

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO					
MATERIA	MIGRACION Y MIGRACION INTERNACIONAL			LINEA CURRICULAR		LTC
	SEPTIMO	CLAVE	LTC-112	SERIACION	LTC-109	
TETRAMESTRE	HTS	3	HPS	1	THS	4
					CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno aprenderá a establecer alternativas de solución a la problemática de la migración y evaluará las políticas de las migraciones internacionales, estudiando los prospectivos y construcción de agendas de discusión.					
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
16hrs.	<p>1. Panorama General, enfoque, teorías, de las migraciones internacionales.</p> <p>El alumno observará los flujos migratorios representativos a nivel mundial para construir un enfoque sobre migraciones internacionales, por medio de la interpretación teórica de diversos textos.</p>	<p>1.1. Enfoque de las migraciones en las relaciones internacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La migración internacional: ¿problema o solución? - Siglo XXI: de las fronteras "porosas" a las fronteras "inteligentes". - Teorías sobre los flujos migratorios: push-pull, redes sociales, entre otras. - Clasificación de los impactos en los lugares de origen y destino. 	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	<p>ALBA, Francisco. Las migraciones internacionales. CONACULTA, México. 2003.</p> <p>MÁRKOVIA, Lelio. Las políticas de migraciones internacionales. Buenos Aires. Paidós. 2002.</p> <p>TAMÉZ Peña, Beatriz. Marco jurídico y funcionamiento de las estaciones migratorias en México. México. CNDH. 1997.</p> <p>ANQUILANO María et. al. (2002) Migración Internacional e identidades cambiantes. El Colegio de Michoacán. Zamora.</p>
17hrs.	<p>2. Políticas de las migraciones internacionales.</p> <p>El alumno observará las diferentes políticas de las migraciones internacionales, para llevar a cabo una evaluación en el ámbito de la gestión gubernamental de los asuntos relacionados con la migración internacional.</p>	<p>2.2. Políticas de retención.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Políticas de promoción. - Políticas de regulación y recuperación. - Políticas de incorporación 	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	

1.2hrs.	<p>3. Migraciones Regionales</p> <p>El alumno elaborará propuestas de programa para regionalizar los principales flujos migratorios a nivel internacional, destacando las particularidades que representa cada uno de los lugares de origen y destino de las regiones</p>	<p>3.3. Principales rutas de origen-destino de las migraciones internacionales Sur-Norte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migración latinoamericana y del Caribe. - Migración interregionales en dirección a Argentina, Brasil y Venezuela. - Migración hacia EUA y Canadá. - Migración con destino a la UE. - Migración asiática. - Con destino a Japón y tigres asiáticos. - Hacia países petroleros de Medio Oriente. - Flujos migratorios a la CE, EUA y Canadá. - China y la migración intrarregional: zonas rurales-ciudades y zonas económicas especiales. - Migración africana. - Desplazados y refugiados. - Migración interregional: Egipto, Nigeria y Sudáfrica. - Área subsahariana, "paleras" y mediterráneo europeo. - Rusia y Europa del este. - Flujos migratorios a la Unión Europea. - Emigración a EFTA. 	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	<p>ARAGONÉS Ana María (2000) Migración internacional de trabajadores. E. UNAM-Plaza y Valdes, México.</p> <p>ASENSI José (2002) Políticas de la sospecha: migraciones internacionales. Ed. Tiran Lo Banch, Barcelona.</p> <p>BLANCO Cristina (2000) Las migraciones internacionales. Alianza editorial, Madrid</p> <p>BUSTAMANTE Jorge (2002) Cruzar la línea. La migración de México a Estados Unidos. Ed. FCE, México.</p> <p>CASTAÑOS-Lomnitz Heriberto (coordinador) (2004) La migración de talentos en México. UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México.</p> <p>CALDERÓN Leticia y Martínez Jesús (2002) La dimensión política de migración mexicana. Ed. Instituto Mora, México.</p>
1.4hrs.	<p>4. Balance Actual del la Migración entre México y Estados Unidos</p> <p>El alumno leerá debates grupales sobre el tema de la migración México -EUA, con los antecedentes históricos de desencuentros entre ambos países, esto con el fin de</p>	<p>4.4. Balance histórico de la migración.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratados de Guadalupe Hidalgo. - Crisis de 1929. - Programa bracero 1942-1964 - Del 1a en Nixon a la de George W. Bush. - Rutas migratorias. - La migración en la agenda política bilateral. 	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	<p>CASTAÑOS-Lomnitz Heriberto (coordinador) (2004) La migración de talentos en México. UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México.</p> <p>CALDERÓN Leticia y Martínez Jesús (2002) La dimensión política de migración mexicana. Ed. Instituto Mora, México.</p>

<p>proponer políticas migratorias con las características de ambos países.</p>	<p>5. Construcción de una Agenda de Discusión sobre las Migraciones Internacionales. El estudio elaborará una agenda sobre migraciones, proponiendo acciones concretas que puedan realizarse con interrelacionista en alguna instancia gubernamental o no gubernamental.</p>	<p>- Derechos políticos de los migrantes en México y EUA. - Del movimiento chicano a la asimilación y al rechazo.</p>	<p>Exposición del tema Investigación del tema Discusiones grupales Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	<p>FERNÁNDEZ A... et. al. (2003) Sujetos en tránsito: (in) migración, exilio y diáspora en la cultura latinoamericana. Ed. Alianza Buenos Aires</p>
<p>11 hrs.</p>	<p>5.3. Mercado laboral, Familia, remesas y desarrollo local-regional. - La mujer migrante: iniciativa, riesgos y mafias. - Pastoraes: religiosas y organizaciones no gubernamentales. - Migración de talentos. - Xenofobia e interculturalidad. - Democracia electoral y migraciones. - Embajadas y consulados: ejercicio diplomático en relación a la migración</p>	<p>- Derechos políticos de los migrantes en México y EUA. - Del movimiento chicano a la asimilación y al rechazo.</p>	<p>Exposición del tema Investigación del tema Discusiones grupales Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	<p>GIMÉNEZ Carlos (2003) Qué es la inmigración. Ed. RBA, Barcelona</p> <p>SÁNCHEZ Nicolás y Llorén Moisés (compiladores) (2003) Migraciones iberoamericanas: reflexiones sobre economía, política y sociedad. Ed. Fundación Archivo de Indias, Colombres, España.</p>
				<p>SECRETARÍA de Relaciones Exteriores (2003) Manual del II Taller de Capacitación en Materia de Protección Consular. SEAR. Dirección de Protección y Asuntos Consulares, México</p> <p>VEREA Mónica (2003) Migración temporal en América del norte. CISAN, UNAM, México</p>

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarro, infocus, lapso

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) exámenes, con valor de 30% cada uno, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 10%, trabajo final 20 %.