

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA			LINEA CURRICULAR	PSICOLOGIA		
MATERIA	Fundamento de Servicio Social						
TETRASEMESTRE	Octavo	CLAVE	PSI-130	SERIACION	PSI-132		
HTS:	3	HPS:	3	TBS:	6	CREDITOS	8

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno deberá haber cursado y aprobado las materias previas al décimo semestre. Que el estudiante conozca los aspectos políticos, jurídicos, legales y criterios que rigen las actividades que realizan los pasantes de servicio social a fin de incrementar la vocación de servicio y responsabilidad favoreciendo su práctica profesional futura.
-------------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
7 Hrs	<p>1. El servicio social. Que el estudiante conozca los aspectos relevantes del servicio social.</p> <p>2. El proceso administrativo del servicio social de la sustratoria. Que el estudiante conozca y desarrolle la habilidad para emplear de manera fructífera el proceso administrativo del servicio social.</p>	<p>1.1. Concepto</p> <p>a) Objetivos</p> <p>b) Bases Legales</p> <p>c) Aspectos normativos.</p> <p>d) Actividades profesionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ley General de profesiones. • Normas del servicio social. • Ley General de educación. • Ley Estatal de educación. • Programa de desarrollo educativo 2001-2006
7 Hrs	<p>2.1. Requisitos.</p> <p>a) Selección de plazas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	

7 Hrs.	<p>3. Normas y reglamentos del servicio social. Que el estudiante se familiarice con el marco normativo de su servicio social.</p>	<p>3.1. Integración al servicio social. a) El informe de actividades en el servicio social. b) 1a carta de liberación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	
7 Hrs.	<p>4. Programa de actividades en el servicio social. Que el estudiante conozca que actividades son esenciales en su servicio social para fortalecer y complementar su formación profesional.</p>	<p>4.1. Actividades académicas a) Actividades comunitarias. b) Actividades Asistenciales. c) Actividades administrativas y docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	
7 Hrs.	<p>5. Supervisión y asesoría en el servicio social. Que el estudiante obtenga la mayor utilidad de los servicios de supervisión y asesoría en la realización de su servicio social</p>	<p>5.1. Propósitos y objetivos: a) Aspectos funcionales. b) Metodología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	
7 Hrs.	<p>6. Evaluación del servicio social. Que el estudiante conozca con precisión como será evaluado en su servicio social.</p>	<p>6.1. Propósito. a) Estructura. b) Funciones. c) Metodología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso 	

			<p>curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
--	--	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:								
<ul style="list-style-type: none"> *. Pizarra o Pintaron. *. Infocus, laptop *. Manual de la Materia. *. Videograbaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determina el maestro y la participación del alumno en clase.</p> <p>La ponderación de estas variables es:</p>	<table border="0"> <tr> <td>1er. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2º. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Calificación Final</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	1er. Examen Parcial	30 %	2º. Examen Parcial	30 %	Examen Final	40 %	Calificación Final	100 %	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>
1er. Examen Parcial	30 %										
2º. Examen Parcial	30 %										
Examen Final	40 %										
Calificación Final	100 %										