

# UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA				
MATERIA	Computación		LINEA CURRICULAR			
TETRAMESTRE	Primero	CLAVE	COM-101	SERIACION		
HTS:	3	HPS:	2	THS:	5	
				CREDITOS	7	

**OBJETIVO DE LA MATERIA**  
 Los alumnos identificarán los diferentes elementos que constituyen un computador, así como también los tipos de redes y su funcionamiento, y alumno aplicará las herramientas del Office para presentaciones de documentos, el manejo de hojas electrónicas de cálculo, presentaciones de proyectos, entre otras. Además reconocerá el manejo adecuado en la búsqueda de información. Los alumnos podrán utilizar un computador, e identificar diversos tipos de redes. Así como buscar información navegando por Internet, que es una tecnología de información actual. Los software que se manejarán a lo largo del curso, serán herramientas de apoyo en el desarrollo de la vida profesional.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
13hrs.	1.- Interpretar los elementos básicos de un computador, relacionando la historia y su evolución	1.1. Conceptos básicos de un computador. - Historia de la evolución del computador - Dispositivo de un sistema. - Unidad de proceso central. - Dispositivo Entrada/Salida. - Dispositivos de almacenamiento. - Componentes de un microcomputador. - Historia de los microprocesadores INTEL.	El alumno debe identificar los elementos de un computador, asistiendo a la sala de cómputo. El alumno debe investigar el funcionamiento de los elementos de un computador, elaborando documento de la investigación. Exposición por equipo, sobre el desarrollo histórico de la familia de microprocesadores INTEL. Identificar en la sala de cómputo los distintos Micro componentes INTEL, elaborando así una síntesis de lo observado. Exposición por equipo sobre la diferencia existente entre los distintos microprocesadores.	Meter Norton, 5ª Edición, Mc Graw Hill, Introducción a la Computación, México 2002.  Alcalde-García, J. 7ma. Edición, Mc. Graw Hill, Informática Básica, México 2000.  Timothy J O'Leary-Linda Y O'Leary., 2da. Edición. Mc. Graw Hill, Computación Básica, U.S.A. 2001.  Revista Byte.  Pascal, François, Dominic
	2.- Distinguir los diferentes tipos de redes, aplicación e instalación del software adecuado.	2.2. Historia de redes - Conceptos de redes locales - Tipos de redes. - Descripción de puertos de entrada/salida de un computador. - dominio de los comando básicos de	Hacer uso de las instalaciones de cómputo, para identificar físicamente los diferentes elementos de una red de computadores. Hacer uso de las instalaciones de cómputo, para llevar a cabo la instalación del sistema operativo Window NT. Elaborar un documento donde exponga de que manera se lleva a cabo la instalación del	

18hrs.	3.- Manejar las herramientas del office como instrumento de desarrollo profesional.	Windows NT.  3.3. Conceptos del DOS - Conceptos de archivo, campo, registro. - Concepto de virus. - Manejo de Windows. - Manejo de Excel - Manejo de Word. - Manejo de PowerPoint	software, correspondiente a redes, una vez que se halla practicado en el laboratorio de cómputo manera se lleva a cabo la instalación del software, correspondiente a redes, una vez que se halla practicado en el laboratorio de cómputo  Crear estructuras de directorios y aplicar el formato de discos. Desarrollar en el laboratorio de cómputo prácticas para la identificación de virus mediante antivirus existentes. Editar documentos de información con el procesador de palabras del Office. Utilizar las hojas electrónicas de cálculo como herramienta de soporte, para la toma de decisiones. Utilizar las herramientas para el desarrollo de presentaciones con la ayuda del computador.	Microsoft Office 2000 y Profesional AllCompu-Roma México 1999.  Nelson, Steven L. The Complete Reference Office 2000 Mc-Graw-Hill E. U.A. 1999
8hrs.	4.- Manejar las distintas herramientas de Internet para agilizar la comunicación y búsqueda de información a través de redes interconectadas.	4.4. El medio ambiente de Internet - ¿Qué es Internet? - ¿Cómo trabaja Internet? Uso del correo electrónico Navegar en Internet	A través de una serie de sesiones en el laboratorio de cómputo, se analizarán los diferentes comandos de navegación de Internet ( Net Search, Sites, Home Pages, etc) Investigaciones bibliográficas via Internet, a fin de que se identifique los bancos de información más importantes. Desarrollar una serie de pruebas via correo electrónico, con el fin de relacionarse con estas herramientas como vía de comunicación mundial.	
12hrs.	5. Trabajar en equipos interdisciplinarios, desarrollando habilidades para la identificación y utilización de las herramientas de software como apoyo en la práctica profesional.	5.5. Evolución en el uso de software y en que beneficiar. - Soporte adecuado e idóneo hacia la industria y/o comercio. - Poser documentos, e información acerca de ingeniería de software. - Clientes de evaluación sobre software, para la toma de decisiones	Realización de una investigación en un ambiente laboral real, en donde integren las habilidades a considerarse, para la toma de decisiones. Establecer disciplinas para un mejor soporte a usuarios en sistemas de software en general. Enjuiciar de manera crítica diferentes opiniones acerca de temas de interés.	

<p>Otros.</p>	<p>6.- Incorporar las diversas herramientas de software, para que sean aplicadas en el área laboral a describirse.</p>	<p>6.6. Referencia de software, (paquetes de cómputo, para la elección correcta).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición, diagramación y explicación de los tipos de redes.</li> <li>- Sección interfase, revista especializada, Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicar en la sala de cómputo, las herramientas básicas del Office.</li> <li>- Hacer uso del área de cómputo, para la búsqueda de información y tecnología de vanguardia.</li> <li>- Indagar con diversos proveedores de revistas especializadas, a juicio y conveniencia del alumno, para que el mismo este informado acerca de lo necesario para adquirir material informativo.</li> </ul>	
---------------	--	---	---	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra, ó Pizarra.</li> <li>• Infocus, laptop</li> <li>• Manual de la Materia.</li> <li>• Videograbaciones y Multimedia</li> </ul>	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase.</p> <p>La ponderación de estas variables es:</p>	<table border="0"> <tr> <td>1er. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2º. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td><b>Cafificación Final</b></td> <td><b>100 %</b></td> </tr> </table>	1er. Examen Parcial	30 %	2º. Examen Parcial	30 %	Examen Final	40 %	<b>Cafificación Final</b>	<b>100 %</b>	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>
1er. Examen Parcial	30 %										
2º. Examen Parcial	30 %										
Examen Final	40 %										
<b>Cafificación Final</b>	<b>100 %</b>										