

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA					
MATERIA	Inglés III		LINEA CURRICULAR			
TETRASEMESTRE	Tercera	CLAVE	ING-101	SERIACION	ING-102	
HRS:	3	HRS:	1	HRS:	5	CREDITOS
						7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10 HORAS.	UNIDAD 7 COOKING, VACATIONS PLANNING AND PREDICTIONS Conocer el uso a, an, some and any para hablar de cocina. Conocer el uso de how much, how many, y los cuantificadores para hablar de bebidas, mitos y realidades. Conocer la estructura be going to para expresar planes y para expresar predicciones	7.1 Hablar sobre cocina. 7.1.1 A, an, some y any 7.2 Hablar sobre bebidas, mitos y realidades. 7.2.1 How much y How many. 7.2.2 Cuantificadores. 7.3 Planear vacaciones 7.3.1 Be going to 7.4 Hacer predicciones 7.4.1 Be going to	<u>Ejercicios de vocabulario:</u> relacionados con comida y bebidas, sustantivos no contables, vacaciones, frases verbales, un menú. <u>Comprensión auditiva:</u> de opiniones, canciones y lectura de cartas. <u>Producción oral:</u> un diario de comida, discusión, intercambio de vacaciones, adivinar la suerte. <u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario, así como redacción: un instructivo <u>Comprensión escrita:</u> Lectura de artículo de mitos y realidades, diario de vacaciones, lectura de cartas. <u>Reto comunicativo:</u> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 ENGLISH FILE 1. AMERICAN WORKBOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 ENGLISH FILE 1. AMERICAN TEACHER'S MANUAL

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10 HORAS.	<p>UNIDAD 8 DESCRIBING PERSONS AND PLACES. AND HAVING ADVENTURES</p> <p>Conocer el uso de adjetivos comparativos para describir personalidades.</p> <p>Conocer el uso de los adjetivos superlativos para describir lugares.</p> <p>Conocer el uso de would like+Infinitivo/like+gerundi o para hablar de aventuras. Conocer los adverbios para describir aventuras.</p>	<p>8.1 Describir la personalidad.</p> <p>8.1.1 Adjetivos Comparativos.</p> <p>8.2 Describir lugares.</p> <p>8.2.1 Adjetivos Superlativos.</p> <p>8.3 Hablar y describir aventuras.</p> <p>8.3.1. Would like + Infinitivo / like + gerundio.</p> <p>8.3.2. Adverbios.</p>	<p><u>Ejercicios de vocabulario:</u> relacionados con adjetivos de personalidad, el clima, aventuras, frases verbales y los adverbios más comunes.</p> <p><u>Comprensión auditiva:</u> programas, canciones e historias.</p> <p><u>Producción oral:</u> un programa, descripción de lugares, regalos, aventuras</p> <p><u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario, así como redacción: una reservación.</p> <p><u>Comprensión escrita:</u> Lectura "Extreme Fving". "Un A really special gift". "The inside story"</p> <p><u>Red comunicativa:</u> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad</p>	<p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christine; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christine; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christine; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL.</p>

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10 HORAS.	UNIDAD 9 PAST EXPERIENCES Conocer el uso del Tiempo Presente Perfecto. Conocer el uso de los pasados participios.	9.1 Hablar sobre personalidad y experiencias pasadas 9.1.1 Presente Perfecto. 9.2 Hablar sobre experiencias pasadas en lectura y cine. 9.2.1 Presente Perfecto (participios)	Ejercicios de vocabulario: relacionados con participios de los verbos. Comprensión auditiva: películas y libros. Producción oral: sobre personalidad, experiencias de películas y libros. Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario. Comprensión escrita: Lectura: "Are you jealous?" Reto comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:											
<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra, ó Pictarria. • Infocus, laptop • CD, C.D Romes, DVDs • Manual de la Materia. • Videgrabaciones y Multimedia 	Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:	<table border="0"> <tr> <td>1er. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2º. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Calificación Final</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	1er. Examen Parcial	30 %	2º. Examen Parcial	30 %	Examen Final	40 %	Calificación Final	100 %	<table border="0"> <tr> <td>70 % Evaluación Teórica</td> </tr> <tr> <td>20 % Asistencia, Tareas y Participación</td> </tr> <tr> <td>10 % Laboratorio</td> </tr> </table>	70 % Evaluación Teórica	20 % Asistencia, Tareas y Participación	10 % Laboratorio
1er. Examen Parcial	30 %													
2º. Examen Parcial	30 %													
Examen Final	40 %													
Calificación Final	100 %													
70 % Evaluación Teórica														
20 % Asistencia, Tareas y Participación														
10 % Laboratorio														