

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA				
MATERIA	Teoría y Técnica de la Entrevista I		LINEA CURRICULAR		
TETRASEMESTRE	Cuarto	CLAVE	ADM-101	SERIACION	
HTS:	3	HPS:	3	THS:	6
				CREDITOS	8

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno deberá haber realizado entrevista psicológica de ingreso y la evaluación psicométrica en el departamento psicopedagógico. El alumno revisará los fundamentos teóricos de la entrevista desde la perspectiva psicoanalítica y conductual
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
11 HRS.	<p>1.- Introducción</p> <p>El estudiante reconocerá los fundamentos teóricos generales de la entrevista psicológica; el papel de psicólogo y las formas propias de la entrevista psicológica.</p>	<p>1.1. Características de la entrevista psicológica</p> <p>1.2. Entrevistas, consultas y anamnesis</p> <p>1.3. La entrevista como campo</p> <p>1.4. Concordancias y diferencias entre entrevista y anamnesis</p> <p>1.5 El observador participante</p> <p>1.6 Entrevista e Investigación</p> <p>1.7 El grupo de la entrevista</p> <p>1.8 Transferencia y contratransferencia</p> <p>1.9 Ansiedad en la entrevista</p> <p>1.10 El entrevistado</p> <p>1.11 El entrevistador</p> <p>1.12 Funcionamiento de la entrevista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. • Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. • Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. • Supervisión y revalorización de avance de curso por parte del Maestro. • Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>Bleger, José "Temas de Psicología (Entrevista y grupos)", Ed. Nueva Edición 2000</p> <p>Frida - From- Reichman, "Principios de psicoterapia intensiva", Ed. Paidós. 2003</p> <p>Greenson, Ralph. "Técnica y Práctica del psicoanálisis", Ed. Siglo XXI. 2001</p> <p>Ballasteros, R.F. y Carrobes, J.A.L. "Evaluación conductual", Ed.</p>
11 Hrs.	<p>2.- Requisitos personales y profesionales del entrevistador psicológico.</p> <p>El alumno reconocerá los aspectos propios de la entrevista de orientación psicoanalítica y</p>	<p>2.1. Capacidad para escuchar con interés y compromiso, satisfacción y seguridad.</p> <p>2.2. Necesidades personales y profesionales del psicólogo.</p> <p>2.3. Desarrollo cognoscitivo y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. • Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. • Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. 	

<p>10 Hrs.</p>	<p>3.- Entrevista clínica con orientación psicoanalítica. El alumno logra discriminar los aspectos diferenciales de la estructura conductual.</p>	<p>formación científica del psicólogo. 2.4. Habilidades técnicas del psicólogo. 2.5. Problemática propia del psicólogo como persona.</p> <p>3.1. Marco teórico. 3.2. Elementos básicos: Transferencia, contratransferencia, resistencia. 3.3. Definición. 3.4. Manifestaciones clínicas. Clasificación clínica.</p>	<p>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p> <p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Práctico. 2001</p>
<p>10 Hrs.</p>	<p>4.- Entrevista Conductual El alumno caracterice como influyen las culturas en la integración de la personalidad.</p>	<p>4.1. Introducción 4.2. Perspectiva histórica. 4.3. Concepto y tipos de entrevista 4.4. Aportes de la Psicología experimental. 4.5. Valoración de la entrevista. 4.6. Sesgos y recomendaciones. 4.7. El curso de la entrevista. 4.8. La entrevista conductual: naturaleza y funciones. Esquemas de exploración.</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> * Pizarra, ó Pizarraon. * Infocus, Laptop * Manual de la Materia. * Videgrabaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 % 2o. Examen Parcial 30 % Examen Final 40 % Calificación Final) 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>