

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Evaluación Psicológica I		LINEA CURRICULAR		
TETRAMESTRE	Quarto	CLAVE	PSI-112	SERIACION	
HTS:	3	HPS:	1	TBS:	4
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno transcurra a través de la propia experiencia de su evaluación psicológica como sujeto. Que el alumno conozca las características particulares del proceso de psicodiagnóstico; analice el método de algunos test psicológicos infantiles y domine los diversos elementos para la redacción de un reporte orientado a la evaluación de la primera y segunda infancia.
-------------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
9 Hrs.	1. La evaluación psicológica. El estudiante conocerá aspectos básicos de la evaluación psicológica	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Aspectos básicos de la evaluación psicológica. 1.2. La entrevista inicial de evaluación psicológica. 1.3. Aspectos especiales del examen psicológico del niño. 1.4. Motivos de consulta. 1.5. Formulación Diagnóstico. 1.6. Estructura de un reporte psicológico. 1.7. Elaboración de un reporte psicológico. 	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	Santier, Jerome M. "Evaluación de la inteligencia infantil y habilidades especiales" ED. Manual moderno. D. Wechsler, "Escala de inteligencia para nivel preescolar y primario" (WPPSI), Ed. Manual moderno, México, 2001 D. Wechsler, "Escala de inteligencia revisada para nivel escolar", (WISC-R), Ed. Manual moderno, México, 2002
9 Hrs.	2. El método de los test psicológicos. El estudiante explicará los principios científicos y técnicos de los test psicológicos.	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Antecedentes y fundamentos teóricos de los test psicológicos. 2.2. Estructura de los test psicológicos. 2.3. Consideraciones generales para su 	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del 	

8 Hrs.	3. Test del dibujo de la figura humana en niños. Revisión Elizabeth Koppitz. El estudiante será capaz de aplicar e interpretar el test de Koppitz	<p>2.4. Instrucciones para la administración, revisión e interpretación.</p> <p>2.5. Instrucciones para la administración, revisión e interpretación.</p> <p>5.1. Análisis cualitativo de los resultados.</p> <p>3.1. Aspectos Generales.</p> <p>3.2. Aplicación, Instrucciones generales.</p> <p>3.3. Interpretación clínica de los dibujos infantiles.</p> <p>3.4. Indicaciones, Contraindicaciones.</p> <p>3.5. Ventajas, Desventajas.</p> <p>3.6. Elaboración de reportes.</p>	<p>Alumno.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	E. Koppitz " Test generalizado <i>Visionador para niños</i> " Ed. Guadalupe, Buenos Aires, 2002 E. Koppitz " <i>Test del dibujo de la figura humana en los niños</i> " Ed. Guadalupe, Buenos Aires, 2003
8 Hrs.	4. Escala de inteligencia para nivel preescolar (WPPSI) El estudiante estará capacitado para la aplicación del WPPSI y elaborar un reporte de los hallazgos.	<p>4.1. Aspectos Generales.</p> <p>4.2. Protocolo de Aplicación.</p> <p>4.3. Interpretación Clínica.</p> <p>4.4. Indicaciones.</p> <p>4.5. Ventajas, Desventajas.</p> <p>4.6. Elaboración de Reportes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	
8 Hrs.	5. Escala de inteligencia para niños en edad escolar (WISC-R)	<p>5.1. Fundamentación General</p> <p>5.2. Protocolo de Aplicación.</p> <p>5.3. Interpretación Clínica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. 	

<p>El estudiante estará habilitado para impartir la aplicación del WISC-R en niños de edad escolar y respetar en resultados de su evaluación.</p>	<p>5.4. Indicaciones. 5.5. Ventajas y Desventajas. Elaboración de Reportes</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos * Reunión grupal con psicólogos expertos 	
---	--	---	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> * Pizarra ó Pinteron. * Infocus, laptop * Manual de la Materia. * Videograbaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 % 2º Examen Parcial 30 % Examen Final 40 % Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>

<p>El estudiante estará habilitado para impartir la aplicación del WISC-R en niños de edad escolar y respetar en resultados de su evaluación.</p>	<p>5.4. Indicaciones. 5.5. Ventajas y Desventajas Elaboración de Reportes</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos * Reunión grupal con psicólogos expertos 	
---	---	---	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:								
<ul style="list-style-type: none"> * Pizarra y Pizarra. * Infocus, laptop * Manual de la Materia. * Videograbaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<table border="1"> <tr> <td>1er. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2º Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Calificación Final</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	1er. Examen Parcial	30 %	2º Examen Parcial	30 %	Examen Final	40 %	Calificación Final	100 %	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>
1er. Examen Parcial	30 %										
2º Examen Parcial	30 %										
Examen Final	40 %										
Calificación Final	100 %										