

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA						
MATERIA	PRINCIPIOS DE LIDERAZGO		LINEA CURRICULAR		ADMINISTRACION		
TETRAMESTRE	Quinto	CLAVE	ADM-103	SERIACION			
HTS:	3	HPS:	2	THS:	5	CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	El conocimiento y la aplicación de los conceptos fundamentales de Liderazgo para fomentar las habilidades, aptitudes y conocimientos que le permitan al alumno el futuro dominio y exposición de los desafíos recientes que presenta el liderazgo, así como las características clave de los líderes, estilos y circunstancias.						
-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10hrs.	<p>1.- Líderes y Administradores.- El alumno Distinguirá la diferencia y similitud entre líderes y administradores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definición del liderazgo. - Definición de Dirección. - Definición de Administrador. - Diferencia entre líderes y administradores. - Rasgos de los Líderes efectivos e inefectivos. - Establecer similitudes y diferencias. - Determinar la existencia del Líder. - Funciones principales de los líderes. - Desarrollo de un líder. - Estilos de Liderazgo. - Teorías de Liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Administración del comportamiento organizacional de: Paul Hersey y Kenneth A. Blanchard, editorial: Prentice hall, (2005), 9na. Edición. - Fundamentos de administración, de: Stephen p. Robbins y David de Cenzo.. editorial: Prentice hall) (2004), 3er. Edición. - Administración, de: Herbert G. Hicks y e Ray Gullen., (2004), Editorial: c.e.c.s.a., 7ma. Edición.

10hrs.	<p>2.- Teorías de Liderazgo. El alumno, conocerá las teorías de liderazgo y su aplicación para cada caso</p>	<p>- Teoría MOTIVACIONAL del estilo de Liderazgo. Teoría X y Y. De Mc. Gregor. Teoría de los Incentivos. Teoría de la Motivación Interna.</p>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo Individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>-Organización y Administración (enfoque situacional). De Gary Dessler (2002). Editorial: Prentice hall Única Edición.</p>
8hrs.	<p>3.- Estilo de Lider y Estilo de Subordinado El alumno Analizara los estilos tanto del Lider como del subordinado para encontrar cual estilo de subordinado corresponde el estilo del lider.</p>	<p>- Características importantes de los Subordinados, como:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incentivos. 2. Motivación. 3. Frustración. 4. Disonancia cognoscitiva. 5. Satisfacción en el Trabajo. <p>- Características importantes de los líderes. Como:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciativa. 2. Inteligencia. 3. Habilidades (Técnicas; Humanas; Conceptuales) 4. Seguridad en si mismo. 5. Etc. 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	
10hrs.	<p>4.- Etilos de Liderazgo de acuerdo a la Estructura.</p>	<p>- Estilo de Liderazgo Estructurado y considerado.</p>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema 	

<p>10hrs.</p> <p>5.- El liderazgo y el poder. El alumno distinguirá estos dos términos como diferentes.</p>	<p>El alumno entenderá el comportamiento del Líder orientado a la tarea a la gente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estilo de liderazgo Concentrado en la tarea y en los trabajadores - Estilo de liderazgo Democrático. - Estilo de liderazgo Autocrático. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	
<p>6.- El Liderazgo y las circunstancias. El alumno aprenderá a como utilizar los estilos de liderazgo de acuerdo a las circunstancias.</p>	<p>Desarrollo de un modelo situacional.</p> <p>Administración Empobrecida.</p> <p>Administración de Equipo.</p> <p>Administración de Club Campestr.</p> <p>Administración Mínima.</p>	<p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 		
<p>Shrs.</p>		<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 		

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:								
<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra, ó Piniarra. • Infocus, Laptop • Manual de la Materia. • Videograbaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase.</p> <p>La ponderación de estas variables es:</p>	<table border="1"> <tr> <td>1er. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2º. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Calificación Final</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	1er. Examen Parcial	30 %	2º. Examen Parcial	30 %	Examen Final	40 %	Calificación Final	100 %	<p>70 % Evaluación Teórica</p> <p>20 % Asistencia, Tareas y Participación</p> <p>10 % Laboratorio</p>
1er. Examen Parcial	30 %										
2º. Examen Parcial	30 %										
Examen Final	40 %										
Calificación Final	100 %										