

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Sicopatología		LÍNEA CURRICULAR	PSICOLOGIA
TETRAMESTRE	Séptimo	CLAVE	PSI-123	SERIACION
HTS:	3	HPS:	3	THS:
			6	CRÉDITOS
				8

OBJETIVO DE LA MATERIA

El alumno deberá haber cursado la materia de Desarrollo. Al concluir el curso de Psicopatología I conocerá los aspectos fundamentales de la Psicopatología; explicará los factores predisponentes y desencadenantes de los trastornos de la conducta y sus características clínicas.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
6 Hrs	<p>1. Aspectos de la Normalidad</p> <p>El estudiante conocerá los aspectos diversos a considerar en la formulación y reconocimiento de una conducta normal y anormal.</p>	<p>a. Concepto subjetivos</p> <p>b. Conceptos objetivos</p> <p>c. Valoración de la Normalidad</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>* Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Freud Sigmund. "Obras completas". Edil. Amorrortu. Buenos Aires 2001</p> <p>Morgan H.G. "¿Deseos de muerte?. Edil. Fondo de Cultura Económica México. 2001</p> <p>Legache Daniel. "La unidad de la psicología". Edil. Paidós Buenos Aires. 2001</p>
6 Hrs	<p>2. Enfoque sobre trastornos psíquicos</p> <p>El estudiante conocerá los distintos enfoques de la psicopatología y su dependencia de la evolución histórica de la ciencia y la sociedad.</p>	<p>a. Enfoques biológicos</p> <p>b. Enfoques psicológicos</p> <p>c. Enfoques configurativos</p> <p>d. Enfoques psicoenergéticos</p> <p>e. Otros enfoques en psicopatología</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>* Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Legache D.G. De Monrohin, P. Pichot y otros. "Los modelos de la personalidad". Ediciones Nueva Versión. Buenos Aires 2001</p> <p>Caguilhem Georges. "La Normal y lo Patológico". Edil. Siglo XXI México</p>

6 Hrs	3. Adaptación y Psicopatología	El estudiante conocerá como la deficiente adaptación se asocia en los trastornos mentales.	1970, Wolff Wymann. "Introducción a la psicopatología". Edit. Fondo de Cultura Económica. México 2001.
3 Hrs	4. Factores biológicos de la anomalidad	El estudiante ubicará los factores que biológicamente están detrás de la génesis de los trastornos mentales.	<p>a. Concepto de adaptación</p> <p>b. Mecanismos de adaptación: autoplásticas y aloplásticas.</p> <p>c. Mecanismos defensivos</p> <p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>
3 Hrs	5. Factores químicos de la anomalidad	El estudiante conocerá el substrato químico de los trastornos de la salud mental.	<p>a. Genéticos</p> <p>b. Constitutivos</p> <p>c. Oligofrenia</p> <p>d. Ceguera</p> <p>e. Sordera</p> <p>f. Tarantulez</p> <p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>
3 Hrs	6. Factores eléctricos de la anomalidad	El estudiante comprenderá como inciden los factores de funcionamiento electro-fisiológico cerebral en los trastornos mentales.	<p>a. Glándulas endocrinas</p> <p>b. Alcoholismo</p> <p>c. Drogas estupefacientes</p> <p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>
3 Hrs	6. Factores eléctricos de la anomalidad	El estudiante comprenderá como inciden los factores de funcionamiento electro-fisiológico cerebral en los trastornos mentales.	<p>a) Teorías sobre la acción cerebral</p> <p>b) Trastornos mentales y ondas cerebrales</p> <p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p>

3 Hrs	<p>7. Factores emocionales de la anomalidad</p> <p>El estudiante describirá los factores afectivos que se relacionan con los trastornos de la salud mental.</p>	<p>a. Estado afectivo</p> <p>b. Manifestaciones de las emociones</p> <p>c. Clasificación de los estados emocionales</p> <p>d. Afectividad y anomalidad.</p>	<p>curso por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión grupal con psicólogos expertos 	
3 Hrs	<p>8. Trastornos de la percepción</p> <p>El estudiante será capaz de distinguir los trastornos de la percepción y sus manifestaciones clásicas.</p>	<p>a. Clasificación</p> <p>b. Características</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. • Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. • Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. • Reunión grupal con psicólogos expertos 	
3 Hrs	<p>9. Trastornos del pensamiento</p> <p>El estudiante conocerá los trastornos del pensamiento diversos y sus expresiones clásicas</p>	<p>a. Clasificación</p> <p>b. Características</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. • Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. • Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. • Reunión grupal con psicólogos expertos 	
3 Hrs	<p>10. Trastornos del sentimiento</p> <p>El estudiante identificará las alteraciones del sentimiento, su clasificación y características clínicas.</p>	<p>a. Clasificación</p> <p>b. Características</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. • Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. • Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. • Reunión grupal con psicólogos expertos 	

<p>3 Hrs</p> <p>1.1. Trastornos de los instintos El estudiante podrá describir las características de la Psicopatología de los instintos.</p>	<p>a. Clasificación b. Características</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
<p>3 Hrs</p> <p>1.2. Trastornos de la voluntad El estudiante será capaz de distinguir los distintos trastornos de la voluntad por sus manifestaciones.</p>	<p>a. Clasificación b. Características</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	

<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pizarra. ó Pintarrón. * Infocus, laptop * Manual de la Materia. * Videograbaciones y Multimedia 	<p>EVALUACIÓN:</p> <p>Exámenes parciales y un final. La asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<p>PROMEDIO DE EXÁMENES:</p> <table border="0"> <tr> <td>1er. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2º. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Calificación Final</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	1er. Examen Parcial	30 %	2º. Examen Parcial	30 %	Examen Final	40 %	Calificación Final	100 %	<p>PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:</p> <p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>
1er. Examen Parcial	30 %										
2º. Examen Parcial	30 %										
Examen Final	40 %										
Calificación Final	100 %										