

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA		LINEA CURRICULAR	
MATERIA	Ingles I				
TERMINESTRE	Primero	CLAVE	ING-101	SERIACION	
HTS:	3	HPS:	2	THS:	5
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO HORAS.	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10	UNIDAD 1 INTRODUCTION: PRESENTING YOURSELF Conocer el uso del verbo TO BE en sus diferentes formas del presente, así como los pronombres personales para presentarse y dar información personal.	1.1 Presentarse y proporcionar información Personal. 1.1.1 Verbo To Be 1.1.2 Pronombres Personales 1.2 Conversación del salón de clases. 1.2.1 Artículos Definidos e Indefinidos 1.2.2 Artículos Plurales Regulares: this, that, these, those	Ejercicios de vocabulario: relacionados con números hasta el 20, días de la semana, información personal, objetos y lenguaje del salón de clases y bebidas. Comprensión auditiva: de sonidos de vocales, acento de palabras y del sílabero Producción oral: Presentarse, despedirse, información personal, lenguaje de clases. Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario. Llenado de una forma. Comprensión escrita: Relo comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK. Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL

10 HORAS	UNIDAD 2 MEETING PEOPLE. Conocer el uso de las diferentes formas del Presente Simple para tener conversaciones sobre el estilo de vida e información personal. Conocer el uso de los artículos indefinidos A y An para utilizarlos al referirse a las profesiones u oficios. Conocer el uso de los Posesivos para hablar sobre la familia.	2.1 Dar información personal y Estilo de vida. 2.1.1 Present Simple 2.2 Hablar sobre profesiones y Oficios. 2.2.1 Artículos Indefinidos A y An 2.3 Hablar sobre la familia 2.3.1 Posesivos	Ejercicios de vocabulario: relacionados con frases verbales, plurales irregulares, oficios y profesiones, miembros de la familia, hotel. Comprensión auditiva: de consonantes Producción oral: entrevista, conversaciones de la familia y proporcionar información. Ejercicios escritos: De gramática y vocabulario. Redacción de un e-mail o carta informal. Comprensión escrita: Lectura de artículo " Typically American? ", " Natasha and Darren ". " A double life? " Reto comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	
10 HORAS	UNIDAD 3 DESCRIBING FAMOUS PEOPLE AND TIME REFERENCE. Conocer el uso de los adjetivos para describir personas. Conocer el uso de los verbos de rutina en presente simple para hablar de situaciones y problemas de la vida diaria. Conocer el uso de los adverbios de frecuencia para hablar sobre lugares o ciudades.	3.1 Describir personas. 3.1.1 Adjetivos. 3.2 Hablar sobre rutinas. 3.2.1 Presente Simple. 3.3 Hablar sobre lugares. 3.3.1 Adverbios de Frecuencia. 3.4 Hablar sobre tiempos pasados. 3.4.1 Preposiciones de Tiempo.	Ejercicios de vocabulario: relacionados con adjetivos, verbos de rutina, expresiones de tiempo, fechas y fechas. Comprensión auditiva: de vocales y acentos. Producción oral: descripción de personas, tiempos pasados. Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario. Redacción de un artículo de revista. Comprensión escrita: Lectura de "How stressed are these people", "The Mystery of Okinawa", "Fascinating festivals" y "Times you love" Reto comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	

<p>Comprobar el uso de las preposiciones de tiempo para hablar de sus tiempos favoritos</p>			
---	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:								
<ul style="list-style-type: none"> * Pizarrón, ó Pizarrón. * Infocus, laptop * CD, C.D Romes, DVDs * Manual de la Maestría. * Videograbaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase.</p> <p>La ponderación de estas variables es:</p>	<table border="0"> <tr> <td>1er. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2º. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Calificación Final</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	1er. Examen Parcial	30 %	2º. Examen Parcial	30 %	Examen Final	40 %	Calificación Final	100 %	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>
1er. Examen Parcial	30 %										
2º. Examen Parcial	30 %										
Examen Final	40 %										
Calificación Final	100 %										