

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

<b>LICENCIATURA</b>	<b>ENTRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.</b>					
<b>MATERIA</b>	<b>ORGANIZACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL</b>		<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>COMUN</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	6to. Trimestre	<b>CLAVE</b>	<b>LTS-109</b>	<b>SERIACION</b>	<b>LTS-107</b>	
<b>HTS:</b>	3	<b>HPS:</b>	3	<b>THS:</b>	6	<b>CREDITOS</b>
					8	

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Que el estudiante analice los referentes teóricos y metodológicos en torno a procesos de promoción y organización social, bajo una perspectiva de desarrollo, con la finalidad de fundamentar acciones de capacitación, educación y gestión, dirigidas a promover la participación organizada y comprometida de los sujetos.
-------------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
11 hrs	<p><b>1. Promoción Social</b> El alumno conocerá los referentes conceptuales y las características de la promoción social.</p> <p><b>2. Organización Social</b> El alumno entenderá la organización social en base a conceptos relacionados con esta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referentes conceptuales de la promoción social</li> <li>- Objetivos y función social</li> <li>- Elementos de la promoción social</li> <li>- Modelos de promoción social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y explicación tema</li> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul> <p><b>DINAMICA-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>- Motivar la Participación.</li> </ul>	<p>BARRÓN, ANA APOYO SOCIAL. ASPECTOS TEÓRICOS Y APLICACIONES. Madrid, España. Ed. Siglo XXI, 1986.</p> <p>CAMPANINI, ANA MARÍA SERVICIO SOCIAL Y MODELO SISTÉMICO. UNA NUEVA PERSPECTIVA PARA LA PRÁCTICA COTIDIANA, Barcelona, España. México. Ed. Paidós, 1981.</p> <p>CUBERO, MARÍA VICTORIA. LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL: UNA ALTERNATIVA PARA LA TERCERA EDAD. Madrid, España. Ed. Consejo General de</p>

<p>10hrs.</p>	<p><b>3. Lineamientos metodológicos para la promoción y la organización social</b> El alumno aprenda los lineamientos metodológicos para la promoción y organización social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de escenarios macro, meso y microsociales</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Estrategias</li> <li>- Estructura organizacional</li> <li>- Planteamiento programática</li> </ul>	<p>Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales, Ed. Siglo XXI, 1991. GALEANNA DE LA O, SILVIA MODELOS DE PROMOCION SOCIAL EN EL DISTRITO FEDERAL, México, Ed. ENTS-UNAM, 1996. GRAMMONT, HUBERT NEOLIBERALISMO Y ORGANIZACION SOCIAL EN EL CAMPO MEXICANO, México, Ed. Instituto de Investigaciones Sociales Plaza y Valdes, 1998. GREER, SCOTT A. ORGANIZACION SOCIAL, Buenos Aires, Argentina, Ed. Paidós, 1986. HERRANO, RICARDO FORMACION UNIVERSITARIA Y PROMOCION SOCIAL, México, Ed. Desarrollo de la comunidad, Universidad Iberoamericana, 1993. LARA CASTILLA, ALFONSO MOMENTO DE COMPROMISO, México, Ed. Diana, 1994</p>
<p>11hrs.</p>	<p><b>4. Procesos de gestión y participación social</b> El alumno comprenda el proceso de gestión y participación social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia</li> <li>- Estrategias y procedimientos para la gestión y participación social</li> </ul>	<p>Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos</p> <p>DINAMICA. - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación.</p>

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, infocus, laptop  
**EVALUACIÓN:** Des evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una de la evaluación final. Exámenes, Reportes, que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.