

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA				
MATERIA	Aspecto Ético de la Psicología		LINEA CURRICULAR			
TETRAESTRRE	Primer	CLAVE	PSI-102	SERIACION		
HTS:	3	BPS:	1	THS:	4	
		CREDITOS	7			

OBJETIVO DE LA MATERIA El alumno deberá haber realizado entrevista de ingreso en el departamento psicopedagógico, así como pruebas psicométricas en el mismo. Al concluir este curso el alumno poseerá un panorama informativo del desarrollo de la psicología, así como elementos formativos para encaminarse de manera consciente a la integración de la identidad profesional.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
6 Hrs	<p>1. Introducción al curso, Diagnóstico del Grupo. El alumno conoce el marco general del curso.</p>	<p>1.1. Estructura del curso 1.2. Diagnóstico de grupo 1-3. Propósitos e intenciones Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>Harrsch C. <i>Identidad del Psicólogo</i>. Edit. Pearson Educación, México, 2001</p> <p>Di Caprio N. <i>Teoría de la Personalidad</i>. Edit. Interamericana México, 2001</p> <p>Herbieder E. <i>Psicologías del siglo XX</i>. Edit. Paidós</p> <p>Breves Dires 2003</p> <p>Lafarga J. Y J. Gómez del Campo. <i>Desarrollo del Pensamiento Humano</i>. 4 Vol. Edit. Trillas México, 2001</p> <p>May R. <i>El Dilema existencial del hombre moderno</i>. Edit. Paidós</p> <p>Buenos Aires, 2002</p> <p>Piaget J. y otros. <i>Epistemología y Psicología de</i></p>
6 Hrs	<p>2. ¿Cómo es la psicología profesional en el mundo: Europa, Norteamérica, y Latinoamérica, Asia y África?</p> <p>Que el alumno comprenda su lugar en el mundo y su relación con otros profesionales.</p>	<p>2.1. Antecedentes -Desarrollo y Estado actual -Formación curricular -Investigación en psicología - Avances de la Psicología</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	

6 Hrs	<p>3. ¿Cómo se desarrolla la psicología en México; antecedentes, estructura, formación curricular y avances?</p> <p>El alumno explique la evolución de la psicología en México, su estado actual y su perspectiva.</p>	<p>3.1. Antecedentes 3.2. Estado Actual 3.3. Líneas curriculares 3.4. Avances e investigación en psicología</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>la fraternidad, Edit. Paidós Buenos Aires, 2001</p> <p>Andrúa R. La Psicología Profesional en Latinoamérica. Revista de enseñanza e investigación psicológica V. 10, mes 14, No. 1 México, Junio 2003</p>
6 Hrs	<p>4. ¿Cómo se caracteriza el perfil profesional del psicólogo en México? El alumno conozca las expectativas plausibles a la formación del psicólogo en México.</p>	<p>4.2. Características profesionales del psicólogo 4.3. Determinantes de la elección vocacional 4.4. Variables demográficas y profesionales 4.5. Perfil profesional idóneos</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	
6 Hrs	<p>5. ¿Cómo se aprende más convenientemente la Psicología? Que el alumno se introduzca y/o construya formas efectivas de aprendizaje.</p>	<p>5.1 El proceso de aprendizaje 5.2 Obstáculos y limitaciones al aprendizaje 5.3 El aprendizaje de la psicología 5.4 El desarrollo de la lectura y el pensamiento crítico en la obra psicológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	
6 Hrs	<p>6. ¿Cómo se lleva a cabo la formación del psicólogo en nuestra sociedad? Que el alumno logre precisar en su formación profesional en que momentos se encuentra.</p>	<p>6.1 Antecedentes 6.2 Dimensiones de la relación interpersonal 6.3. Formación Profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. 	

6 Hrs	<p>7. ¿Qué funciones y responsabilidades tiene el psicólogo en nuestra sociedad? Que el alumno asuma una conducta profesional futura conociendo una guía de comportamiento ético y responsable.</p>	<p>7.1 Antecedentes 7.2 Dimensiones de la relación interpersonal 7.3 Motivaciones del ser psicólogo 7.4 Aspectos normativos y éticos 7.5 Responsabilidad social del psicólogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. • Reunión grupal con psicólogos expertos <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. • Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. • Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. • Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. • Reunión grupal con psicólogos expertos 	
-------	---	---	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:								
<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra, ó Pizarra. • InFocus, laptop • Manual de la Materia. • Videograbaciones y • Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<table border="1"> <tr> <td>1er. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2º. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Calificación Final</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	1er. Examen Parcial	30 %	2º. Examen Parcial	30 %	Examen Final	40 %	Calificación Final	100 %	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>
1er. Examen Parcial	30 %										
2º. Examen Parcial	30 %										
Examen Final	40 %										
Calificación Final	100 %										