

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.				
MATERIA	ADMINISTRACION SOCIAL Y COMUNITARIA		LINEA CURRICULAR		COMUN
TETRASEMESTRE	8vo. Tetra semestre	CLAVE	LTD-114	SERIACION	LTC-111
HTS:	3	HPS:	1	TBS:	4
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA Que el estudiante cuente con recursos teóricos y metodológicos para la realización, instrumentación, administración y coordinación de proyectos sociales.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
8 hrs	I. Marco conceptual y jurídico de la administración	<p>A. Conceptos básicos de administración</p> <p>B. Tipos de empresa por su origen</p> <p>C. Marco jurídico de la administración</p> <p>1. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal</p> <p>2. Ley de Planeación; Sistema Nacional de Planeación Democrática</p> <p>3. Presupuesto por programas</p> <p>4. Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público Federal. Presupuesto base cero</p>	<p>- Exposición y explicación tema</p> <p>- Investigación del tema</p> <p>- Discusiones de grupo</p> <p>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</p> <p>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</p> <p>- Resolución de casos prácticos</p>	<p>BRACHO, JORGE Y GARCÉS FERRER SERVICIOS DE BIENESTAR SOCIAL, Madrid, España, Ed. Siglo XXI, 2000</p> <p>BARAJAS MEDINA, JORGE CURSO INTRODUCTORIO A LA ADMINISTRACIÓN, México, Ed. Tallar, 2001</p> <p>CASARES, LUIS RENÉ ESTRATEGIAS DE PLANEACIÓN Y CONTROL, México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 2001.</p> <p>CHIAVENATO, IDALBERTO ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, México, Ed. McGraw-Hill.</p>
	II. Proceso para la administración de proyectos sociales	<p>A. Organización</p> <p>B. Coordinación</p> <p>C. Supervisión</p> <p>D. Control de proyectos: ciclo, componentes y operación presupuestal</p> <p>E. Evaluación: social, ambiental y económica</p>	<p>- Exposición y explicación tema</p> <p>- Investigación del tema</p> <p>- Discusiones de grupo</p> <p>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</p> <p>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</p> <p>- Resolución de casos prácticos</p>	<p>DINAMICA.-</p> <p>- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</p>

8hrs.	III. Administración de proyectos sociales	<p>A. Aportes de la teoría de la administración al desarrollo de proyectos sociales</p> <p>B. Bases filosóficas y misión</p> <p>C. Formulación y preparación de proyectos sociales</p> <p>1. Estudio social</p> <p>4. Estudio complementario</p> <p>2. Estudio de mercado</p> <p>5. Estudio de evaluación económica</p> <p>3. Estudio básico</p> <p>6. Estudio financiero</p>	<p>- Motivar la Participación.</p> <p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>2004.</p> <p>DESSLER, GARY ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL, México, Ed. Prentice Hall, 2004.</p> <p>EYSSAULTER DE LA MORA, MAURICE ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN, México, Distrito Federal, Ed. Trillas, 2004.</p> <p>PERNÁNDEZ ARENA, JOSÉ A. EL PROCESO ADMINISTRATIVO, México, Ed. Diana, 2004.</p> <p>HERNÁNDEZ Y RODRÍGUEZ, SERGIO</p>
8hrs.	IV. Instrumentación del proceso administrativo	<p>A. Manuales de organización, procedimientos, puestos</p> <p>B. Organigramas, Fluxogramas, diagramas</p> <p>C. Cargas de responsabilidad</p> <p>D. Mecanismos e instrumentos de coordinación, comunicación e información</p> <p>E. Control: Sistemas de información: reportes, formas y control interno</p>	<p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN: UN ENFOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO, México. Ed. McGraw-Hill, 2001.</p> <p>KOONTZ, HAROL ELEMENTOS DE ADMINISTRACIÓN, México, Ed. McGraw-Hill, 2005.</p>
8hrs.	V. El trabajador social en la administración de proyectos sociales	<p>A. La multidisciplinariedad como campo de acción</p> <p>B. La intervención profesional del Trabajo Social</p>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>LEÓN, RAYMOND O. PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN, Buenos Aires, Argentina, México, Ed. El Ateneo, 2001.</p> <p>LUCA\$ MARÍN, ANTONIO LA PARTICIPACIÓN EN EL TRABAJO: EL FUTURO DEL TRABAJO</p>

				<p>HUMANO, Argentina, Ed. Lumen, 2001.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA</p> <p>AMARO GUZMAN, RAYMUNDO</p> <p>ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL, México, Ed. Limusa, 2000.</p> <p>AMARO GUZMÁN, RAYMUNDO</p> <p>INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, México, Ed. McGraw-Hill, 2000.</p> <p>ARJAS GALICIA, FERNANDO</p> <p>ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, México, Ed. Trillas, 2000.</p> <p>BYARS, LLOYD I.</p> <p>ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS, México, Ed. Interamericana, 2001.</p> <p>C. WEST, CHURCHMAN</p> <p>EL ENFOQUE DE SISTEMAS, México, Ed. Diana, 2000.</p>
--	--	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: *Presentación, infórmate, laptop*

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una, de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individuales y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final, cada uno.