

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Psicología de la Salud II		LINEA CURRICULAR		
TETRAMESTRE	Tercer	CLAVE	PSI-108	SERIACION	PSI-104
HTS:	3	HPS:	3	THS:	6
				CREDITOS	8

**OBJETIVO DE LA MATERIA** El alumno deberá haber cursado la materia de psicología de la salud I. Proporcionar información al alumno, sobre los aspectos más relevantes de la salud sexual humana, así como el conocimiento de algunos conceptos y estrategias para el diagnóstico, tratamiento y prevención de algunos trastornos sexuales.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
7 Hrs.	<p>1. Conceptos básicos sobre la sexualidad.</p> <p>El estudiante integre conceptualizaciones básicas de sexualidad y reconozca la importancia de la misma, para el desarrollo humano</p>	<p>1.1. Introducción a la sexualidad.</p> <p>1.2. Salud sexual.</p> <p>1.3. Factores biológicos y sociales que intervienen en la determinación de la sexualidad humana.</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Alvarez, Gayou. "Elementos de sexología". Ed. Interamericana, México, 2001.</p> <p>Alvarez, Gayou. "Sexoterapia Integral". Ed. Manual Moderno, México, 2003</p> <p>Medanes C. "Sexo, amor y violencia". Ed. Paidós España, 2004</p> <p>McCary E. "Sexualidad Humana". Ed. Manual Moderno, S.A. México 2004</p> <p>Anton Martín José Ma., "La Educación del deseo". Ed. San Esteban Madrid 2003.</p> <p>Villanueva P. F., "Características y Tratamientos de la sexualidad con Frost". Edt. Narcea</p>
7 Hrs.	<p>2. Respuesta sexual humana.</p> <p>El estudiante adquiriera las bases cognoscitivas de la respuesta sexual humana y la compare con la conducta sexual animal.</p>	<p>2.1. Organos sexuales.</p> <p>2.2. Excitación.</p> <p>2.3. Meseta.</p> <p>2.4. Orgasmo.</p> <p>2.5. Resolución.</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	

7 Hrs.	<p>3. Enfermedades de transmisión sexual. El estudiante reconocerá estos saludables de vida es la prevención de enfermedades de transmisión sexual.</p>	<p>3.1. Tipos de enfermedades de transmisión sexual 3.2. Prevención de las enfermedades de transmisión sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</li> <li>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</li> <li>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</li> <li>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</li> <li>* Reunión grupal con psicólogos expertos</li> </ul>	<p>Madrid 2001. Sociedades Charles W., "Las perversiones sexuales", Edit. Ganina, S.A. de C.V. Jalisco 2002 Según Hector F. "Humanistas", Buenos Aires 2005</p>
7 Hrs.	<p>4. Disfunciones y trastornos sexuales. Conducta impropia del género en los niños. El estudiante adquiere información científica de los orígenes del desarrollo, características diferenciales, que le permitan proponer medidas preventivas y terapéuticas en trastornos de la vida sexual.</p>	<p>4.1. Homosexualidad. 4.2. Bisexualidad. 4.3. Trastornos de la identidad de género. 4.4. Parafilias. 4.5. Crímenes sexuales. 4.6. Impotencia. 4.7. Eyacuación precoz. 4.8. Anorgasmia. 4.9. Vaginismo. 4.10. Dispareunia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</li> <li>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</li> <li>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</li> <li>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</li> <li>* Reunión grupal con psicólogos expertos</li> </ul>	
7 Hrs.	<p>5.- Aspectos generales. El estudiante reconocerá indicadores tempranos de trastornos de género y hacer recomendaciones para su atención temprana.</p>	<p>5.1 Estrategias para identificar la conducta problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</li> <li>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</li> <li>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</li> <li>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</li> <li>* Reunión grupal con psicólogos expertos</li> </ul>	

7 Hrs.	<p>6.- Abuso sexual infantil. El estudiante adquiere y maneja con propiedad información de abuso sexual y reconoce indicadores de abuso sexual en niños; recomienda medidas de atención primaria y secundaria.</p>	<p>6.1. Indicadores para la identificación del menor que sufre abuso sexual. 6.2. Estrategias de intervención para el agresor y la víctima. 6.3 Factores de riesgo de abuso sexual infantil. 6.4 Prevención.</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
--------	--	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> <li>*. Pizarra, ó Pizarra.</li> <li>*. Infocus, laptop</li> <li>*. Manual de la Materia.</li> <li>*. Videograbaciones y Multimedia</li> </ul>	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determina el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 % 2º Examen Parcial 30 % Examen Final 40 %  Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>