, Revisión y extracción de la información de interés. - Estudios empíricos relacionados con el tópico - Construcción del marco teórico - Criterios básicos para la construcción de ensayos, proyectos y/o reportes de investigación.</p>	<p>Exposición del tema Discusiones grupales Identificar los reportes formales de investigación</p>	<p>González, F. Investigación cualitativa en psicología. México. Thomson. (2004). Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. Metodología de la investigación. México: McGraw Hill. (2003).</p>
10hrs.	<p>4. Diseños experimentales El alumno analizará las características de los diseños experimentales que le permita seleccionar la mejor opción de intervención metodológica.</p>	<p>4.4. Diseños experimentales - Factores que afectan la validez interna -Factores que afectan la validez externa - Tipos de diseños, preexperimentales, pretest-postest de un solo grupo, cuasiexperimentales - Diseño de series cronológicas, experimentales de grupo, de grupos aleatorios, de grupos apareados, contrabalanceado. -Diseños de series de tiempo o N=1</p>	<p>Exposición del tema Discusiones grupales Investigación de los diferentes diseños de investigación</p>	<p>Sociedad Mexicana de Psicología (SMP). Código ético del psicólogo. México. Tallar, (2004).</p>
12hrs.	<p>5.- Muestras El alumno analizará los tipos de muestras de investigación para abordar distintas poblaciones.</p>	<p>5.5. Muestras - Tipos de muestras - Tamaño de muestras - Muestra probabilística estratificada - Muestra por racimos - Procedimientos para la selección de la muestra: tabla, número aleatorios, archivos, más volúmenes. - Muestra no probabilísticas. - Muestras censales.</p>	<p>Exposición del tema Trabajos en equipo Discusiones grupales Elaboración de mapas conceptuales sobre muestra Elaboración de cuadros comparativos de los tipos de muestras</p>	
Hrs.	6.- Análisis cuantitativos de datos	6.6. Análisis cuantitativo y cualitativo de datos. - Organización de datos en el enfoque	Exposición del tema Trabajos en equipo	

<p>El alumno analizará los enfoques cuantitativos y cualitativos para aplicarlos en una investigación.</p>	<p>cuantitativo, - Representación de datos en el enfoque cuantitativo: gráficos, cuadros o tablas. - Recolección de datos desde el enfoque cualitativo. - Otros métodos cualitativos de recolección de datos.</p>	<p>Discusiones grupales Análisis cuantitativos de datos Elaboración de mapas conceptuales de datos desde un enfoque cuantitativo y cualitativo.</p>	
<p>12 hrs. 7.- Desarrollo de investigación. El alumno elaborará una investigación con base en el método experimental, a fin de corroborar el grado de validez interno y externa.</p>	<p>7.7. Desarrollo de la investigación - Realización de la investigación conforme a los tiempos designados - Código ético en la práctica e investigación</p>	<p>Exposición del tema Trabajos en equipo Discusiones grupales sobre el desarrollo de una investigación. Análisis de criterios de validez interna externa de una investigación</p>	
<p>10 hrs. 8.- Análisis y discusión El alumno diferenciará los resultados obtenidos con el marco teórico elaborado, con otras investigaciones.</p>	<p>8.8. Análisis y discusión • Análisis e interpretación de resultados. • Análisis descriptivo - Análisis estadísticos, pruebas paramétricas y no paramétricas.</p>	<p>Exposición del tema Trabajos en equipo Discusiones grupales Ejercicios sobre interpretación de resultados estadísticos</p>	
<p>8 hrs.</p>	<p>9.- Elaboración de reporte de investigación. El estudiante elaborará el reporte de investigación de acuerdo a los criterios que se establecieron dentro de la investigación.</p>	<p>9.9. elaboración de reporte de investigación</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) exámenes con valor de 30% cada una, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 10%, trabajo final 20 %.