

# UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA				
MATERIA	Evaluación Psicológica IV		LINEA CURRICULAR		PSICOLOGIA
SEMESTRE	Séptimo	CLAVE	PSI-125	SERIACION	PSI-116
HRS:	3	HPS:	3	THS:	6
				CREDITOS	7

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Que el alumno conozca las características del proceso de psicodiagnóstico en adultos de la tercera edad, analice el método de los test psicológicos empleados en la vejez y senescencia, y domine las habilidades requeridas para su aplicación y elaboración de reportes de evaluación psicológica.
-------------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
9 Hrs	<p>1. El proceso de examen psicológico en la tercera edad.</p> <p>El estudiante conoce los aspectos básicos del abordaje teórico y práctico del examen psicológico en la vejez y la senescencia.</p>	<p>1.1. Características.</p> <p>1.2. Establecimiento del rapport.</p> <p>1.3. Niveles de aplicación, situaciones especiales.</p> <p>1.4. Formulación Diagnóstico.</p> <p>1.5. Elaboración de reportes de evaluación psicológica.</p> <p>1.6. Aspectos éticos en el examen psicológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</li> <li>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</li> <li>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</li> <li>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</li> <li>* Reunión grupal con psicólogos expertos</li> </ul>	<p>Bell, John E. "Técnicas Prácticas", Edit. Paidós, Buenos Aires 2001</p> <p>Tyler, Leona E. "Psicología de las Diferencias Humanas", Edit. Manrufo Manrufo, 2000</p> <p>Calderón Narváez Guillermo, "Depresión", Edit. Trillas, México, 2001</p> <p>Calderón Narváez Guillermo, "Salud Mental", Edit. Trillas, México, 2000</p> <p>Krasovitch Miguel "Psicoterapia Generativas", Edit. Fondo de Cultura Económica de México, 2001.</p> <p>Besauvoir Simone De, "La</p>
9 Hrs	<p>2. Trastornos psicológicos en la tercera edad. Revisión General.</p> <p>El estudiante tendrá una visión integral de la vejez, la senescencia y la salud mental en la tercera edad.</p>	<p>2.1. El proceso de envejecimiento. Aspectos Biológicos, Psicológicos y Sociales.</p> <p>2.2. Trastornos psicológicos frecuentes en la tercera edad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</li> <li>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</li> <li>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</li> <li>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</li> <li>* Reunión grupal con psicólogos expertos</li> </ul>	

8 Hrs	<p>3. Escala de inteligencia Wechsler (Wais) índice de ojetivo.</p> <p>El estudiante conocerá los aspectos teóricos de la escala Wechsler, estará capacitado para su aplicación.</p>	<p>3.1. Consideraciones Generales.</p> <p>3.2. Wais y su revisión.</p> <p>3.3. Estandarización de la escala.</p> <p>3.4. Propiedades estadísticas.</p> <p>3.5. Aplicación. Aspectos Básicos.</p> <p>3.6. Guía de Aplicación y Puntuación.</p> <p>3.7. Instrucciones para normalización de puntuaciones.</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Vejer", Edit. Sudamericana, S.A. Buenos Aires, 2001</p> <p>Levin S. Y R.S. Kahava. "Las pruebas Psicológicas en el extranjero", Ediciones Hanne Buenos Aires, 2002</p> <p>Langarica Salazar. Raquel. "Gerontología y Geriatria", Edit. Interamericana, S.A. México 2001</p> <p>Kubler-Ross, E. "Sobre la Muerte y los Moribundos", Ediciones Grijalbo México, 2001</p> <p>Doval Mamey M. "Evaluación de la Salud en el Anciano", Edil. La Prensa Médica Mexicana México, 2003</p>
8 Hrs	<p>4. Test de retención visual de Benton.</p> <p>El estudiante conocerá los aspectos fundamentales del test de Boston y habilitado en su aplicación en pacientes de la tercera edad</p>	<p>4.1. Consideraciones Generales.</p> <p>4.2. Estandarización del test.</p> <p>4.3. Aplicación. Consideraciones básicas.</p> <p>4.4. Guía de Aplicaciones.</p> <p>4.5. Instrucciones para su interpretación.</p> <p>4.6. Elaboración de Reportes.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
8 Hrs	<p>5. Test de frases incongruas de sacks.</p> <p>El estudiante explicará los fundamentos técnicos del test de sacks y podrá aplicarlo en pacientes de la tercera edad.</p>	<p>5.1. Aspectos Generales.</p> <p>5.2. Estandarización del test.</p> <p>5.3. Aplicación. Consideraciones Generales.</p> <p>5.4. Guía de aplicaciones.</p> <p>5.5. Instrucciones para su interpretación.</p> <p>5.6. Elaboración de Reportes.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> <li>*. Pizarra. ó Pizarraon.</li> <li>*. Infocus, laptop</li> <li>*. Manual de la Materia.</li> <li>*. Videograbaciones y Multimedia</li> </ul>	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase.</p> <p>La ponderación de estas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 %</p> <p>2o. Examen Parcial 30 %</p> <p>Examen Final 40 %</p> <p>Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica</p> <p>20 % Asistencia, Tareas y Participación</p> <p>10 % Laboratorio</p>