

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Teoría y Técnica de la Entrevista II		LINEA CURRICULAR	ADMINISTRACION
TETRAMESTRE	Quinto	CLAVE	ADM-104	SERIACION ADM-101
HTS:	3	HPS:	1	THS:
			4	CREDITOS
				7

OBJETIVO DE LA MATERIA El alumno deberá haber cursado la materia de Teoría y Técnica de la Entrevista I. Al concluir el curso el alumno conocerá y explicará las variantes de entóques en el abordaje de la entrevista con niños y estará capacitado para el desarrollo de las mismas como con sus padres.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
21 Hrs	<p>1.- Teoría y Técnica de la entrevista psicológica con niños</p> <p>El estudiante diferenciará dos abordajes de entrevista con niño y desarrollará con eficiencia y eficacia la entrevista con niños.</p>	<p>1.1 1.1.- Aspectos diferenciales de la entrevista psicológica con niños: Ana Freud, Melanie Klein</p> <p>1.2 La entrevista inicial con los padres:</p> <p>a) Preparación Inicial del niño</p> <p>b) Técnicas generales</p> <p>c) Motivo de consulta</p> <p>d) Historia biográfica del niño: aspectos pregestacionales, gestacionales y perinatales, desarrollo físico y psicomotriz</p> <p>e) El día de vida: días comunes, días festivos y aniversarios.</p> <p>f) Relaciones familiares</p> <p>1.3 Entrevistas posteriores con los padres.</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Aberastury, Anninda.</p> <p>"Teoría y técnica del psicoanálisis de niños". Ed. Paidós.</p> <p>Ed. Piados.</p> <p>Simmons, J.E.</p> <p>"Exploración psiquiátrica del niño". Ed. Kapeluz.</p> <p>Ec. Salvat, S.A. Barcelona 2002.</p> <p>Nahoun, Charles. "La entrevista psicológica". Ed. Kapeluz Buenos Aires 2001</p> <p>Díaz, Portillo Isabel.</p> <p>"Técnica de la entrevista psicodinámica". Ed. Pox. México 2000.</p>

21 Hrs	<p>2.- El examen mental del niño</p> <p>El estudiante será capaz de realizar entrevistas con padres y su formulación diagnóstica y estará capacitado para llevar a cabo el examen mental con niños.</p>	<p>a) Responsabilidades profesionales</p> <p>b) Honorarios y recesos</p> <p>c) Postura del psicólogo respecto al origen del niño-religión.</p> <p>d) Esquema para la entrevista con los padres</p> <p>a) Aspecto General</p> <p>b) Estado emocional</p> <p>c) Percepción y orientación</p> <p>d) Mecanismos de defensa</p> <p>e) Integración neuromotora</p> <p>f) Pensamiento y lenguaje</p> <p>g) Concepto de sí mismo</p> <p>h) Ideales y sistema de valores del niño</p> <p>i) Integración de reportes de examen mental: esquema para el estudio de un caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	
--------	---	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> * Pizarra o Pintaron. * Infocus, laptop * Manual de la Materia. * Videograbaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase.</p> <p>La ponderación de estas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 %</p> <p>2º. Examen Parcial 30 %</p> <p>Examen Final 40 %</p> <p>Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica</p> <p>20 % Asistencia, Tareas y Participación</p> <p>10 % Laboratorio</p>