

# UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Psicobiología Laboratorio I		LINEA CURRICULAR		
TETRAMESTRE	Segundo	CLAVE	PSI-105	SERIACION	
HTS:	3	HRS:	3	TMS:	6
				CREDITOS	3

**OBJETIVO DE LA MATERIA** El alumno deberá cursar previamente la materia de Psicobiología I y Laboratorio. Que el estudiante conozca y comprenda los correlatos anatomofisiológicos del desarrollo de la percepción, los procesos sensoriomotrices y homeostáticos del niño.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
12 Hrs.	<p>1. Introducción al desarrollo</p> <p>Que el estudiante explique las determinantes del crecimiento, desarrollo y adaptación psicobiológica.</p>	<p>1.1. Crecimiento</p> <p>1.2. Desarrollo de habilidades motoras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</li> <li>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</li> <li>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</li> <li>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</li> <li>* Reunión grupal con psicólogos expertos</li> </ul>	<p>Guyton, A. Tratado de fisiología médica. Ed. Interamericana. México 2001.</p> <p>Tresgüerras, J. A. Fisiología Humana. Ed. Interamericana. México 20022</p>
11 Hrs.	<p>2. Procesos sensorio perceptivos.</p> <p>El estudiante aprecie y describa la importancia de la sensorio percepción en la construcción de la realidad.</p>	<p>2.1. Introducción a los sentidos</p> <p>2.2. Recepción de los estímulos</p> <p>2.3. Percepción visual</p> <p>2.4. Percepción auditiva</p> <p>2.5. Sistema somato – sensorial y vestibular</p> <p>2.6. Sentidos químicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</li> <li>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</li> <li>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</li> <li>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</li> <li>* Reunión grupal con psicólogos expertos</li> </ul>	<p>Tellez, A. Transformos del sueño. Ed. U.A.N.L. México 2003</p> <p>Kempe, C.H. Diagnóstico y Tratamiento Pediátrico. Ed. Manuel Moderno. México 2001</p> <p>Brown, T.S. Wallace, P.M. Psicología Fisiológica. Ed. McGraw Hill. México 2000</p>

<p>8 Hrs.</p> <p>4.- Integración Sensoriomotriz El estudiante ejemplifique la integración de los sistemas sensoriales y motores en la producción del acto como conducta.</p>	<p>4.1. Importancia de la relación entre sistema sensorial y motor 4.2. Plasticidad de la actividad sensorio-motora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</li> <li>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</li> <li>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</li> <li>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</li> <li>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</li> </ul>	
<p>9 Hrs</p> <p>3.- Procesos Motores El estudiante conoce y explique la relación del sistema de conducta y el sistema motor.</p>	<p>3.1. Función motora 3.2. Reflejos 3.3. Vías motoras eferentes 3.4. Control central del movimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</li> <li>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</li> <li>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</li> <li>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</li> <li>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</li> </ul>	

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> <li>*. Pizarra, ó Pizarra.</li> <li>*. Infocus, laptop</li> <li>*. Manual de la Materia.</li> <li>*. Videograbaciones y Multimedia</li> </ul>	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 % 2º. Examen Parcial 30 % Examen Final 40 % Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>