

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA						
MATERIA	Psicoterapia Individual I		PSICOLOGIA				
TETRAMESTRE	Séptimo	CLAVE	PSI-124	SERIACION	PSI-1119		
BTS:	3	HPS:	2	THS:	5	CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA Al concluir el curso de Psicoterapia Individual I el estudiante será capaz de distinguir los factores que intervienen en el proceso psicoterapéutico aplicado a adultos; así como diseñará un programa de atención en distintas condiciones diagnósticas, neuróticas y psicóticas y de otra índole

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
3 Hrs	La Psicoterapia: Objetivos aspectos teóricos fundamentales. El estudiante conozca la teoría general que sustenta la práctica psicoterapéutica.	1.1. Fundamentos teóricos 1.2. Práctica Psicoterapéutica	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	Mackinnon Roger A, "Psiquiatría Clínica Aplicada", Edt. Interamericana, México 2000. Holm-Hadulla Reiner M. "Ejercicios psicoterapéuticos", Edt. Herder Barcelona, 2000. Ludewig K. "Terapia Sistemática", Edtl. Herder Barcelona 2001 Fromm-Reichmann, Frieda, "Principios de Psicoterapia Intensiva", Ediciones Harne Buenos Aires 2000 Ravaignan, Luis María, "Psicoterapia", Edt. Doble A. Buenos Aires 2001
3 Hrs	2. La evaluación psicológica en la psicoterapia El estudiante aplique técnicas de evaluación psicológica como previos al diseño de la psicoterapia.	2.1. Evaluación Psicológica 2.2. Técnicas de Evaluación Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	
3 Hrs	3. El terapeuta, como persona. El estudiante se haga consciente	3.1. Antecedentes. 3.2. Vida actual del terapeuta.		

<p>de que el factor más importante de éxito es la psicoterapia en la persona del terapeuta.</p>	<p>3.3. Misión profesional del terapeuta. 3.4. Aspectos característicos de la contratransferencia.</p>	<p>Kesselman Heman, "Psicoterapia Breve", Ediciones Kargieman. Buenos Aires, 2001</p> <p>Navarro Arias Ruberto, "Psicoterapia Corporal y Psicoenergética", Edit. Pax, México 2001</p>	<p>de que el factor más importante de éxito es la psicoterapia en la persona del terapeuta.</p>
<p>3 Hrs</p> <p>4. La entrevista. Principios Generales. El estudiante reconocerá los aspectos que intervienen en la dinámica de la entrevista psicoterapéutica.</p>	<p>4.1. Datos de la entrevista. 4.2. Condiciones temporales y especiales en la entrevista. 4.3. Conducta del paciente en la entrevista. 4.4. Conducta del terapeuta en la entrevista.</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Weilwood John, "Psicoterapia y Salud en Oriente y Occidente", Edit. Kairos Barcelona 2001</p> <p>Rogers Carl R. "El proceso de convertirse en Persona" Edit. Paidós Buenos Aires 2001</p> <p>Condreau Gios, "Introducción a la Psicoterapia", Edit. Diane México 2001</p>
<p>3 Hrs</p> <p>5. El proceso de la Psicoterapia: Fase inicial El estudiante será capaz de diseñar los objetivos y actividades propios de la fase inicial de la psicoterapia individual.</p>	<p>5.1. Aspectos Generales. 5.2. Objetivos. 5.3. Tareas terapéuticas. 5.4. Técnicas terapéuticas de la fase terapia de la Psicoterapia.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Satzberger-Whittenberg Isca, "La relación analítica", Amorrortu Editores. Buenos Aires 2000</p> <p>Whitaker Leardi A., "Las raíces de la psicoterapia" Edit. Labor S.A. México 2001</p>
<p>3 Hrs</p> <p>6. El proceso de la psicoterapia. Fase intermedia. El estudiante distinguirá las características propias de la fase media de la psicoterapia y el papel del paciente y el terapeuta en el proceso terapéutico.</p>	<p>6.1. Consideraciones generales. 6.2. Objetivos. 6.3. Tareas terapéuticas. 6.4. Técnicas terapéuticas de la fase intermedia de la psicoterapia.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Bisestek Felix P., "Las Relaciones de Casework", Edit. Aguilar Madrid 2003</p> <p>Coley Kenneth Mark "Principios Elementales para Psicoterapeutas", S/E San</p>

3 Hrs.	<p>7. El proceso de la psicoterapia: Fase Final. El alumno diseñara un programa de procesos de la psicoterapia</p>	<p>7.1. Aspectos Generales. 7.2. Objetivos. 7.3. Tareas terapéuticas de la fase final.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Francisco California 2000 Harper Robert A. "36 Sistemas de Psicoanálisis y Psicoterapia", Edit. Harner Hnos, México 2004</p>
3 Hrs.	<p>8. El proceso psifenéutico: el paciente obsesivo. El estudiante diseñara un programa de psicoterapia para pacientes con trastornos obsesivo compulsivos.</p>	<p>8.1. Aspectos psicopatológicos. 8.2. Psicodinamia. 8.3. Dirección de la entrevista psicoterapéutica.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
3 Hrs.	<p>9. El proceso psicoterapéutico en el paciente con trastornos de histeria. El estudiante logrará diseñar un programa psicoterapéutico para pacientes con trastornos de histeria.</p>	<p>9.1. Aspectos psicopatológicos. 9.2. Psicodinamia. 9.3. Dirección de la entrevista psicoterapéutica.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
3 Hrs	<p>10. El proceso psicoterapéutico. El paciente fóbico. El estudiante podrá estructurar un plan de psicoterapia para</p>	<p>10.1. Aspectos psicopatológicos. 10.2. Psicodinamia del paciente fóbico. 10.3. Dirección de la entrevista.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p>	

<p>pacientes con trastornos fóbicos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	
<p>3 Hrs.</p> <p>11.- El proceso psicoterapéutico; El paciente depresivo. El estudiante será capaz de atender en un proceso psicoterapéutico a pacientes con síndromes depresivos.</p>	<p>11.1. Psicopatología y psicodinámica. 11.2. Características clínicas. 11.3. Factores precipitantes. 11.4. Parones psicodinámicos. 11.5. Suicidio y Depresión. 11.6. Principios generales del tratamiento.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	
<p>3 Hrs.</p> <p>12. El proceso psicoterapéutico: El estudiante logrará diseñar un programa psicoterapéutico para pacientes esquizofrénicos.</p>	<p>12.1. Aspectos Psicopatológicos y Psicodinámicos. 12.2. Conflictos Centrales. 12.3. Dirección de la entrevista. 12.4. Modificaciones de la entrevista.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	
<p>2 Hrs.</p> <p>13. El proceso psicoterapéutico: El paciente paranoide. El estudiante será capaz de estructurar y ejecutar programas de atención a pacientes con trastornos paranoides.</p>	<p>13.1. Características psicodinámicas y psicopatológicas. 13.2. Teorías de la psicosis paranoide. 13.3. Conflictos del desarrollo; tensiones precipitantes. 13.4. Homicidio y Psicosis paranoide. 13.5. Dirección de la entrevista.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	

<p>2 Hrs.</p>	<p>14. El proceso psicoterapéutico: El paciente sociopático.</p> <p>El estudiante conoce y aplica los principios discutidos en clase para integrar un programa de tratamiento en pacientes sociopáticos.</p>	<p>14.1 Características psicodinámicas y psicopatológicas. 14.2 Características clínicas. 14.3 Técnicas defensivas y de adaptación. 14.4 Adicciones y perversiones en las sociopatas. 14.5 Dinámica del Desarrollo.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	
<p>3 Hrs.</p>	<p>15. El Proceso psicoterapéutico: El paciente con trastorno cerebral orgánico. El estudiante estará capacitado para realizar entrevistas psicoterapéuticas con pacientes con lesiones cerebrales agudas y crónicas.</p>	<p>15.1 Aspectos psicopatológicos. 15.2 Psicodinamia. 15.3 Clasificación clínica: Manifestaciones. 15.4 La entrevista: Aspectos Generales. 15.5 Dirección de la entrevista.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> *. Pizarra. ó Pinterarron. *. Infocus, laptop *. Manual de la Materia. *. Videgrabaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase.</p> <p>La ponderación de esas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 % 2º. Examen Parcial 30 % Examen Final 40 %</p> <p>Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>