

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA						
MATERIA	Métodos Aplicados a la Psicología II		LÍNEA CURRICULAR	PSICOLOGIA			
TETRASEMESTRE	Sexto	CLAVE	PSI-117	SERIACION	PSI-113		
HTS:	3	HPS:	1	TBS:	4	CREDITOS	7

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El alumno deberá haber cursado la materia de métodos en psicología I. El alumno conocerá y comprenderá los diferentes periodos de constitución del método psicoanalítico, así como las relaciones que se establecen entre teoría, método y técnica.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
14 Hrs	<p>1. Psicoanálisis. El estudiante explicará la importancia del psicoanálisis en el desarrollo de la psicología.</p>	<p>1.1. Definición. 1.2. Impacto en la concepción del hombre. 1.3. Efecto sobre el campo de lo normal y lo patológico.</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Pérez, José, "El Proceso de Constitución del Método Psicoanalítico", Ed. UNAM 2002</p>
14 Hrs	<p>2. Constitución del método psicoanalítico. El estudiante explicará como evoluciona el psicoanálisis hasta constituirse su estado actual.</p>	<p>2.1. Método tradicional: Tratamiento físico y tratamiento moral. 2.2. La sugestión hipnótica. 2.3. Método hipnocoanalítico. 2.4. Método catártico. 2.5. Asociación libre o método psicoanalítico.</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	

14 Hrs	<p>3. Elementos constitutivos. El estudiante podrá definir como esta constituido su dispositivo, los objetivos del método psicoanalítico, sus indicaciones, contraindicaciones como método terapéutico y sus limitaciones como modelo explicativo de la realidad</p>	<p>3.1. Dispositivo y encuadre. 3.2. Elementos del dispositivo, caracterización y desarrollo esquemático. 3.3. Los objetivos del método.</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
--------	--	--	---	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pizarra o Puntaron.</li> <li>* Focus, Laptop</li> <li>* Manual de la Materia</li> <li>* Videgrabaciones y Multimedia</li> </ul>	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<table border="0"> <tr> <td>1er Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2o Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td><b>Calificación Final</b></td> <td><b>100 %</b></td> </tr> </table>	1er Examen Parcial	30 %	2o Examen Parcial	30 %	Examen Final	40 %	<b>Calificación Final</b>	<b>100 %</b>	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>
1er Examen Parcial	30 %										
2o Examen Parcial	30 %										
Examen Final	40 %										
<b>Calificación Final</b>	<b>100 %</b>										