

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Evaluación Psicológica III		LINEA CURRICULAR	
TETRASEMESTRE	Sexto	CLAVE	PSI-116	SERIACION
HTS:	3	HPS:	3	THS:
			6	PSI-114
				CREDITOS
				8

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno deberá haber cursado la materia de Evaluación Psicológica II. Que el alumno conozca las características particulares del proceso de psicodiagnóstico en adultos jóvenes y adultos maduros; analice el método de algunos test psicológicos para adultos y domine los diversos elementos para la redacción de un reporte.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
5 Hrs	<p>1. El proceso del examen psicológico en el adulto. Que el alumno aplique los aspectos particulares de la relación diagnóstica propia de la evaluación psicológica en adultos.</p> <p>2. El fundamento teórico de las pruebas proyectivas. El estudiante aplicará los fundamentos teóricos de las técnicas de tests en la evaluación psicológica mediante pruebas psicométricas y proyectivas.</p>	<p>1.1. Características.</p> <p>1.2. Establecimiento del rapport, motivo de consulta, form.</p> <p>1.3 Niveles de aplicación y situaciones especiales.</p> <p>1.3. Efecto de "halo" en el examinador.</p> <p>1.4. Aspectos éticos del examen psicológico.</p> <p>1.5. Formulación diagnóstica.</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>* Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Psicodiagnóstico de Herman Rorschach, revisión Exner. 2001</p> <p>Klopfer, Bruno "Manual introductorio a la técnica del Rorschach". 2001</p>
5 Hrs	<p>2. El fundamento teórico de las pruebas proyectivas. El estudiante aplicará los fundamentos teóricos de las técnicas de tests en la evaluación psicológica mediante pruebas psicométricas y proyectivas.</p>	<p>2.1. Antecedentes y fundamentos teóricos de las pruebas.</p> <p>2.2. Composición de los test.</p> <p>2.3. Consideraciones generales para la aplicación.</p> <p>2.4. Instrucciones para la administración, revisión e interpretación.</p> <p>2.5. Análisis cualitativo de los resultados.</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>* Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	

<p>5 Hrs</p> <p>3. Elaboración de un reporte psicológico. El estudiante logrará estructurar reportes de evaluaciones psicológicas en adultos.</p>	<p>2.6. Elaboración de reportes de evaluación psicológica a adultos.</p> <p>3.1. Entrevistas. 3.2. Motivo de consulta. 3.3. Formulación diagnóstica. Estructura de un reporte, la evaluación psicológica del adulto</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	
<p>5 Hrs</p> <p>4. Escala de inteligencia para adultos de D. Wechsler (WAIS).</p> <p>5 Hrs</p> <p>5. Inventario multifásico de la personalidad de Hathaway y Kinley (MMPI).</p> <p>5 Hrs</p> <p>6. Test de percepción remota. 7. Test gustativo visomotor de L. Bender (revisión proyectiva). 8. Test del dibujo de la figura humana de Machover. 9. Test de Herrman Rorschach.</p>		<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	
<p>5 Hrs</p>			

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> *. Pizarra o Pintaron. *. Infocus, laptop *. Manual de la Materia. *. Videograbaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 % 2º. Examen Parcial 30 % Examen Final 40 %</p> <p>Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>