

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Psicología de la Salud I			LINEA CURRICULAR	
TETRASEMESTRE	Segundo	CLAVE	PSI-104	SERIACION	
HTS:	3	HPS:	3	THS:	6
				CREDITOS	3

OBJETIVO DE LA MATERIA El alumno deberá cursar previamente la materia de Modelos de Salud. Que el estudiante conozca el campo de la Psicología de la salud.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
14 Hrs.	<p>1. Conceptualización de la Psicología de la Salud. Que el estudiante explique como se concibe actualmente la psicología de la salud, su campo, su metodología y finalidad.</p>	<p>1.1. Psicología De la Salud 1.2. Antecedentes 1.3. Conceptos</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos. 	<p>Bleger, José. Psicohigiene y Psicología Institucional. Ed. Paidós Buenos Aires. 2000</p> <p>OMS. La Introducción a un componente de salud mental en la atención primaria. 2003</p>
14 Hrs.	<p>2.- Procesos de Salud - Enfermedad El alumno ejemplifique los diversos procesos que interrelacionan la salud y la enfermedad como un continuo en la vida humana.</p>	<p>2.1. Antecedentes 2.2. Procesos de la salud 2.3. Procesos de la Enfermedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos. 	<p>Levav, Y. Temas de Salud Mental en la Comunidad. OPS, OMS. 2002</p> <p>Laplanche, J. Vida y muerte del psicoanálisis. Ed. Amorrortu, 2001, pp. 47 a 61.</p>

<p>14 Hrs.</p> <p>3. Algunas problemáticas de la primera y segunda infancia. El alumno comprenderá, distingue y describe las problemáticas de salud de la primera y segunda infancia y su relación con la diversa privación de cuidados maternos.</p>	<p>3.1. Antecedentes 3.2. Problemática de la infancia 3.3. distinción de la problemática de la primera y segunda infancia</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno, * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	
---	---	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> * Pizarra, ó Pizarra. * Infocus, laptop * Manual de la Materia. * Videograbaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 % 2º. Examen Parcial 30 % Examen Final 40 % Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>