

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Leqles 11	LINEA CURRICULAR		
TETRAMESTRE	Segundo	CLAVE	ING-102	SERIACION
HTS:	3	EHS:	2	THS:
			5	CREDITOS
				7

OBJETIVO DE LA MATERIA

Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria

TIEMPO ESTIMADO TO HORAS.	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
	UNIDAD 4 ABILITIES, ACTIVITIES YOU LIKE AND OPINIONS Conocer el uso de can y can't para expresar habilidades. Conocer el uso de like, love y hate • verbo ing para hablar de actividades que disfrutas. Conocer el uso de Pronombres objeto para opinar sobre historias de amor.	4.1 Expresar habilidades 4.1.1 Can y Can't 4.2 Hablar de actividades que disfrutas. 4.2.1 Like, love & hate • ing 4.3 Opinar sobre historias. 4.3.1 Pronombre Objeto.	Ejercicios de vocabulario: relacionados con frases verbales, actividades en el tiempo libre, frases de amor, música y ropa. Comprensión auditiva: de vocales, sonido de la letra "o" y "h", acento en vocal. Producción oral: actividades que disfruta, opiniones, cuestionario. Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario, así como redacción: descripción de un amigo. Comprensión escrita: Lectura "Shopping: men and women are different" Lectura "Five classic love stories". Redo comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL
	Conocer el uso de pronombres posesivos para expresar gustos musicales.	4.4 Expresar gustos musicales. 4.4.1 Pronombres Posesivos		

10 HORAS	<p>UNIDAD 5 IMPORTANT PEOPLE, GOING OUT AND CRIME</p> <p>Conocer el uso del Pasado Simple del verbo to be para hablar sobre personajes importantes del pasado.</p> <p>Conocer el pasado simple de verbos regulares e irregulares para hablar sobre ciudades, salir y un crimen.</p>	<p>5.1 Resolver de Problemas</p> <p>5.1.1 Estructuras Cohesivas</p> <p>5.2 Hacer Comparaciones y %Discutir temas.</p> <p>5.2.1. Adverbios y Adjetivos</p> <p>5.3 Discusiones</p> <p>5.3.1 Revisión de discurso reportado, estructuras cohesivas y tiempo Pasado.</p>	<p><u>Ejercicios de vocabulario:</u> relacionados con formación de palabras (verbo-sustantivo), expresiones de tiempo pasado, expresiones con go, have, get, go out, etc.</p> <p><u>Comprensión auditiva:</u> sobre presidentes americanos, canción "Dancing queen", "Asesinato en la mansión"</p> <p><u>Producción oral:</u> sobre personajes importantes, entrevista policíaca.</p> <p><u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario, así como redacción, un reporte de vacaciones.</p> <p><u>Comprensión escrita:</u> Lectura de estatuas famosas, un cuento, salir de noche, asesinato en la mansión.</p> <p><u>Reto comunicativo:</u> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad</p>
10 HORAS	<p>UNIDAD 6 RENTING A HOUSE, GHOST STORIES AND TOURISM IN YOUR TOWN</p> <p>Conocer el uso de There is, There are, Some and Any para hablar sobre una nueva casa</p>	<p>6.1 Hablar sobre una casa nueva.</p> <p>6.1.1 There is, There are, Some and Any</p> <p>6.2 Practicar de fantasmas.</p> <p>6.2.1. There was y There were.</p> <p>6.3 Describir situaciones entre vecinos.</p> <p>6.3.1. Tiempo Presente Continuo.</p>	<p><u>Ejercicios de vocabulario:</u> relacionados con casas y muebles, preposiciones de lugar, frases verbales, lugares en una ciudad y direcciones.</p> <p><u>Comprensión auditiva:</u> de historias, conversaciones y canciones</p> <p><u>Producción oral:</u> descripción de situaciones en la casa, críticas a vecinos, turismo en la ciudad.</p> <p><u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario, así como redacción: una postal.</p> <p><u>Comprensión escrita:</u> Lectura de historias de fantasmas y tours</p>

<p>Conocer la forma de Tiempo Presente Continuo para describir situaciones con los vecinos.</p> <p>Conocer cuando utilizar el Presente Simple y el Presente Continuo para hablar de turismo</p>	<p>6.4 Hablar sobre Turismo en la ciudad.</p> <p>6.4.1 ¿Qué usar: Presente Continuo o Presente Simple?</p>	<p>Reto comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad</p>	
---	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra. ó Pizarra. - Infocus, laptop - CD, C/D Rom, DVDs - Manual de la Materia. - Videograbaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase.</p> <p>La ponderación de estas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 %</p> <p>2º. Examen Parcial 30 %</p> <p>Examen Final 40 %</p> <p>Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica</p> <p>20 % Asistencia, Tareas y Participación</p> <p>10 % Laboratorio</p>