

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA				
MATERIA	Psicología y Laboratorio II		LINEA CURRICULAR			
TRIMESTRE	Tercer	CLAVE	PSI-109	SERIACION	PSI-105	
HTS:	3	HPS:	2	THS:	5	
					CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno deberá cursar previamente la materia de Psicología II y Laboratorio. Que el estudiante aborde problemas en relación con la naturaleza de los cambios transitorios y permanentes del sistema nervioso central provocados por el medio ambiente.
-------------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
6 Hrs.	<p>1. Plasticidad cerebral</p> <p>Que el estudiante comprenda y explique como la plasticidad cerebral se asocia con conductas restrictivas</p>	<p>1.1. Introducción</p> <p>1.2. Definición</p> <p>1.3. Factores de recuperación y reorganización cerebral.</p> <p>1.4. Factores de crecimiento neuronal</p> <p>1.5. Teorías de la plasticidad cerebral</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>Rosenzweig, M.R. y Leinman, A.L. Psicología fisiológica. Ed. McGraw Hill, España 2002.</p> <p>Kemp, C.H. Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico. Ed. Manuel Moderno, México 2001</p> <p>Brown, T.S. Wallace, P.M. Psicología Fisiológica. Ed. McGraw-Hill, México 2000</p>
6 Hrs.	<p>2.- Atención.</p> <p>El estudiante describa los distintos elementos que propician el desarrollo de la atención y sus alternativas.</p>	<p>2.1. Definición</p> <p>2.2. Atención involuntaria y voluntaria</p> <p>2.3. El reflejo de orientación Sokolov</p> <p>2.4. Mecanismos cerebrales involucrados en la atención: Formación reticular, lóbulo frontal.</p> <p>2.5. Ontogenia de la atención</p> <p>2.6. Alteraciones de la atención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	

<p>6 Hrs.</p>	<p>3.- Aprendizaje El estudiante ubique los factores psicobiológicos indispensables a los procesos asociados al aprendizaje.</p>	<p>3.1 Definición 3.2. Psicobiología del aprendizaje: Cambios sinápticos, cambios en el RNA, cambios bioquímicos. 3.3. Sensibilización 3.4. Imprenta 3.5. Habitación 3.6. Condicionamiento clásico 3.7. Condicionamiento operante 3.8. Aprendizaje dependiente de estado 3.9. Kinding 3.10 Aprendizaje conceptual 3.11 Aprendizaje Simbólico 3.12 Aprendizaje logo simbólico</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
<p>6 Hrs.</p>	<p>4.- Memoria El estudiante reconozca los factores psicobiológicos que subyacen en la integración de los mecanismos de fijación y evocación de recuerdos; y las alteraciones biológicas de la memoria</p>	<p>4.1. Definición 4.2. Registro, almacenamiento y evocación. 4.3. Tipos de memoria: Procesos temporales, memoria icónica, a corto plazo, a largo plazo. 4.4. Neuroanatomía de la memoria: Formación reticular, diencéfalo, sistema límbico (hipocampo y amígdala) 4.5. Bioquímica de la memoria: RNA, Neurotransmisores 4.6. Mecanismos psicofisiológicos del olvido y la evocación 4.7. Trastornos de la memoria: Amnesias, Disgnestias</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
<p>6 Hrs.</p>	<p>5. Biología de los trastornos mentales Que el estudiante comprenda y explique los determinantes</p>	<p>5.1. Esquizofrenia 5.2. Trastornos afectivos 5.3. Ansiedad</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del</p>	

	biológicos de los trastornos mentales		<p>Alumno.</p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisión y reevaluación de avance de curso por parte del Maestro. Reunión grupal con psicólogos expertos 	
6 Hrs.	<p>6. Fundamentos de la psicofarmacología</p> <p>El estudiante discrimine los mecanismos de acción química de los psicofármacos en el tratamiento de trastornos mentales</p>	<p>6.1. Química simpática</p> <p>6.2. Transmisión química</p> <p>6.3. Neurotransmisores</p> <p>6.4. Neuromoduladores</p> <p>6.17. Psicofarmacología</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. Reunión grupal con psicólogos expertos 	
6 Hrs.	<p>7. Principios de la farmacología</p> <p>El estudiante comprenda como se clasifica para su uso los fármacos en la atención de las enfermedades mentales</p>	<p>7.1. Definición de droga</p> <p>7.3. Neurolepticos</p> <p>7.4. Antidepresivos</p> <p>7.5. Ansiolíticos</p> <p>7.6. Estimulantes</p> <p>7.7. Efecto de los fármacos</p> <p>7.8. Efectos discriminativos de las drogas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. Reunión grupal con psicólogos expertos 	

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> Pizarra ó Pintaron. Infocus, laptop Manual de la Materia Videograbaciones y Multimedia 	<p>Existenés parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase.</p> <p>La ponderación de estas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 %</p> <p>2º. Examen Parcial 30 %</p> <p>Examen Final 40 %</p> <p>Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica</p> <p>20 % Asistencia, Tareas y Participación</p> <p>10 % Laboratorio</p>