

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.					
MATERIA	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL 2		LINEA CURRICULAR	COMUN		
TETRAMESTRE	6to Trimestre	CLAVE	LTM-102	SERIACION	LTM-101	
HTS:	3	HPS:	3	THS:	6	CREDITOS
						8

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante conocerá y aplicará diferentes pruebas estadísticas vinculadas a la investigación social de tal forma que cuente con herramientas para el estudio y análisis de los problemas sociales.
------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10 hrs.	<p>1 LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y LA ESTADÍSTICA</p> <p>El alumno conocerá las partes que conforman la investigación social y los tipos de errores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La hipótesis de investigación - Variables - Hipótesis nula - Tipos de error 1. Error alfa 2. Error beta - Inferencia estadística - Nivel de significancia 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>CASTILLO TRAPALA ROGELIO LOS MODELOS PREEXPERIMENTALES COMO UNA METODOLOGIA DE APOYO A LOS NORMALISTAS EN EJERCICIO PARA QUE REALICEN INVESTIGACION CAUSAL. ENEP Aragón, URAM, 2000</p> <p>COCHRAN WILLIAM, GEMMELL TÉCNICAS DE MUESTREO, Mentio Ed. CECOSA, 1980. GLASS, GENE V. MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES, México Ed. Prentice Hall, 2001</p>
	<p>2. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ESTADÍSTICA INFERENCIAL</p> <p>El alumno conocerá los fundamentos estadísticos para la elección de pruebas confiables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos estadísticos para la elección de pruebas de significancia 1. Tipos de variables 2. Tipos de muestras de datos 3. Tipos de escalas de medición 4. Nivel de confianza 5. Potencia de una prueba estadística 		

10hrs.	3. PRUEBAS PARAMÉTRICAS El alumno analizará todos los conceptos referentes a las pruebas paramétricas y su aplicación práctica.	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de parámetro y distribución normal - Pruebas para dos muestras independientes 1. Prueba t simple 2. Prueba t apareada 3. Pruebas de rango de Duncan - Pruebas para dos muestras relacionadas 1. Prueba A 2. Análisis de varianza 3. Análisis factorial de varianza - Aplicaciones de las pruebas para más de dos muestras independientes - Aplicaciones de las pruebas para más de dos muestras relacionadas.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	GUERRERO G, VÍCTOR ESTADÍSTICA BÁSICA PARA ESTUDIANTES DE ECONOMÍA Y OTRAS CIENCIAS SOCIALES. México. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2002
11 hrs.	4. PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS El alumno analizará los aspectos más importantes de las pruebas no paramétricas.	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de distribución libre y normalización - Casos para muestras de datos independientes 1. Prueba binomial 2. Prueba ji cuadrada 3. Prueba Kolmogorov-Smirnov 4. Prueba de la probabilidad exacta de Fisher 5. Análisis de varianza de una clasificación por rangos de Kruskal-Wallis - Casos para muestras relacionadas 1. Prueba de rango con signo de Wilcoxon 2. Análisis de varianza de dos clasificaciones por rango de Friedman 3. Prueba Q de Cochran 	DINÁMICA.. <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	KERLINGER, FREDERICK NICHOLS INVESTIGACIÓN DEL COMPORTAMIENTO, TÉCNICAS Y METODOLOGÍA. México, El Trilce, 2006
				LEACH CHRIS. FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA: ENFOQUE NO PARAMÉTRICO PARA CIENCIAS SOCIALES. México, Ed. Limusa, 2002

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30% cada una de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.