

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

| | | | | | | |
|---------------------|---|-------------------------|----------------|------------------|----------------|-----------------|
| LICENCIATURA | EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO. | | | | | |
| MATERIA | TRABAJO SOCIAL AL INDIVIDUO | LINEA CURRICULAR | | COMUN | | |
| TETRAMESTRE | 5to Trimestre | CLAVE | LTS-108 | SERIACION | LTS-106 | |
| HRS: | 3 | HPS: | 3 | THS: | 6 | CREDITOS |
| | | | | | | 8 |

| | |
|-------------------------------|--|
| OBJETIVO DE LA MATERIA | El estudiante contará con elementos teóricos y metodológicos de Trabajo Social para la atención individualizada. |
|-------------------------------|--|

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD | TEMAS Y SUBTEMAS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | BIBLIOGRAFIA |
|-----------------|---|---|--|---|
| 10hrs. | <p>1. Naturaleza del trabajo social de casos</p> <p>El alumno comprenderá la naturaleza del trabajo social de casos a través de las bases científicas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bases psicológicas, sociológicas y antropológicas del método - Principios éticos en la relación profesional | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos | <p>ACEVEDO IBÁÑEZ, ALEJANDRO</p> <p>EL PROCESO DE LA ENTREVISTA CONCEPTOS Y MODELOS;</p> <p>México, Ed. Limusa, 2002</p> <p>ALARID JAIINE, HUMBERTO</p> <p>FUNDAMENTOS DE MEDICINA FAMILIAR, México, Ed. Méndez Fernández, 2000</p> |
| 11 hrs | <p>2. Analisis comparativo de propuestas metodológicas de trabajo social para la atención</p> <p>El alumno realizará análisis comparativos utilizando técnicas y metodologías así como diferenciaciones.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bases filosóficas, psicológicas y sociológicas de los modelos - Metodología - Técnicas e instrumentos utilizados en el proceso metodológico - Diferenciaciones | <p>DINAMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. | <p>ALEGRIA, PAULA MANUAL</p> <p>DE TRABAJO SOCIAL</p> <p>México, Ed. El Alenno, 2001</p> <p>ANDER EGG EZEQUIEL</p> <p>REFLEXIONES EN TORNO A LOS MÉTODOS DEL TRABAJO SOCIAL, México, Ed. El Alenno, 2002</p> |

| | | | | |
|--------|--|---|---|---|
| 11hrs. | <p>3. La metodología para la atención individualizada en Trabajo Social, proceso, técnicas e instrumentos</p> <p>El alumno utilizará la metodología para la atención individualizada, llevando a cabo los pasos necesarios.</p> | <p>- Investigación</p> <p>1. Fase inicial: la persona, hechos, significado y causas del problema, impacto del problema</p> <p>2. Técnicas: entrevista, observación, visita domiciliaria, técnicas sociométricas, etc.</p> <p>- Diagnóstico social</p> <p>1. Impresión diagnóstica y tipos de diagnóstico 3. Diagnóstico clínico</p> <p>2. Diagnóstico dinámico 4. Diagnóstico etiológico</p> <p>- Pronóstico social: las características y los recursos</p> <p>- Plan Social</p> <p>1. ¿Qué acciones, en qué tiempos y a quienes se dirige? 5. Los recursos familiares</p> <p>2. Características: realismo bilateralidad, flexibilidad 6. Los recursos comunitarios</p> <p>3. Los recursos personales 7. Los recursos institucionales</p> <p>4. Tratamiento social, seguimiento y evaluación</p> <p>- Evaluación y cierre de caso</p> <p>• Registro de Casos y Reportes</p> <p>1. Caso social individual: ficha previa, relato objetivo, relato psicofísico, historia social, relato subjetivo, diagnóstico y plan social</p> <p>2. Supervisión</p> | <p>Exposición y explicación tema</p> <p>• Investigación del tema</p> <p>• Discusiones de grupo</p> <p>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</p> <p>• Discusiones entre los estudiantes sobre tema</p> <p>• Resolución de casos prácticos</p> <p>DINAMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. | <p>ANDER EGG EZEQUEL INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL, España, Ed. Siglo XXI España Editora, 2000</p> <p>ANDER EGG EZEQUEL APUNTES PARA UNA HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL, Buenos Aires, Argentina, Ed. ECRU, 2004</p> <p>BARROS, NIDIA, EL INFORME EN SERVICIO SOCIAL, Buenos Aires, Argentina, Ed. Humanitas, 2003.</p> |
|--------|--|---|---|---|

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| <p>10 hrs.</p> | <p>4. Áreas de intervención y funciones del licenciado en Trabajo Social en la atención Individualizada</p> <p>El alumno comprenderá las áreas de intervención, función e importancia del licenciado en trabajo social.</p> | <p>- Áreas de intervención profesional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituciones públicas 2. Organizaciones no gubernamentales 3. Organismos profesionales 4. Organismos privados. | <p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DNAMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. |
|----------------|--|--|---|

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, Infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una, de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.