

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.					
MATERIA	EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES			LINEA CURRICULAR		COMUN
TETRAMESTRE	7mo. Trimestre	CLAVE	LTS-110	SERIACION	LTS-109	
HTS:	3	HPS:	3	THS:	6	CREDITOS
						8

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el estudiante se capacite en el desarrollo de técnicas y procedimientos metodológicos para la evaluación del impacto de los proyectos sociales.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SISTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
8 hrs.	<p>1. LOS PROYECTOS SOCIALES COMO OBJETO DE EVALUACIÓN</p> <p>El alumno conocerá las características de los proyectos sociales como objeto de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipología de proyectos sociales. - Eticamento de los proyectos sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>AGUILAR, MARIA JOSÉ EVALUACIÓN DE SERVICIOS Y PROGRAMAS SOCIALES, España, Ed. Siglo XXI, 2002.</p> <p>BACA URBINA, G EVALUACIÓN DE PROYECTOS. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL RIESGO, México, Ed. Mc Graw Hill, 2000.</p>
8 hrs.	<p>2. ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA EVALUACIÓN</p> <p>El alumno comprenderá los aspectos teóricos y metodológicos de la evaluación en los proyectos sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supuestos básicos (axiológico, epistemológico, teleológico, político) - Componentes de la evaluación 1. Definición de objeto de evaluación 2. Parámetros 3. Categorías 4. Valoración de la información 5. Criterios 6. Fuentes de Información 7. Indicadores - El marco de la evaluación de proyectos sociales 1. Política pública 2. Política social 	<p>DINÁMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>BRIONES, GUILLERMO EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES, México, Ed. Trillas, 2005.</p>

8 hrs.	3. MODELOS DE EVALUACIÓN El alumno aprenderá los diferentes modelos de evaluación existentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo de comparación objetivo/resultado. - Modelo sistémico - Modelo heurístico - Modelo CTIP - Modelo investigación - evaluación - Evaluación del impacto - Evaluación cuantitativa - Evaluación cualitativa - Auditoría social - Evaluación participativa 	Exposición y explicación tema <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	COHEN, ERNESTO Y FRANCO, ROLANDO EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES, México, Ed. Siglo XXI, 2002.
8 hrs.	4. DISEÑO METODOLÓGICO DE UN PROYECTO DE EVALUACIÓN El alumno utilizará todo lo aprendido para diseñar un proyecto de evaluación basado en todo lo aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de diseño - Antecedentes y descripción del proyecto a evaluar - Objetivos y objeto de evaluación - Diseño metodológico - Definición de criterios - Técnicas e instrumentos de recolección de información (entrevistas, observación, grupos focales); - Diseño de una muestra - Plan de análisis - Comunicación de resultados - Esquema de informe final de evaluación - Evaluación de la evaluación 	DINÁMICA. <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	EROSSA MARTIN, VICTORIA EUGENIA PROYECTOS DE INVERSIÓN EN INGENIERIA, SU METODOLOGIA, México, Ed. Noriega, Linnusa, 2001. FONTAINE, ERNESTO EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS, Chile, Ed. Universidad Católica de Chile, 2004
8 hrs.	5. EVALUACIÓN INTEGRADA A LA LÓGICA DE PROYECTOS El alumno comprenderá los elementos a tomar en cuenta al hacer una evaluación integrada a la lógica en un proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos del proyecto y foco de la evaluación - Elementos del proyecto y tipos de evaluación 		PATON QUINN, MICHAEL QUALITATIVE EVALUATION AND RESEARCH METHODS, Newbury, Park, Ed. Sage, 2005.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Presentación, informes, mapas

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una, de la evaluación final. Exámenes, Rapidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.