

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Fundamentos de Psicobiología		LINEA CURRICULAR		
TETRAMESTRE	Primero	CLAVE	PSI-101	SERIACION	
BTS:	3	BPS:	1	THS:	4
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA El alumno deberá haber realizado entrevista de ingreso en el departamento psicopedagógico, así como pruebas psicométricas en el mismo. Que el alumno pueda conocer la importancia que tiene los procesos biológicos en el desarrollo del ser humano en relación con el comportamiento.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
6 Hrs.	<p>1. Desarrollo del sistema nervioso.</p> <p>Explicar como se articula la evolución y el desarrollo del sistema nervioso con la adaptación biológica.</p>	<p>1.1. Desarrollo filogenético.</p> <p>1.2. Desarrollo ontogenético.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>Moore, K.L. "Embriología básica". Edit. México Interamericana, 2001.</p> <p>López-Antunez "Anatomía funcional del sistema nervioso". Edit. Limusa, México 2001.</p> <p>Moore, K.L. "Embriología básica". Edit. México Interamericana, 2001.</p>
6 Hrs	<p>2. Genética</p> <p>Clasificar la influencia del genoma en los trastornos del comportamiento humano.</p>	<p>2.1. Bases físicas de la herencia</p> <p>2.2. Patrones de transmisión de genes.</p> <p>2.3. Alteraciones cromosómicas y genéticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>Tótoro y Anagnostakos, N.P. "Principios de anatomía y fisiología". Edit. Harja, 2001.</p> <p>Brown, T.S. y Wallace, P.M. "Psicología fisiológica" Edit. Interamericana, 2002.</p> <p>Tótoro y Anagnostakos, N.P. "Principios de anatomía y fisiología". Edit. Harja, 2003.</p>

6 Hrs	<p>3.- Neuroanatomía del sistema nervioso. Elaborar un esquema con las interrelaciones estructurales del sistema nervioso y los trastornos del comportamiento.</p>	<p>3.1. Médula espinal. 3.2. Subcorteza. 3.3. Corteza cerebral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>Thompson, R.F. "Fundamentos de Psicología fisiológica", Ed. Trillas, México, 2001. Skinner, J.E. "Neurociencia", Ed. Trillas, México, 2002.</p>
6 Hrs	<p>4.- Fisiología neuronal. Destacar las aplicaciones del conocimiento de las funciones neuronales y la actividad animal.</p>	<p>4.1 Potencial de reposo. 4.2. Sinapsis. 4.3. Actividad de microsistemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	
6 Hrs	<p>5.- Procesos Homeostáticos. Que el estudiante describa como se establecen los mecanismos de regulación biológica y su relación con la conducta.</p>	<p>5.1 Sistemas de control biológico. 5.2 Control de la temperatura corporal. 5.3 Control de la energía biológica. 5.4 Control de la ingesta de alimentos líquidos. 5.5 Conducta sexual y de la agresión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	
6 Hrs	<p>6.- Ritmos Biológicos. Que se discrimine la influencia de los ritmos biológicos sobre la conducta humana.</p>	<p>6.1. Naturaleza y características de los Ritmos Biológicos. 6.2 Tipos de Ritmos Biológicos. 6.3 Mecanismos de control. 6.4 Ciclo de sueño vigilia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. 	

6 Hrs	7. Técnicas de investigación. Distinguir las diversas técnicas de investigación en psicología experimental.	7.1. Anatómicas. 7.2. Químicas. 7.3 Electro-Fisiológicas.	<ul style="list-style-type: none"> *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos <ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
Pizarra, infocus, laptop	Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:	1er. Examen Parcial 30 % 2º. Examen Parcial 30 % Examen Final 40 % Calificación Final 100 %	70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio